**إعداد وكتابة التقرير النفسي لعرض الملف على لجنة الحالات الخاصة**

 **وزارة التربية**

**الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية**

**إدارة الأنشطة التربوية**

**مراقبة الخدمات الاجتماعية والنفسية**

**التوجيه الفني للخدمة النفسية المدرسية**

**أولاً : المعلومات الشخصية :**

1.اسم الطفل / الطفلة : ( لمرحلة رياض الأطفال ) .

اسم التلميذ / التلميذة : ( للمرحلة الابتدائية ).

اسم الطالب / الطالبة ( للمرحلة المتوسطة والثانوية ) .

2. الجنس :

3. الصف :

4. تاريخ الاختبار :

5 . تاريخ الميلاد :

6 . العمر الزمني :

7 . الجنسية :

8 . اسم الفاحص :

**ثانياً : أسماء الاختبارات التي أجريت على الطالب :**

مثال : 1 . مقياس وكسلر الكويت لذكاء الأطفال بتاريخ 13/4/2011 حصل الطالب على نسبة ذكاء 80 .

 2. مقياس ستانفورد بينية الكويت لذكاء الأطفال بتاريخ 20/5/2011 حصل الطالب على نسبة ذكاء 85 .

**ثالثاً : سبب التحويل :**

جهة التحويل وأسباب التحويل والهدف من التحويل وأنواع السلوك الخاصة أو الأعراض التي دعت للتحويل .

مثال : تم تحويل التلميذة جمانه من قبل الأم إلى مكتب الخدمة النفسية بسبب تعثرها الدراسي وضعفها الشديد في اللغة العربية وخصوصا القراءة .

**رابعاً : الخلفية التاريخية :**

يتضمن هذا البند عمر الطالب وصفه الدراسي والتاريخ الدراسي وسنوات البقاء – التاريخ الاجتماعي – التاريخ الصحي والتطوري – المستوى اللغوي – الوضع الاقتصادي – تدوين ملاحظات الوالدين والمعلمين – نتائج التقارير الطبية أو نتائج تقارير جهات أخرى .

**خامساً : ملاحظة السلوك :**

يجب وصف سلوك الحالة بعناية ودقة أثناء تكوين العلاقة المهنية والجلسات وأثناء تطبيق المقاييس والملاحظات أثناء حضور الحصة وفي المدرسة ووصف السلوك يساعد في تفسير نتيجة الاختبارات والمقاييس .

**\*- وفيما يلي عناصر يمكن الانتباه لها أثناء ملاحظة السلوك :**

* المظهر الجسمي \* السلوك العام \* الاستجابة للفشل
* أسلوب الطفل اللغوي \* مستوى النشاط \* الاستجابة للنجاح
* الاتجاه نحو الباحث النفسي وعملية الاختبار \* القدرة البصرية والحركية

 نتائج التقويم والانطباعات الإكلينيكية :

* نتائج التقويم : تدوين نتائج الاختبارات التي طبقت وحدود الثقة وصدق الاختبار والانطباعات الإكلينيكية والتشخيصية مثال : تم تطبيق مقياس الكويت لذكاء الأطـــــفال حصلت عــلى نسبة ذكاء ( 95 ) أي أن نسبة الذكاء الحقيقية تقع بين (95)+ 8 ) الانحراف المعياري لاختبار وكسلر أي تتراوح بين ( 103 - 87 ) بمعامل ثقة 95% وهي تقع ضمن المستوى متوسط الذكاء .
* **تحليل الاختبار وتفسير النتائج** : توجد مذكرات خاصة لتفسير كل اختبار .
* **التشخيص** :

مثال : تقع نسبة ذكاء الطالب ضمن المستوى الحدي 77 بطء تعلم

* **التوصيات** : تبني التوصيات على أساس المستوى الكلي للحالة ونواحي الضعف والقوة والمعلومات التي جمعت عن الحالة .

مثال : أوصى بعرض ملف الطالب على لجنة الحالات الخاصة لاتخاذ اللازم .

* **رأي الأهل** : ضرورة تسجيل رأي الأهل للتحويل واتجاهاتهم نحو الموضوع ورأي المعلم ــ نموذج رأي المعلم .
* **ملاحظات الباحث النفسي** : وفي نهاية التقرير يسجل اسم الباحث ومقر مكتب الخدمة النفسية

( اسم المدرسة ) ورقم الهاتف واسم التوجيه الفني التابع له .