**وزارة التربية**

**الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية**

**إدارة الأنشطة التربوية**

**مراقبة الخدمات الاجتماعية والنفسية**

**التوجيه الفني للخدمة النفسية المدرسية**

استمارة ولي الأمر

**عزيزي ولي الأمر :** مكتب الخدمة النفسية يهنئكم بالعام الدراسي الجديد .

يقوم مكتب الخدمة النفسية المدرسية بحصر الحالات التي لديها أحد الأعراض التالية فالرجاء قراءة الاستمارة وتعبئتها ليتسنى لنا إجراء اللازم حرصا على مصلحة أبنائنا الطلبة .

1. صعوبات في النطق ( لجلجة - إبدال حروف – كلام طفلي ..... الخ ) .

نعم لا

1. صعوبات في التعلم ( ضعف في القراءة – ضعف في الكتابة – رسوب متكرر ..... الخ ) .

نعم لا

1. مشكلات الانتباه وبطئ في الاستيعاب .

نعم لا

1. مشكلات نفسية ( خوف - خجل – انطواء - تبول لا إرادي ) .

نعم لا

1. مشكلات سلوكية ( فرط نشاط حركي – عدوان .... الخ ) .

نعم لا

 6 . مشكلات أخرى تذكر إن وجدت ...........؟

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 للعلم تقوم الباحثة النفسية بمتابعة الطلبة في المدارس التالية :

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ملحوظة : جميع الحالات تعامل " بسرية تامة "**

 **توقيع ولي الأمر..........................**

 موافق : ............................... غير موافق : ..................................

اسم الطالب :........................................................... الصف :......................................

المدرسة :........................... ................................... رقم الهاتف............................

مع تحيات مكتب الخدمة النفسية المدرسية