



امتحان تجريبي للفترة الدراسية الثانية ٢٠١٧-٢٠١٨ م

في مادة اللغة العربية (الصف السادس) - النموذج (١)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : (٢٩ درجة)

السؤال الأول : أنا اقرأ ما يلي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده (أربع درجات)

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : ((عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ، وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا)) رواه مسلم.

أ- المعيار (٢-٣) :

- (١) ١- العبارة التي تشير إلى (المكانة العظيمة للصادق عند الله) : من بين الاختيارات الآتية :
- عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ .
 - يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا .
 - إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ .
 - وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ .

- (١) ٢- أختار دلالة ما يناسب العبارة (وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ) كما فهمت من الحديث الشريف :
- هي الاستمرار في :

- الكذب
- الغش
- النفاق
- إيذاء الجار

ب- المعيار (٢-١) : (٢)

- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة :

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) : أنا اقرأ ما يلي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده : (٤ درجات)

" تنتشر في المياه الإقليمية الكويتية عدة جزر تختلف فيما بينها في تكوينها ومساحاتها وخصائصها وموقعها الاستراتيجي ؛ فهناك تسع جزر وهي : جزيرة بوبيان ، وجزر فيلكا ووربة و كُبر وعوهة وأم المرادم ومسكان وأخيراً جزيرة قاروه وهي أصغر الجزر الكويتية مساحةً ، جميعها تقع ضمن محافظة العاصمة، فيما عدا جزيرتي بوبيان و وربة اللتين تقعان ضمن محافظة الجهراء . ولم يستوطن الكويتيون أي جزيرة، فيما عدا جزيرة فيلكا، لكنها أصبحت غير مأهولة بعد أحداث الغزو العراقي للكويت "

- (١) ١- أختار مما يلي : المعلومة التي ترتبط بمجال (موقع الجزر) ووردت في النص :
- الجزر الكويتية تقع ضمن محافظة العاصمة عدا جزيرتين .
 - جزيرة بوبيان أكبر الجزر الكويتية ، و كانت المأهولة فيلكا.
 - تنتشر الجزر مختلفة التكوين والمساحة في المياه الإقليمية الكويتية.
 - لم يستوطن الكويتيون أي جزيرة، فيما عدا جزيرة فيلكا .
- (١) ٢- أختار مما يلي : المعلومة التي ترتبط بمجال (السكان) ووردت في النص :
- جزر الكويت تختلف فيما بينها من ناحية المساحة .
 - كانت جزيرة فيلكا قبل الغزو مأهولة بالسكان .
 - جزيرتا بوبيان و وربة تقعان ضمن محافظة الجهراء.
 - جزيرة قاروه هي أصغر الجزر الكويتية مساحةً.
- (١) ٣- (جزيرة فيلكا أصبحت غير مأهولة بعد أحداث الغزو العراقي للكويت.)
- العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :
- تحررت الكويت من الغزو في فبراير عام ١٩٩١ م .
 - تعرضت مناطق الكويت للدمار بعد الغزو عام ١٩٩٠ م.
 - وقف العالم كله مع حق الكويت في التحرير وقفه صادقة.
 - ضرب الشعب الكويتي وقت الأزمة أروع أمثلة التضحية والفداء.
- (١) ٤- (جزيرة بوبيان هي أكبر الجزر الكويتية) .
- العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :
- كانت جزيرة فيلكا قديماً محطة تجارية بحرية .
 - قاروه أصغر الجزر الكويتية وأكثرها توغلا في الخليج.
 - تقع جزيرة بوبيان في أقصى شمال غرب الخليج .
 - تبلغ مساحة جزيرة بوبيان ٨٩٠ كم مربع .

السؤال الثالث : أنا اقرأ ما يلي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده : **(ثمانى درجات)**

المعيار (٢-٤) :

- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- (١) ١- المترادف من كلمة (متباينة) :
- (١) ٢- الضد لكلمة (سهولة) :
- (١) ٣- المفرد لكلمة (مكائد) :
- (١) ٤- الجمع لكلمة (جذع) هو :
- (٢) ٥- أنا أوظف كلمة (نشر) في سياقين مختلفين في مجالين من المجالات الآتية :

(الإذاعة - التجارة - الصناعة)

-الجملة الأولى في مجال (.....) :

-الجملة الثانية في مجال (.....) :

- (٢) ٦- أكتب تصريفاً مناسباً لكلمة (وضع) في الجملتين الآتيتين :

- قرأت مثيراً عن الرياضة في الكويت . (في مجال الرياضة)
-المنافق في أخلاقه . (في مجال الأخلاق)

السؤال الرابع : أنا اقرأ ما يلي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده : **(ثمانى درجات)**

أ - المعيار (٢-٧) : أنا أقرأ النص الآتى ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

" خرج أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - في ليلة من الليالي يطوف متفقداً أحوال المسلمين ، فرأى بيتاً من الشَّعر مضرولاً لم يكن رآه بالأمس ، فدنا منه ، فسمع فيه أنين امرأة ، ورأى رجلاً قاعداً ، فدنا منه وقال له : " مَنْ الرجلُ ؟ " فقال له : " رجلٌ من الباديةٍ قدمتُ إلى أمير المؤمنين ؛ لأصيبَ من فضله . قالَ : " فما هذا الأنينُ ؟ " قالَ : " امرأةٌ تتمخضُ قد أخذها الطلقُ " (ألم الولادة) قالَ : " فهلَ عندها أحدٌ ؟ " قالَ : لا"

- (٢) أ-صوغ سؤالاً يعكس فهمي للنص السابق في لغة سليمة مستخدماً أداة من أدوات الاستفهام الآتية :

(ما - متى - أين - لماذا - مَنْ)

السؤال :

- (٢) ب- أصوغ سؤالاً يثري النص في مجال (تحمل المسؤولية) مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام الآتية :

(ماذا - كيف - أين - متى - كم - مَنْ)

السؤال :

ب: المعيار (٢-٥) :

- (٢) ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة:
.....
- (٢) ٢ - أصوغ فكرة جزئية في جملة مفيدة من النص السابق:
.....

السؤال الخامس : أنا اقرأ ما يلي ، ثم أجيب عن المطلوب: **(خمس درجات)**

المعيار (٢-٨) :

- (أ) قال الشاعر : بقوة العلم تقوى شوكة الأمم فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم
(ب) قال الشاعر : بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال
- (١) ١- أحدد الموضوع المشترك بين النصين السابقين من بين الخيارات التالية :
(العلم - المال - العبادة -التواضع)
- (٢) ٢- أبين ما يراه كل بيت تجاه الموضوع المشترك بينهما :
- البيت الأول :يرى أن العلم
- البيت الثاني : يرى أن العلم
- (٢) ٣ - أبين الرأي الذي أرجحه مع التعليل :
- الرأي الذي أوافق عليه هو :
- التعليل :

(٣١ درجة)

ثانياً – الكفاية العامة الكتابة :

(١٠ درجات)

السؤال السادس : المعيار: (٣-٥-١) :

- (١) ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية ، وأغير ما يلزم .
.....
الصديقان مؤثران في حياة صديقهما .
- (١) ٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية :
.....
- لعل المعلم مهتماً بطلابه . التصويب :

٣- أستبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً في الجملة الآتية ، وأغير ما يلزم:
(١) (إن برَ الوالدين طريقاً للجنة.)

٤- أضع خبراً مناسباً مضبوطاً:
(١)

- ما زال المؤمنون على صلاتهم .

٥ - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بنعتٍ مناسب مضبوط :
(١)

- قضيت يوماً مع أسرتي في البر .

٦ - أوظف كلمة (واسعة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً لما قبلها :
(١) الجملة :

٧ - أضبط الحال بين القوسين في الجملتين التاليتين بصورة صحيحة :
(٢)

- تقف المسلمة في الصلاة (خاشعة). الضبط :

- تجلس التلميذات المجتهدات في الفصل (منتبهات) . الضبط :

٨ - أحدد الكلمة الدالة على الحال في الجملة التالية بوضع خط تحتها :
(١)

- جلس الشاعر على شاطئ الخليج متأملاً .

٩- أوظف كلمة (سعيد) في جملة بحيث تكون حالاً مضبوطة :
(١)

الجملة :

السؤال السابع : المعيار: (٣-٥-٢) : (ست درجات)

(٣) (١) أنون الأسماء التالية تنوين فتح بصورة صحيحة .

مدينة بيت ماء

التنوين بالفتح :

(٢) أختار الرسم الصحيح للكلمة المنونة بالفتح ، وأملأ الفراغ في الجملة الآتية .
(١)

- شرب المريض رغبة في الشفاء . (دواءً - دواءا - دواً - دواً)

(٣) أكتب الجملة التالية بخط النسخ مراعيًا الخط الجميل .
(٢)

من دلّ على خير فله مثل أجر فاعله

(١٥ درجة)

السؤال الثامن : المعيار : (١-٣)

أنا أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وتسلسله ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، مستخدماً علامات الترقيم ، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً .

الموضوع الأول: تحتلّ الصداقة في حياة الناس مكانة عظيمة ؛لما للصديق من أثر فاعل في حياة صديقه ، أكتب حول مفهوم الصداقة و أهميتها ، وضرورة التدقيق في اختيار الأصدقاء ، مستشهداً بخبرتي مع أصدقائي .

الموضوع الثاني : لم يعان أحد في تربية الأبناء مثل الأم ، فلها الدور الأعظم في بناء أبنائها جسماً ونفساً وروحاً ، أكتب حول دور(الأم) و مشاعري وأفكاري تجاه أمي ، مستشهداً بمواقف تدل على وفائي لها .

الموضوع الثالث : بدأ العمل التطوعي يلفت أنظار الناس اليوم أكثر من أي وقت مضى ؛ نظراً لما يؤديه المتطوعون من أدوار اجتماعية و إنسانية راقية أكتب عن العمل التطوعي و مفهومه وأهميته ، و أشكاله وعلاقتي به ، و نصيحتي لأصدقائي حول المشاركة في عمل تطوعي ...

أختار موضوعي عن