

وزارة التربية

منطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

لعام الدراسي (٢٠١٧/٢٠١٦)

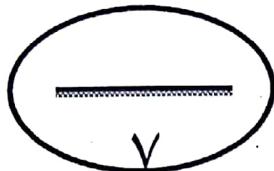
نموذج اختبار الفترة

المجال الدراسي / الرياضيات

الصف / الحادي عشر أدبي

الزمن / ساعتين

أولاً : أسئلة المقال



السؤال الأول :

(أ) أوجد ناتج $\frac{48}{27} \times \frac{2}{3} - \frac{75}{48}$ في أبسط صورة .

(ب) بسط ما يلي : $\frac{1}{4^4 \times 9}$ ص ١٠

السؤال الثاني : (أ) بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد ناتج ما يلى في ابسط صورة :



٧

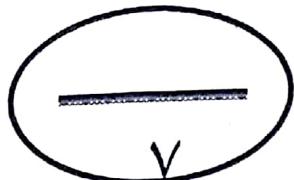
٥

٣ - ٥

(ب) في احدى المؤسسات يوجد ١٠٠ اداري مرقمين من ١٠٠ الى ١٩٩ ، ٢٠٠ مهندس مرقمين من ٢٠٠ الى ٣٩٩ ، ٦٠٠ عامل مرقمين من ٤٠٠ الى ٩٩٩ . المطلوب سحب عينة عشوائية طبقية مكونه من ٩ افراد باستخدام جدول الاعداد العشوائية ابتداء من الصف الثالث والعمود السابع .

الحل :

السؤال الثالث :



(أ) مجتمع مرقم من ١ إلى ١٠٠ . المطلوب سحب عينة عشوائية منتظمة حجمها (١٠) باستخدام جدول الأعداد العشوائية ابتداءً من الصف السادس و العمود الحادي عشر .

الحل :

(ب)

الجدول التالي يبين توزيع أعمار مجموعة من لاعبي أحد النوادي :

| الفئة | -١٠ | -١٢ | -١٤ | -١٦ | -١٨ | المجموع |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| التكرار | ٣٠ | ٧٥ | ١٠٠ | ٨٠ | ١٥ | ٣٠٠ |

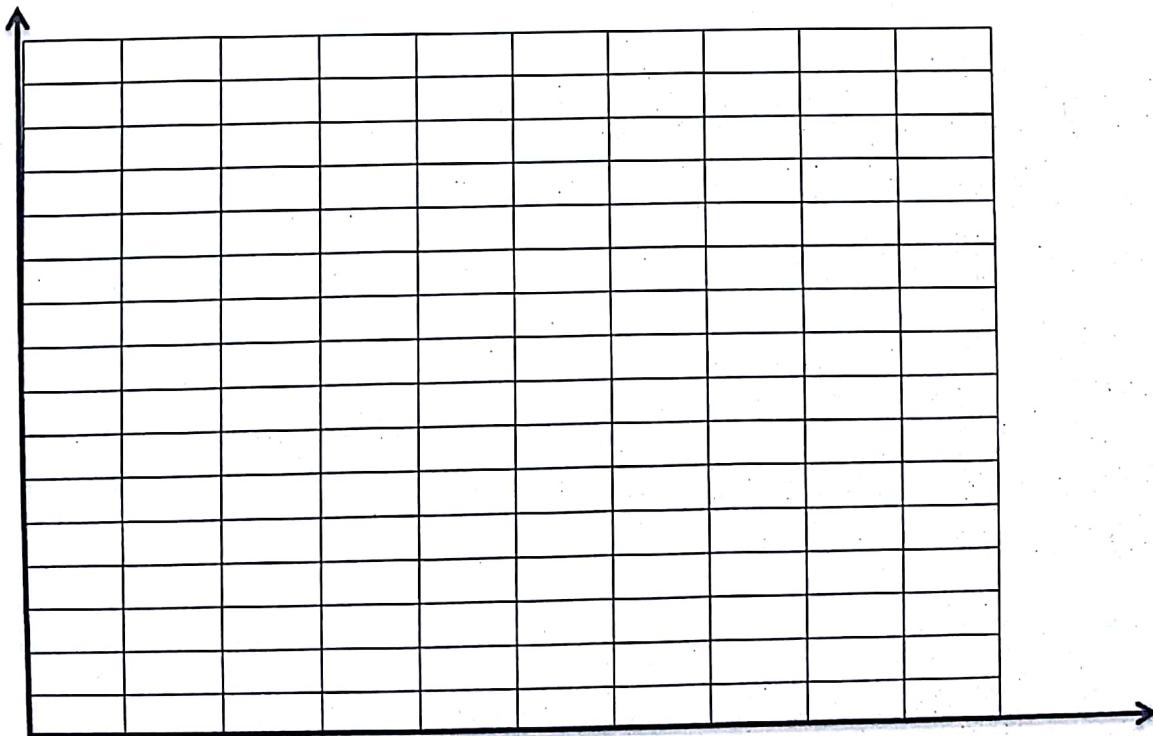
١) كون جدولًا مبيناً : الفئات - التكرار - التكرار المتجمع الصاعد - التكرار المتجمع النازل .

٢) ارسم منحني التكرار المتجمع الصاعد ، منحني التكرار المتجمع النازل .

الحل : ①

| الفئة | -١٠ | -١٢ | -١٤ | -١٦ | -١٨ | المجموع |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| التكرار | ٣٠ | ٧٥ | ١٠٠ | ٨٠ | ١٥ | ٣٠٠ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

②



ثانياً: البنود الموضوعية

أولاً : في البنود (٢-١) عبارات صحيحة وعبارات خاطئة ظلل في النموذج المخصص للإجابة
الحرف (٤) إذا كانت العبارة صحيحة ، (٦) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

(١) إذا كانت $s = 2 - \frac{2}{x}$ ، $x = (16)^{\frac{1}{2}}$ فإن $s \times s^2 = 2$

(٢) إذا كانت التكرارات المئوية للقيم
هي ١٥ ، ٢٠ ، ٤٠ ، ك ، ٣٠ على الترتيب . فأن ك =

ثانياً : في البنود (٣-٧) لكل بند أربع اختيارات . واحدة فقط منها صحيح ، اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في النموذج المخصص للإجابة الحرف الدال عليها .

(٣) السرعة ، المساحة هي متغيرات

(٤) كيفي اسمى (٥) كمي مستمر (٦) كمي متقطع (٧) كيفي مرتب

(٨) الجدول التالي يبين عدد الطلاب الذين يمارسون ألعاب رياضية متنوعة :

| كرة مضرب | كرة الطائرة | كرة السلة | كرة القدم | الرياضة |
|----------|-------------|-----------|-----------|------------|
| | | | | عدد الطلاب |
| ١ | ٦ | ٨ | ١٢ | |

عند تمثيل هذه البيانات برسم القطاعات الدائرية فإن قياس الزاوية الممثلة لقطاع كرة الطائرة هو :

(٩) 90° (١٠) 20° (١١) 110° (١٢) 80°

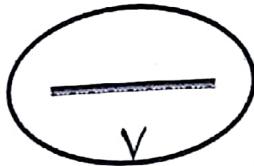
(٥) إذا كان حجم المجتمع الإحصائي يساوي ١٠٠٠ وكسرا المعاينة يساوي ٠،٠٨ فإن حجم العينة يساوي :

(١٣) ١٨ (١٤) ٨٠ (١٥) ١٨٠ (١٦) ٩٠

(٦) في البيانات التالية : ٥ ، ٦ ، ٦ ، ٧ ، ٦ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ١٣ ، ١٠ ، ٩ ، ١٣ التكرار النسبي للعدد ٦ هو :

(١٧) ٠،٣٠ (١٨) ٠،٢٥ (١٩) ٠،٢٠ (٢٠) ٠،٥٠

(٢١) ٠،٠٠٤ (٢٢) ٠،٠٠٠٤ (٢٣) ٠،٤ (٢٤) ٠،٠٠٠٤



درجة

لكل بند موضوعي

إجابة الأسئلة الم موضوعية

| | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> م | | ١ |
| <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> م | | ٢ |
| <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> م ٣ |
| <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> م ٤ |
| <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> م ٥ |
| <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> م ٦ |
| <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> م ٧ |