



وزارة التربية

الدرجة الكلية : ٦٠ درجة  
الأسئلة في ٦ صفحات

منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

## امتحان تجريبي للفترة الدراسية الثانية ٢٠١٧-٢٠١٨ م

في مادة اللغة العربية (الصف السادس) - النموذج (٢)

(٢٩ درجة)

أولاً- الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

(٤ درجات)

السؤال الأول :

" فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ۗ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ۗ فَاعْفُ عَنْهُمْ  
وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ۗ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ، إِنْ يَنْصُرْكُمْ  
اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ ۗ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ".  
( ١٥٩ : ١٦٠ / آل عمران )

أ- المعيار (٢-٣) :

- ١- أعدد من الخيارات التالية ما يدل على ( رقة قلب الرسول - صلى الله عليه وسلم - وعفوه): (١)
- " فإذا عزمتم فتوكل على الله "
  - " فاعف عنهم واستغفر لهم "
  - " وشاورهم في الأمر "
  - " إن ينصركم الله فلا غالب لكم "

- ٢- أختار دلالة الآية التالية " فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ " : (١)
- الطاعة والانقياد
  - الرحمة والرفق .
  - الصدق والأمانة
  - الرضا والتسليم .

ب- المعيار (٢-١) :

١. أستخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة :

**السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) :** (٤ درجات)

(في فصل الشتاء الذي تكثر فيه الرحلات إلى الصحراء؛ للتمتع بالطبيعة الجميلة والطقس الخلاب والابتعاد عن زخم المدينة وأفكارها المتداخلة، يخرج بعض الناس من بيوتهم من أجل التخييم لليلة أو أكثر بشكل متكرر وعلى فترات قد تكون متباعدة أو قصيرة، وتبدأ الرحلة بالمشاورة بين الأصدقاء أو العائلات وتوزيع المهام والخروج مصطحبين معهم حاجياتهم الأساسية الخاصة بالرحلة، والبحث عن مكان يوجد فيه جيران، طلباً للمساعدة إن اقتضى الأمر، حيث يوجد ما يشغلون به أوقاتهم في النهار وفي الليل "

- ١-أحدد من الخيارات التالية معلومة تتعلق بالهدف من الرحلة إلى الصحراء وردت في النص السابق : (١)
- يخرج الناس شتاء للصحراء للتمتع بالطبيعة .
  - يكثر خروج الناس إلى الصحراء في وقت الشتاء .
  - يتشاور الأصدقاء قبل الخروج للصحراء .
  - يأخذ المخيمون معهم ما يشغلون به أوقاتهم .
- ٢-أحدد من الخيارات التالية المعلومة التي تدل على اختلاف المدينة مما ورد في النص السابق : (١)
- يخرج بعض الناس للتخييم في الصحراء .
  - يباعد الناس عن زخم المدينة وأفكارها المتداخلة.
  - يتشاور الأصدقاء قبل الخروج للصحراء .
  - يتطلب الناس من بعضهم المساعدة .
  - تبدأ الرحلة بالمشاورة وتوزيع المهام .
- ٣-أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة التالية : (١)
- (تبدأ الرحلة بالمشاورة بين الأصدقاء أو العائلات وتوزيع المهام)
- "وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الأثم والعدوان "
  - "قل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المجرمين "
  - " وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله "
  - " فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور "
- ٤- أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة التالية : (١)
- " رحلة البر تكون للتمتع بالجو الخلاب والابتعاد عن زخم المدينة "
- لشواطئ الخليج الجميلة منظر يريح النفس .
  - أشجار الغابات مادة خام للصناعات الخشبية.
  - لرحلات التخييم في الصحراء أجواء خاصة .
  - الابتعاد عن آبار النفط واجب في الرحلات .

**السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) :**

( ٨ درجات )

- ١- أكتب مترادف كلمة: ( المهند ).
  - ٢- أكتب ضد كلمة : ( تلاحم ) .
  - ٣- أكتب مفرد كلمة : ( ضروب ) .
  - ٤- أكتب جمع كلمة : ( القاضي ) .
  - ٥- أوظف كلمة ( أنشأ ) في سياقين مختلفين في المعنى أختارهما من المجالات التالية :
- ( التأليف - الشروع - البناء )

- المجال الأول : (-----) : الجملة : (-----)
- المجال الثاني : (-----) : الجملة : (-----)

- ٦- أكتب في الفراغ تصريف كلمة ( وضع ) ما يتناسب مع الجمل التالية بحسب المجال المحدد : ( ٢ )
- الجملة الأولى ( المجال الأخلاقي ) : الرجل ----- يحبه الناس .
- الجملة الثانية ( المجال الكتابي ) : كتبت في الصحيفة ----- عن الأمانة .

( ٨ درجات )

**السؤال الرابع :**

**أ - المعيار (٢-٧) :**

" الجار هو الشخص الذي يسكن في منزل مجاور لك أو في نفس المنطقة، أو يجاورك في مكان عملك، وكل إنسان يجب أن يحرص على ألا يؤدي أحداً وخصوصاً جاره بل يحافظ على حقوقه كي يعيش براحة وسعادة، وقد اهتم الدين الإسلامي بحقوق الجار كثيراً وكان الرسول - صلى الله عليه وسلم- دائماً يوصي أصحابه بالحفاظ على حقوق الجار لما في ذلك من سعادة للناس وانتشار المحبة والتسامح بينهم "

- ١- أصوغ سؤالاً يعمق فهمي للفقرة السابقة مستخدماً أداة استفهام مناسبة من ( ما - ماذا - لماذا ) : ( ٢ )

٢- أصوغ سؤالاً من خبرتي الشخصية يؤدي إلى فهم النص مستخدماً أداة استفهام مناسبة من الأدوات التالية :

- ( ٢ ) ( لماذا - كيف - ماذا - من )

السؤال :-----

**ب : المعيار (٢-٥) :**

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسية المناسبة للفقرة السابقة مكوناً جملة مفيدة : ( ٢ )

- ٢- أصوغ فكرة جزئية مناسبة للفقرة السابقة في جملة مفيدة : ( ٢ )

( ٥ درجات )

**السؤال الخامس : المعيار (٢-٨) :**

- (أ) تواضع إذا ما نلت في الناس رفعةً فإن رفيع القوم من يتواضع
- (ب) ولا تمش فوق الأرض إلا تواضعاً فكم تحتها قومٌ هم منك أرفع
- ١-أحدد الموضوع المشترك بين النصين السابقين من الخيارات التالية :  
(الصدق - المساواة - التواضع - الأمانة)
- ٢-أبين ما يراه كل نص تجاه الموضوع المشترك بينهما :
- النص الأول :-----
- النص الثاني :-----
- ٣-أبين رأيي في أي النصين السابقين أرجحه مع التعليل:  
الرأي :-----  
التعليل :-----

( ٣١ درجة )

**ثانيا - الكفاية العامة ( الكتابة )**

( ١٠ درجات )

**السؤال السادس : المعيار (٣-٥-١) :**

- ١- ( روابط الصداقة كثيرة )  
أدخل على الجملة الاسمية السابقة حرفاً ناسخاً مغيراً ما يلزم :
- 
- ٢- ( كأنَّ الأمَّ نَهراً للطاء )  
أصوب الخطأ في الجملة السابقة :  
الجملة بعد تصويب الخطأ :-----
- ٣- ( إن الأصدقاء المخلصين أوفياءً )  
أستبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً في الجملة السابقة مغيراً ما يلزم :
- 
- ٤- أضع في الفراغ التالي خبراً مناسباً مضبوطاً للجملة التالية :  
-----  
أضحى العلمُ
- ٥- أملأ الفراغ التالي بنعت مناسبة مضبوط بالشكل للجملة التالية :  
-----  
يعيش الإنسان حياةً----- مع الأصدقاء الأوفياء .

(١) ٦- أوظف كلمة ( المفيدة ) في جملة مناسبة من إنشائي بحيث تكون نعتا مع الضبط بالشكل :

(٢) ٧- أضبط الحال في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :

- حضر الأب الاحتفال ( سعيد ) بتفوق ابنه  
الحال مضبوطا :-----
- جاءت الأمهات إلى الحفل ( مسرورات )  
الحال مضبوطا :-----

(١) ٨- أستخرج الحال في الجملة التالية بوضع خط تحته :

- ( أرسل الله رسولنا الكريم مبشرا ونذيرا ) الحال :-----

(١) ٩- أوظف كلمة ( خاشع ) في جملة مفيدة بحيث تكون حالا مضبوطة بالشكل :

**السؤال السابع : المعيار: (٣-٥-٢) :** (ست درجات)

(٣) ١- أنون الكلمات التالية تنويا بالفتح في الجدول التالي :

الكلمة	التنوين بالفتح
مهندسة	-----
أمهات	-----
سماء	-----

(١) ٢- أختار الرسم الهجائي الصحيح للكلمة مما بين القوسين فيما يلي :

- شاهدت ----- عاليًا ( بناءً - بناءً - بناءًا - بناءاً )

(٢) ٣- أكتب الجملة التالية بخط النسخ الواضح : ( الأصدقاء المخلصون خير معين في الحياة )

( ١٥ درجة )

**السؤال الثامن : المعيار : (٣-١)**

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر فيما يقارب ( ٩٦ ) كلمة في واحد من الموضوعات التالية ، مراعي وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة نحواً وهجاء.

الموضوع الأول :

عمل الخير أمر محبب إلى النفس ، حثّ عليه الإسلام ، ودعا إليه الرسول قولاً وعملاً .

أكتب حول هذا الموضوع مبيناً مجالات عمل الخير ، وموقف الإسلام منها ، موضحاً أثره في الفرد والمجتمع ...

الموضوع الثاني :

للأصدقاء أهمية عظيمة في الحياة ؛ لذلك على الإنسان أن يحسن اختيارهم ، ويقوم بواجباته تجاههم.

أكتب حول هذا الموضوع مبيناً فضل الأصدقاء و تأثيرهم في بعضهم ، وضوابط اختيار الصديق ، وشروط استدامة

الصدقة ...

الموضوع الثالث :

للآباء دور عظيم في حياة أبنائهم ؛ نصائحهم مصابيح هدى ومنازل رشاد ، تقود الأبناء في طرق الحياة ...

أكتب حول هذا الموضوع موضحاً دور الوالدين في حياة أبنائهم ، وتأثيراتهم في حياتهم ، وواجبات الأبناء تجاههم

انتهت الأسئلة