



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني  
٢٠١٨ / ٢٠١٩

«السابع»

الصف

«العلوم»

المادة



نموذج إجابة

المجال الدراسي: علوم

الزمن: ساعتان وربع

عدد الصفحات: ( ٦ )

نموذج إجابة

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للعلوم

امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة العلوم للصف السابع

للعام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٩ م)

٥٠

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣٠ درجة)

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها: (٢×٨)

١- التعدي على الأراضي الزراعية الخصبة وبناء الإنسان للمساكن عليها يسمى: ص٣٨ حقائق (C-5)

استنزاف التربة  التصحر  الرعي الجائر  الزحف العمراني

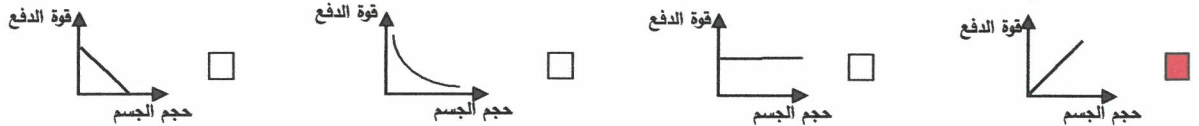
٢- تسرب مادة اليورانيوم إلى أحد عناصر البيئة يسمى تلوث: ص٥١ حقائق (A-6)

مائي  هوائي  إشعاعي  ضوئائي

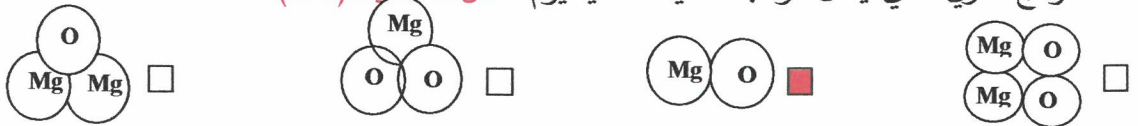
٣- عندما تتجاوز درجة حرارة الأرض النسبة اللازمة فإنه تحدث ظاهرة: ص٦٠ عمليات (C-6)

المطر الحمضي  الاحتباس الحراري  التصحر  ردم الشواطئ

٤- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين قوة دفع السائل وحجم الجسم المغمور به: ص٨٧-٨٨ عمليات (C-7)



٥- النموذج الذري الذي يمثل مركب أكسيد المغنيسيوم: ص١١٢ عمليات (C-8)

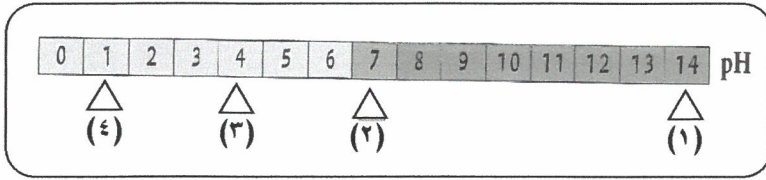


٦- تميل ورقة تباع الشمس (PH) إلى اللون الأزرق عند وضعها في كأس يحتوي على: ص١٢٢ حقائق (A-9)



## نموذج إجابة

٧- المادة الأكثر حمضية بحسب مقياس درجة الحموضة التي يوضحها الشكل المقابل هي رقم: ص ١٣٣ حقائق (C-9)



٢

١

٤

٣

٨- التربة التي يطلق عليها اسم الكنز البني هي التربة: ص ١٥١ عمليات (B-10)

التحتية

الدبالية

الطينية

الرملية

**السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) للعبارة غير**

حقائق (A-5)

**الصحيحة علميا في كل مما يأتي: ( ١x٨ )**

١- تتنوع النباتات الحيوية على سطح الأرض باختلاف درجة الحرارة وكمية سقوط الأمطار. ص ٢١ (صحيحة)

٢- ظاهرة نفوق الأسماك في البحر سببها التلوث الضوضائي. ص ٥٢ حقائق (A-6) (خطأ)

٣- تعمل البراكين على زيادة نسبة الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي للأرض. ص ٦١ عمليات (C-6) (صحيحة)

٤- تتحرك السلحفاة داخل الماء أسرع من حركتها على سطح اليابسة. ص ٧٩ عمليات (B-7) (صحيحة)

٥- صفات المركب لا تختلف عن صفات العناصر التي تتكون منها. ص ١٠٤ قيم (A-8) (خطأ)

٦- تتمتع المواد القلوية بمذاق حمضي قوي جدا. ص ١٢٣ حقائق (A-9) (خطأ)

٧- نسبة نفاذية الماء في التربة الطينية كبيره. ص ١٥١ عمليات (B-10) (خطأ)

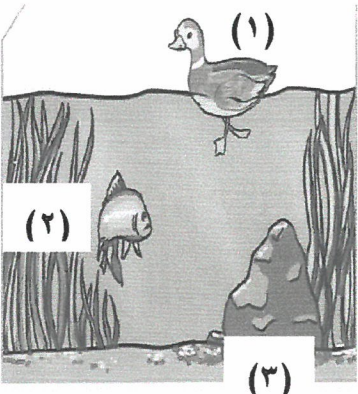
٨- غسل التربة يعد من طرق استصلاح الأراضي الصحراوية. ص ١٥٩ حقائق (C-10) (صحيحة)

نموذج إجابة

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة ( ب ) وأكتب رقمها أمام ما

يناسبها من عبارات المجموعة ( أ ) : ( ١ x ٦ ) :

٦

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
( ٢ )	بيئة حيوية أشجارها كثيفة وتتميز بثبات متوسط الحرارة اليومية طوال السنة. ص ٢١-٢٢ قيم (A-5)	١- الغابات المخروطية. ٢- الغابات المدارية المطيرة. ٣- التندرا.
( ٣ )	بيئة حيوية أشجارها صغيرة ويغطيها الثلج والجليد معظم أيام السنة.	
( ٣ )	- الشكل الذي يوضح أن قوة دفع الماء على الجسم أقل من قوة دفع وزن الجسم. ص ٧٩-٨٠ عمليات (B-7)	
( ١ )	- الشكل الذي يوضح أن قوة دفع الماء على الجسم أكبر من قوة دفع وزن الجسم.	
( ١ )	- رمز عنصر النحاس.	١- Cu.
( ٢ )	- رمز عنصر الزئبق. ص ١١٤ حقائق (C-8)	٢- Hg. ٣- He.

ثانياً: الأسئلة المقالية : ( ٢٠ درجة )

١٠

السؤال الرابع : ( أ ) : علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً : ( ١ x ٢ )

١- عند صنع الغواصة يتم تزويدها بخزانات وتجاويف. ص ٨٠ عمليات (B-7)

-حتى تسمح لقائد الغواصة في التحكم في كمية الماء اللازم للخزانات وفقاً للعمق الذي يريد الوصول إليه من خلال ملء الخزانات بالماء وتفريغها وملؤها بالهواء (أو) للتحكم في موقع الغواصة داخل الماء.

٢- يضاف حمض الستريك إلى شراب الأناناس في الصناعة. ص ١٢٥ قيم (A-9)

-حتى يضيف الحموضة للغذاء ويساعد في حفظه (أو) لتحسين النكهة والطعم.

نموذج إجابة

السؤال الرابع: ( ب ) : حدد أي مما يلي لا ينتمي إلى المجموعة بوضع دائرة حوله مع ذكر السبب: (٢ x ٢)

١- ( عصير التفاح - ماء - شاي - سلطة الفواكه ) ص ١٠٤ قيم (A-8)

-السبب: لأنه مركب أما الباقي: من المخاليط

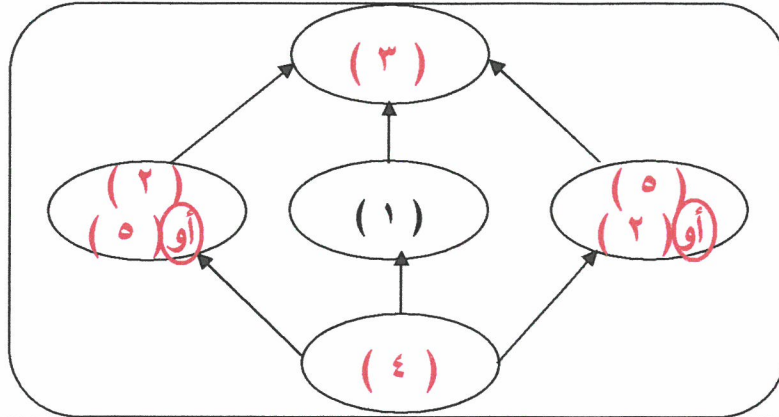
٢- ( موز - ليمون - عنب - بيض ) ص ١٣٣-١٣٤ حقائق (C-9)

-السبب: لأنه مادة قلووية أما الباقي: حمضية

٤

السؤال الرابع: ( ج ) : ادرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب :

١- رتب الصور التالية للكائنات الحية بوضع رقمها في مكانها المناسب في الشبكة الغذائية: ص ٢٨ عمليات (B-5)



١

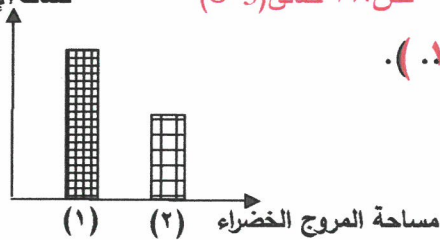
نشاط الإنسان

٢- ادرس الرسم البياني التالي ثم أجب عن المطلوب: ص ٣٨ حقائق (C-5)

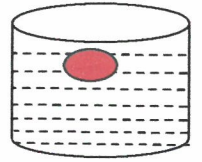
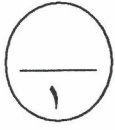
أ- العمود الذي يوضح مفهوم الرعي الجائر هو رقم ( ١٠٠ ) .

ب- السبب: الإفراط في رعي الماشية

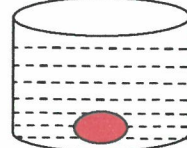
(أو) قلة مساحة المروج الخضراء



٣- من خلال دراستك لقاعدة أرخميدس ، ارسم مكان وجود البيضة في الحوضين التاليين: ص ٨٨ عمليات (C-7)



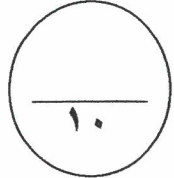
حوض به ماء ملح



حوض به ماء عذب



**السؤال الخامس : ( أ ) : ماذا يحدث في الحالات التالية: ( ٣ x ١ )**



١- عند نزول أمطار محملة بالأحماض على المنازل التي تم بنائها من الحجر الجيري. ص ٥٤

- الحدث: يحدث تفاعل أو تتصاعد فقاعات غازية أو تتلف المباني وتفتت. عمليات (B-6)



٢- عند إضافة حمض إلى قلوي. ص ١٢٩ حقائق (B-9)

- الحدث: يتكون الملح + الماء

٣- عندما يتم زراعة الفول السوداني في التربة. ص ١٥٥ قيم (B-10)

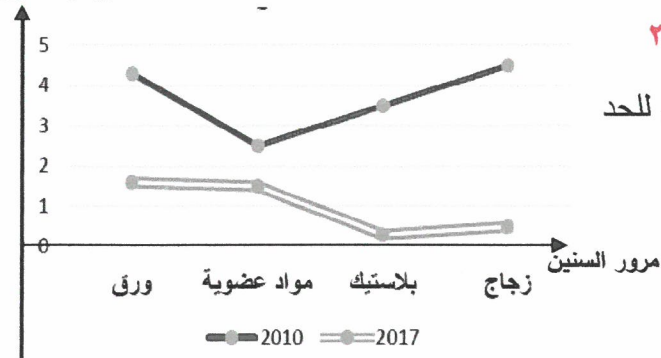
- الحدث: تصبح التربة خصبة لأنها من النباتات البقولية التي تثبت النيتروجين الجوي في التربة لوجود البكتيريا

العقدية في جذورها.

**السؤال الخامس: ( ب ) : أمامك رسم بياني يوضح كمية تراكم النفايات على سطح الأرض على مر السنين، ادرسه**

كمية النفايات المتراكمة

على مر السنين



جيدا ثم أجب عن المطلوب: ص ٦٢ عمليات (C-6)

أ- السنة التي تم الحد فيها من التلوث البيئي هي سنة ٢٠١٧

ب- برأيك ما هي الطرق التي تم استخدامها من قبل الإنسان للحد

من التلوث في هذه السنة؟؟ (يذكر طريقتين)

١- إعادة استخدام بعض المواد (إعادة تدوير).

٢- ردم النفايات.



نموذج إجابة

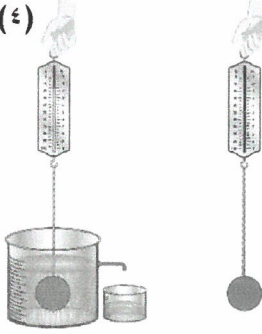
السؤال الخامس: (ج): قمت بإجراء التجارب التالية في مختبر المدرسة ، ادرسها جيدا ثم اجب عن

المطلوب :

٢

١- احسب قوة دفع السائل في الشكل المقابل. ص ٨١ حقائق (B-7)

(٤) نيوتن



القانون: قوة دفع السائل = وزن الجسم في الهواء - وزن الجسم مغمورا في السائل

الحل:  $10 - 4 =$

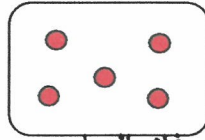
$6 =$  نيوتن

السؤال الخامس: (د):

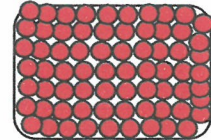
١- ارسم شكل جزيئات المادة الموضحة بالشكل التالي. ص ١٠٨ عمليات (B-8)

١

متباعدة أكثر



غاز الهيليوم



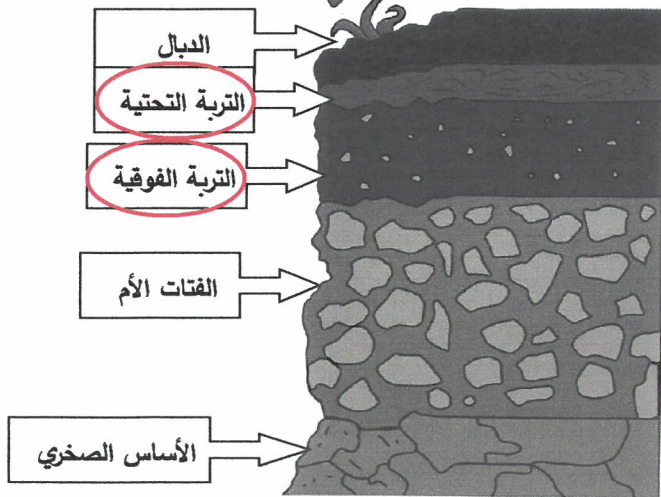
متراصة

الصوديوم

٢- قام أحمد بترتيب بيانات لنطاقات التربة كما هو موضح بالرسم، وقد أخطأ في وضع بعض البيانات على الرسم:

٢

أ-ضع دائرة حول البيانات الخاطئة. (خطئين) ص ١٤٦ عمليات (A-10)



انتهت الأسئلة