



مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام



تمهيد الإجابة

الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي : 2017 / 2018 م



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الأوراق : (٧)

الدرجة الكلية: (٢٨)

زمن الامتحان : ساعتان

إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

للعام الدراسي: ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا"

استعن بالله تعالى وتوكل على الله ثم دلجيب عما يأتي :

ثلاث درجات



السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية:-

أ) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا يرمي رجل رجلا ... بالفسوق ، ولا يرميه بالكفر إلا ارتدت عليه ، إن لم يكن صاحبه كذلك " .
ص ٣٦ درجة واحدة

ب) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من أنظر معسرا ، فله بكل يوم ... صدقة ، قبل أن يحل الدين ، فإذا حل الدين ، فانظره بعد ذلك فله بكل يوم مثله صدقة " . ص ١٠٠ درجة واحدة

ج) عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبرا بشبر ، وذراعا بذراع ، حتى لو دخلوا في جحر ضب لاتبعتموهم " قلنا : يارسول : اليهود والنصارى ؟ قال : فمن " ص ١٢١ درجة واحدة

خمس درجات

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

(أ) أكمل ما يأتي : درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. من الأزمنة الشريفة التي أمرت الشريعة بتعظيمها: ص ١٦

- شهر رمضان / ليلة القدر .
- العشر الأول من ذي الحجة / الأشهر الحرم .



٢. من أسباب الغلو في الدين: ص ٢٧ - ٢٨

- الجهل / سوء الفهم / الاستعلاء بالطاعة .
- اتباع الهوى / التعصب .

(ب) عرّف ما يأتي : درجتان (لكل جزئية درجة)

١. السماحة : بذل ما لا يجب تفضلاً (أو) سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به . ص ٢٥

٢. الإكراه : حمل الغير على أمر لا يريده ، بتخويف يقدر الحامل على إيقاعه . ص ٣٦

(ج) قارن بين الفسق الأكبر والفسق الأصغر من حيث نقاط الاختلاف . ص ٣٥

درجة واحدة (لكل جزئية ربع درجة)

<u>الفسق الأصغر</u>	<u>الفسق الأكبر</u>
١- رديف الكفر الأصغر	١ - رديف الكفر الأكبر
٢ - لا تسلبه صفة الإسلام	٢- يخرج صاحبه من الإسلام
- المعصية التي لا تخرج صاحبها عن الإيمان	- وينفي عنه مطلق الإيمان
- ولا تنفي عنه أصل الإيمان	- يخلده في النار .

أربع درجات

السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

(أ) أجب عما يأتي :

١. من من رواة الحديث الذي تشير إليه العبارات الآتية :
 - كان ينادى بأمه فيقال له (ابن أم عبد) ، وهو أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة وتحمل أذى الكفار.
 - هو : عبدالله بن مسعود الهذلي - رضي الله عنه - . ص ٤٩
 - زوجها الله تعالى من رسوله - صلى الله عليه وسلم - من فوق سبع سماوات ، وهي أعلم نساء النبي - صلى الله عليه وسلم - بل أعلم النساء على الإطلاق.
 - هي : أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - . ص ٥٤
٢. قال - صلى الله عليه وسلم - : "يا أمة محمد والله ما من أحد أغير من الله أن يزني عبده أو تزني أمته، يا أمة محمد والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلا ولبكيتم كثيرا " ص ٥٤

- ما سبب تخصيص جريمة الزنى بالذكر في الحديث السابق ص ٥٥-٥٦
لأنه أعظم الجرائم وأقبح المعاصي وأشدّها تأثيرا في الأرواح والنفس وخصيصة الغضب .



- اكتب مضار جريمة الزنا في الآخرة. ص ٥٦
- ستكون سببا في عذاب الله وعقوبته .

- (ب) عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : "إن الدنيا خضرة حلوة ، وإن الله - عز وجل - مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء ، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء " ص ٦٠ درجتان (لكل جزئية نصف درجة)
١. ضع العلامة (/) عند العبارة الصحيحة ، والعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- الدنيا دار ابتلاء وفتن كثيرة أخطرها فتنة النساء . (/) ص ٦٢
- وصف الرسول - صلى الله عليه وسلم - الدنيا بالفاكهة . (/) ص ٦١
- من جعل الدنيا أكبر همه كانت لذاتها قليلة وأحزانه طويلة . (/) ص ٦١
- المال أعظم فتن الدنيا . (x) ص ٦٢

(أ) صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية ، واكتبه بين القوسين :

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)



١. كتاب (الأم) من أهم كتب الإمام مالك .
الصواب: (الشافعي) ص ٩١

٢. تعرض الإمام أبو حنيفة للجلد والسجن بسبب محنة خلق القرآن
الصواب: (أحمد بن حنبل) ص ٩٣

٣. من الواجبات المستحقة لآل البيت استحقاقهم الثلث من غنائم الكفار وفيهم .
الصواب: (الخمس) ص ٦٩

٤. تحرم الصدقة على صحابية رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .
الصواب: (آل محمد صلى الله عليه وسلم) ص ٦٩

(ب) من قائل كل من العبارات الآتية ، وما دلالتها ؟ درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. " خشيت أن يجيء سبعون ألفا أو ثمانون ألفا أو أكثر أو أقل يوم القيامة كلهم تنضح
أوداجهم دما ، كلهم يستعدي الله فيما أهريق دمه "

القائل : الحسن بن علي رضي الله عنهما . ص ٧٤
دلالة العبارة : زهده في الخلافة وفي الدنيا

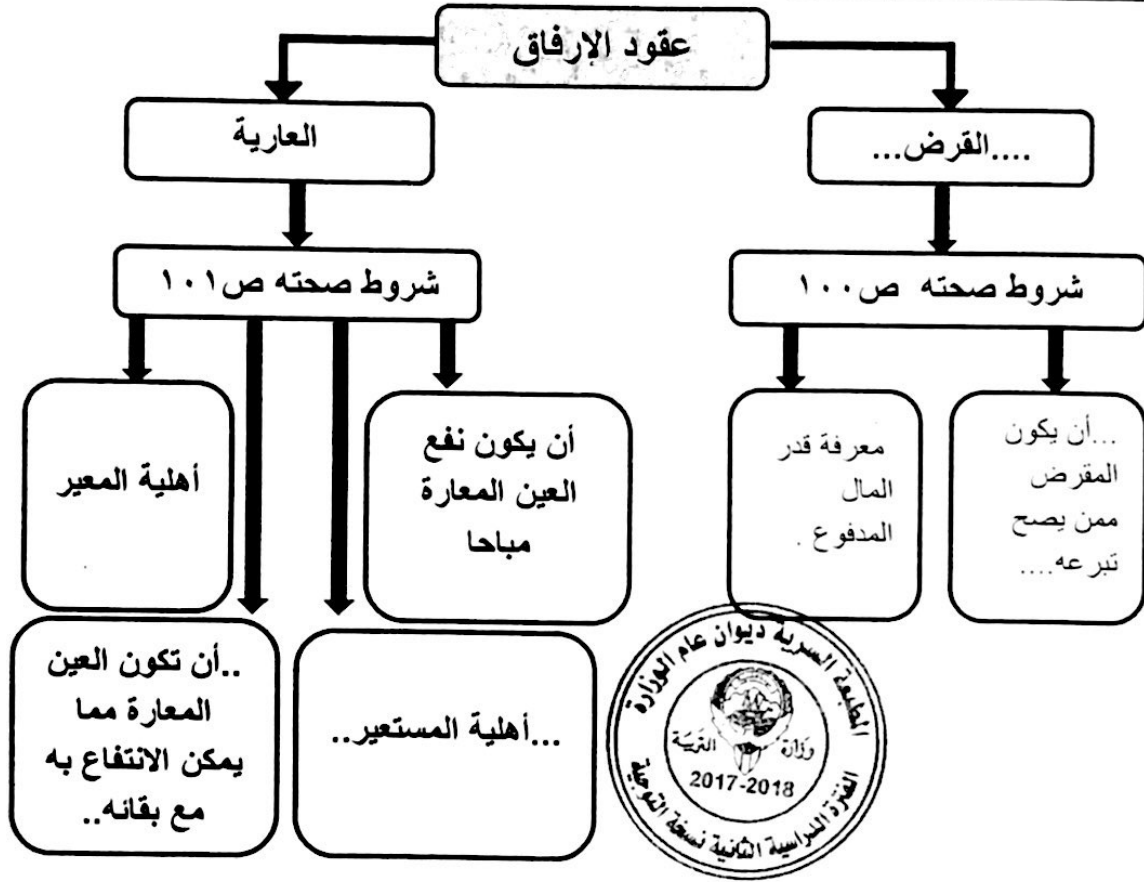
٢. " هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بأحسن من قولنا- فهو أولى بالصواب
مننا " .

القائل : أبو حنيفة النعمان . ص ٨٣
دلالة العبارة : تواضعه / تبني الحق والرجوع عن الخطأ .

خمس درجات

السؤال الخامس : (الفقه)

(أ) أكمل المخطط السهمي الآتي : درجتان (لكل جزئية نصف درجة)



(ب) اكتب المصطلح الشرعي المناسب : درجتان (لكل جزئية درجة)

١. (المعاملات المصرفية) المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه. ص ١١٢
٢. (الصدقة) تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض ، تقربا إلى- الله تعالى - . ص ١٠٣

(ج) بم اختصت البنوك الإسلامية عن غيرها من الخصائص ؟ ص ١٠٩ درجة واحدة لكل جزئية نصف الدرجة

- الالتزام بالأحكام الشرعية بكل تعاملاتها . / عدم التعامل بالفائدة .
- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة من خلال توسط البنك بين أصحاب المال وطالبي التمويل . / إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية / إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي .

السؤال السادس : (التهذيب)

(أربع درجات)

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

(أ) علل ما يأتي :

١. النهي عن التقليد الأعمى . ص ١٢٢

- لأنه يؤدي إلى ذوبان الشخصية و فقدان الذاتية . / يوقع صاحبه بالترهل والميوعة والانحلال وفساد الأخلاق .
- لأنه من أكبر العوامل ومن الأوبئة التي تؤدي إلى إضعاف الذاكرة وتحطيم الشخصية وتمييع الخلق وقتل الرجولة ونشر الأمراض / واستئصال الشرف والعفاف / تفلت الغرائز والشهوات والملذات .



٢. تحريم الخمر . ص ١٢٩

- لضررها على العقل وتغطيته .
- هي باب لكل الشرور والمفاسد مثل القتل والزنا والقذف .

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

(ب) اكتب اثنين مما هو مطلوب .

١. أحكام وتشريعات سنتها الشرعية لضمان حفظ المال . ص ١٣١-١٣٢

- الحث على الكسب الحلال وتحصيل الرزق بالطرق الشرعية .
- الانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية وتوفيره للمسلم والتبادل به (كالصدقة والزكاة والوقف) / تحريم أكل أموال الناس بالباطل والاعتداء على الحقوق كالسرقة والرشوة ... / حدد من الحدود والعقوبات ما يضمن بقاء المال (حد السرقة - قطع الطريق ..) وعقوبات التعزير للجرائم التي لا حد لها (الغش- الاحتيال- والبيع على البيع).

٢. أسباب التقليد الأعمى . ص ١٢٣-١٢٤

- الجهل بحقيقة الإسلام / الإعلام الموجه والعولمة والانفتاح على الثقافات الأخرى
- مشكلة الفراغ والاحساس بعقدة تفوق الأجنبي / الانبهار بالتقدم المادي الغربي / غياب القدوة التي تمثل أمر الله تعالى منهاج وسلوكا .

درجة واحدة

(أ) بم ترد على من يدعي أن الإسلام انتشر بحد السيف ؟

ادعاء باطل فالإسلام لم يكره أحدا ولم يجبر إنسانا على اعتناقه لأن الله تعالى لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقا ومعتقدا أن الإسلام خاتم الرسالات الذي ينبغي أن يتبعه جميع البشر وهذا لا يأتي مع الإكراه فالإكراه ينافي أصل الإيمان . ص ١٤٥



(ب) استخراج قيمة مستفادة من كل نص شرعي ومظهرا سلوكيا لها

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. قال تعالى : "قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب".

القيمة : حب العلم / حب التفقه في الدين ونحو ذلك ص ١٤٠

المظهر السلوكي : أحرص على طلب العلم / أتعلم بجد / أتفقه في ديني ونحو ذلك.

٢. قال - صلى الله عليه وسلم - إن من أحبكم إلي وأقربكم مني مجلسا يوم القيامة أحاسنكم

أخلاقا "

٣. القيمة : حسن الخلق ونحو ذلك ص ١٣٨

٤. المظهر السلوكي : أتخلق بالأخلاق الحسنة / ونحو ذلك.

انتهت الإجابة