



وزارة التربية



إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

(منهج كامل)

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة : التربية الإسلامية

الصف : التاسع

العام الدراسي

2016 / 2017

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للتربية الإسلامية



(نموذج إجابة)

امتحان الفترة الثانية كامل المنهج

لمادة التربية الإسلامية - للصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٧ - ١٤٣٨

٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

عدد الأوراق: ٦
الزمن: ساعة وخمس وأربعون دقيقة

تأكد أن عدد الصفحات (٦) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٦٠



السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية:

٩

أ) قال رسول الله ﷺ: (من سره أن ينظر إلى شهيد يمشي على وجه الأرض فلينظر إلى

طلحة بن عبيد الله) ج ١ ص ٨٥

٣

ب) قال رسول الله ﷺ: (كلمتان خفيفتان على اللسان ، ثقيلتان في الميزان ، حبيبتان إلى الرحمن :

سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم) ج ٢ ص ٢٧

٣

ج) قال رسول الله ﷺ: (ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازته أربعون رجلاً، لا يشركون

بالله شيئاً، إلا شفعم الله فيه) ج ٢ ص ١٣٦

٣



السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ . اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية:

١ . (الجنة) الدار التي أعدها الله في الآخرة لعباده المتقين. ج ٢ ص ٤١

٢ . (الصراط) الجسر الذي ينصب على نار جهنم يوم القيامة. ج ٢ ص ٢٩

٣ . (الحشر) جمع الخلائق يوم القيامة لحسابهم والقضاء بينهم. ج ١ ص ٢٨

ب. ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

١ . من المنجيات من عذاب القبر قراءة سورة [الفاتحة - الملك - القارعة] ج ١ ص ١٨

٢ . أول الناس دخولاً الجنة : [جبريل - آدم - محمد] عليه السلام. ج ٢ ص ٤٢

٣ . من الأعمال التي تثقل الميزان : [حسن الخلق - المال - النسب] ج ٢ ص ٢٧

ج. اختر من المجموعة (ب) ما يناسبه من المجموعة (أ) وذلك بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي:

| المجموعة (أ) | الرقم | المجموعة (ب) |
|---------------------------|-------|---------------------|
| ١ طعام أهل النار ج ٢ ص ٣٦ | ٣ | اللبن والخمر والعسل |
| ٢ شراب أهل الجنة ج ٢ ص ٤٥ | ١ | الغساق والغسلين |
| ٣ أنهار الجنة من ج ٢ ص ٤٥ | ٢ | الكافور |
| | | الزعفران |



تابع امتحان الفترة الثانية كامل المنهج لمادة التربية الإسلامية للصف التاسع الورقة الثالثة

السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف :

عن جندب بن عبد الله - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - (من صلى الصبح فهو نعمة الله فلا يطلبنكم الله من ذمته بشيء فيدركه فيكبه في نار جهنم)

من خلال فهمك الحديث الشريف أجب عما يأتي :

أ. اكتب ثلاث من الوسائل المعينة على المحافظة على صلاة الفجر. ج ١ ص ٥٧

إخلاص النية لله تعالى والعزم الأكيد على القيام للصلاة/ الابتعاد عن السهر والتبكير في النوم/
الاستعانة بوسائل الإيقاظ (الأسرة ، المنبه ، الصحبة الصالحة) / الحرص على الطهارة وقراءة الأذكار قبل النوم.

عن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال : (المسلم أخو المسلم ، لا يظلمه ، ولا يسلمه ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربة ، فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة)

ب. أكمل ما يلي :

من حقوق الأخوة الإيمانية : ج ٢ ص ٧٢

الوقوف بجانب الأخ
الذي تنزل به نازلة أو
تلم به مصيبة من
مرض أو فقر أو فقد
عزيز

أن يجتهد في قضاء
حوائج أخيه/ أن يستر
على أخيه المسلم فلا
يفضحه عندما يراه على
معصية ولا يشهر به

أن يكون عادلاً مع أخيه
المسلم فلا يظلم حقوقه
المالية أو الأسيية / ألا
يسلمه لأعدائه بل يوازره

السؤال الرابع : في مجال السيرة :

أ. أجب عما يأتي :

١. ما سبب فتح مكة ؟

نقضت قريش عهدها مع المسلمين و لكنها ندمت و خافت من نتيجة نقض العهد، فأوفدوا أبا سفيان إلى المدينة

يطلب تجديد المعاهدة لكنه فشل في ذلك. ج ١ ص ٩١

٢. لماذا سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة ؟

لأنه كان عام قحط و الفقر منتشر و الحر شديد و الوقت وقت جني الثمار و العدو أقوى دولة في ذلك الوقت،

والمسافة شاسعة ، لذلك سميت غزوة العسرة. ج ٢ ص ٩١



تابع امتحان الفترة الثانية كامل المنهج لمادة التربية الإسلامية للصف التاسع الورقة الرابعة
٣. ما بنود صلح الحديبية؟ (اكتب بنداً منها) .

أن يؤجل المسلمون دخول مكة للعمرة إلى العام المقبل/ أن تقف الحرب بين الطرفين عشر سنين / أن يرد المسلمون من أثارهم منها بغير إذن
وليه وألا ترد قريش إلى المسلمين من أثارها منهم/ ترك الحرب للقبائل في الانضمام إلى المسلمين أو إلى قريش. ج ١ ص ٩٠

ب: اكتب اسم الشخصية التي تتحدث عنها كل عبارة مما يأتي :

١- كان حديث عهد بالعرس فجاهد واستشهد ولقب بغسيل الملائكة. [حظظة بن أبي عامر] ج ١ ص ٨٣

٢- جاء بألف دينار ذهبي ونثرها بحجر النبي صلى الله عليه وسلم وجهاز جيش العسرة. [عثمان بن عفان]

ج ٢ ص ٩٢

٣- حوار رسول الله صلى الله عليه وسلم. [الزبير بن العوام] ج ١ ص ٨٢

ج. رقم الأحداث الآتية تاريخياً من الأقدم إلى الأحدث:

وفاة الرسول صلى
الله عليه وسلم
ج ٢ ص ٩٧

فتح مكة
ج ١ ص ٩١

غزوة حنين
ج ٢ ص ٨١

(٣)

(١)

(٢)

السؤال الخامس : في مجال الفقه :

أ. ضع علامة (√) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- الزكاة تطهر المرء من البخل والشح المهلك. ج ١ ص ١٠١ (√)

٢- اعتمر الرسول صلى الله عليه وسلم ٨ مرات في حياته. ج ٢ ص ١٢٤ (x)

٣- فرض الله سبحانه وتعالى الحج على المسلمين في السنة التاسعة للهجرة. (√)

ج ٢ ص ١٠٦

ب. حدد العنصر المختلف فيما يأتي:

١- من المواقيت المكانية للحج والعمرة: (الجحفة - يلمم - ذي القعدة)

العنصر المختلف : ذي القعدة ج ٢ ص ١١٨

٣- من أركان الحج والعمرة: (الإحرام - ذكر الله تعالى - السعي بين الصفا والمروة)

العنصر المختلف: ذكر الله تعالى ج ٢ ص ١١١ و ص ١٢٤

٣- من المستحقين للزكاة (الفقراء - الأيتام والأمهات - العاملين عليها)

العنصر المختلف: الأيتام والأمهات ج ١ ص ١١١ و ص ١١٣



تابع امتحان الفترة الثانية كامل المنهج لمادة التربية الإسلامية للصف التاسع الورقة الخامسة

ج. اكتب حكم الإسلام في الحالات الآتية بكلمة (يجوز) أو (لا يجوز):

- ١- اعتمر مسلم دون أن يقف بعرفة. ج ٢ ص ١١٤ ، ١٢٤ (يجوز)
- ٢- أخرج مسلم زكاة الزروع والثمار وقت الحصاد. ج ١ ص ١٠٦ (يجوز)
- ٣- قام مسلم بمنح زكاة أمواله لزوجته. ج ١ ص ١١٢ (لا يجوز)

٣



السؤال السادس : في مجال التهذيب :

أ. بم تتصح في المواقف الآتية؟ مع بيان السبب .

١. شخص مات له عزيز عليه وقام بإيقاد الشموع والأضواء على قبره .

لا يجوز إيقاد الشموع والأضواء على القبر لأنها من المحظورات والمحرّمات التي نهى عنها الرسول

صلى الله عليه وسلم. ج ٢ ص ١٣٧

٢. شخص يقد الغرب في طريقة لبسه وحركته.

لا يجوز تقليدهم ، فالإقتداء بالسيئين ليس اقتداءً إنما مجاراة ومماشاة، لذا على الشاب المسلم أن

ينتبه لهؤلاء لأنهم رفقاء ضباع. ج ١ ص ١٣٦

٣. شخص تعرفه يصر على البيع بالربا .

لا يجوز البيع والشراء عن طريق الربا لأن الله تعالى قال: (وأحل الله البيع وحرم الربا) ج ٢ ص ١٤٢

ب. أكمل ما يأتي :

١- من ثمرات حسن الظن طريق موصل للجنة/ دليل حسن الإسلام/ نشر المحبة والاحترام/ حفظ الأعراض ج ١ ص ١١٩

٢- من آداب زيارة المريض اختيار الوقت المناسب/ الاستئذان / غُض البصر/ عدم الإطالة بالزيارة/ إدخال السرور

على المريض/ يدعو له بالعافية / يقرأ عليه الفاتحة / يرقى أخاه / يتكلم أمام المريض بما يشجعه على الصبر.

ج ٢ ص ١٣١

٣- لا يبيع المسلم ولا يشتري بعد النداء الثاني في يوم الجمعة. ج ٢ ص ١٤٢

ج. صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

١. الحياء هو استواء السر والعلانية والظاهر والباطن .

٢. البطالة اعتقاد جانب الخير وترجيحه على جانب الشر فيما يحتمل الأمرين (حسن الظن) ج ١ ص ١١٧

٣. الربا انقاص المكيال والميزان أثناء التعامل التجاري .

(التطفيف) ج ٢ ص ١٤٠

٣



تابع امتحان الفترة الثانية كامل المنهج لمادة التربية الإسلامية للصف التاسع الورقة السادسة

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :

أ. أكمل المخطط السهمي الآتي :

شرع الله تعالى للحفاظ على العرض أمور: ج ١ ص ١٤٣

تحريم الخلوة بالمرأة الأجنبية/ غض البصر/الالتزام بالحجاب الشرعي **تحريم الزنا** انتهى عن رمى الغيقات الطاهرات بالزنا

ب- استخرج قيمة ومظهر سلوكي من الدليلاآتي :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (يسروا ولا تعسروا ويشروا ولا تنفروا) .

القيمة : التيسير على الناس/ الوسطية ج ١ ص ١٥٠

مظهرها السلوكي : أقوم بالتكاليف الشرعية ببسر / نأخذ بالرخص / أدخل الفرح والسرور على الآخرين

ج. بين اسم كل مرحلة من مراحل اتخاذ القرار فيما يأتي: ج ٢ ص ١٥٢

١- تحديد المشكلة ووصفها الدقيق ومدى تأثيرها. (الدراسة)

٢- إدخال القرار حيز التنفيذ بعد دراسة المشكلة. (التنفيذ)

٣- تبادل الأفكار حول القرار بغية الوصول للأفضل. (الاستشارة)

٤- ملاحظة نتائج القرار ومعطاته. (التقويم)



"انتهت الأسئلة مع خالص الدعاء بالتوفيق"