



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني  
٢٠١٩ / ٢٠١٨

«التاسع»	الصف
«الرياضيات»	المادة

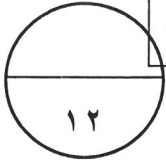


المنهج الكامل

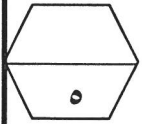
دولة الكويت  
نموذج  
إجابته

## السؤال الأول

أسئلة المقال (تراعى الحلول الاخرى في جمع الأسئلة) نموذج اجابة



أ) اذا كانت أ ( ٥ ، ٢- ) ، ب ( ٢ ، ٢ ) ، أوجد طول أ ب ، احداثيا ن نقطة المنتصف؟



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

$$1 + 1 = 2$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\text{الحل : أ ب} = \sqrt{(١س - ٢س)^2 + (١ص - ٢ص)^2}$$

$$= \sqrt{(٥ - ٢)^2 + (٢ - ٢)^2}$$

$$= \sqrt{٩ + ١٦} = ٥ \text{ وحدة طول}$$

$$ن = \left( \frac{١س + ٢س}{٢} , \frac{١ص + ٢ص}{٢} \right) = \left( \frac{٢+٥}{٢} ; \frac{٢+٢-}{٢} \right)$$

$$= (٣,٥ , ٠)$$

ب) من الشكل المقابل اذا كانت م نقطة تلاقي القطع المتوسطة للمثلث أ ب ج ،

م و = ٣ سم ، أ د = ١٢ سم ، فأوجد كلا من : ب م ، د م ؟

البرهان : ° م نقطة تلاقي القطع المتوسطة للمثلث أ ب ج (معطى)

(نظرية)

$$٢ : ١ = م ب : م و$$

$$٢ م = م ب$$

$$٦ سم = م ب$$

$$د م = \frac{١}{٣} أ د = \frac{١}{٣} \times ١٢ = ٤ سم$$

ج) أوجد الناتج في أبسط صورة (موضحا خطوات الحل)

$$\left( \frac{1}{4} - \sqrt{٠,٢٥} \right) \times ٦ + ٧$$

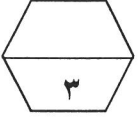
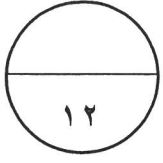
$$\text{الحل :} = (٠,٢٥ - ٠,٥) \times ٦ + ٧ =$$

$$= (٠,٢٥) \times ٦ + ٧ =$$

$$= ١,٥ + ٧ = ٨,٥$$

السؤال الثاني

نموذج اجابة



أ) إذا كانت  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

$S_1 = \{1, 2, 3\}$  ،  $S_2 = \{1, 3, 5\}$

أكتب بذكر العناصر كلا من

$$\overline{S_1} = \{6, 5, 4\}$$

$$S_1 - S_2 = \{5\}$$

$$(S_1 \cap S_2) = \{3, 1\}$$

١

١

١

ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

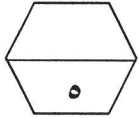
$$\frac{3}{1-s} - \frac{5}{s+4}$$

الحل :

$$\frac{3(s+4) - 5(1-s)}{(1-s)(s+4)}$$

$$\frac{12 - 3s - 5 + 5s}{(1-s)(s+4)} =$$

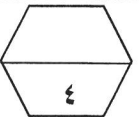
$$\frac{7 - 2s}{(1-s)(s+4)} =$$



١ + ١

١ + ١

١

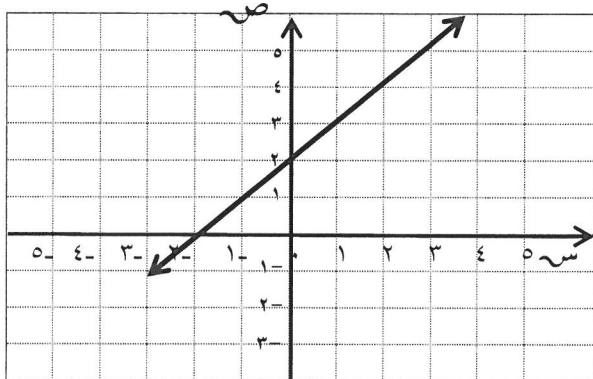


١ للجدول

١ الرسم

١

١



ج) ارسم المستقيم  $S = 2 + 2$

س	٠	١	٢
ص	٢	٣	٤

ثم أوجد الميل = ١

الجزء المقطوع من محور الصادات = ٢

السؤال الثالث

نموذج اجابة

أ) في الشكل المقابل : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب

أ ب = ١٢ سم ، ب ج = ١٦ سم ، د منتصف أ ج ، أوجد بالبرهان طول ب د .

البرهان : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب

$$\therefore \angle(أ ب ج) + \angle(ب ج د) = \angle(أ ج د)$$

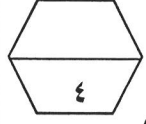
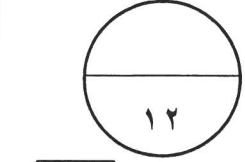
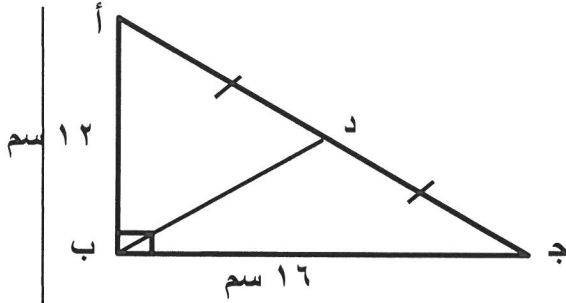
$$= ١٤٤ + ٢٥٦ = ٤٠٠$$

$$\therefore أ ج = ٢٠ سم \quad (\text{نظرية فيثاغوث})$$

$$\therefore \text{د منتصف أ ج ، ق } \angle(أ ب ج) = ٩٠^\circ$$

$$\therefore ب د = \frac{١}{٢} أ ج$$

$$ب د = ١٠ سم$$



$$\frac{1}{2}$$

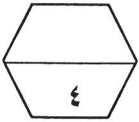
$$1$$

$$\frac{1}{2}$$

$$1$$

$$\frac{1}{2}$$

$$1$$

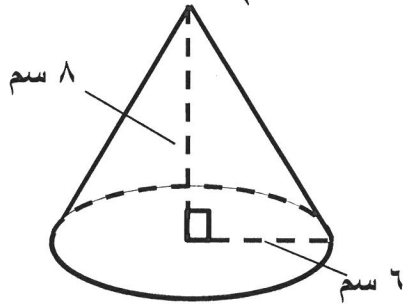


$$1$$

$$1$$

$$1 + 1$$

ب) أوجد حجم المخروط المبين بالرسم المجاور ( $\pi = 3,14$ )



الحل : مساحة القاعدة الدائرية ( ق ) =  $\pi$  نق<sup>٢</sup>

$$ق = \pi \times 6^2 = ١١٣,٠٤ سم^٢$$

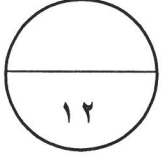
$$\text{حجم المخروط} = \frac{1}{3} (ق \times ع)$$

$$= \frac{1}{3} (١١٣,٠٤ \times ٨) = ٣٠١,٤٤ سم^٣$$

ج) في أحد المعارض ١٥ لوحة فنية. فبكم طريقة يمكن اختيار مجموعة من ٤ لوحات

$$\text{الحل عدد الطرائق} = \binom{15}{4} = \frac{!15}{!11 \times !4}$$

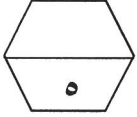
$$= ١٣٦٥ \text{ طريقة}$$



نموذج اجابة

السؤال الرابع

أ) إذا كان التطبيق د:  $s \rightarrow s$  وكانت  $s = \{-1, 2, 3\}$  ،  
 $s = \{-4, 5, 8\}$  ، د (س) =  $3 - 1$  أوجد مدى التطبيق  
 بين نوع التطبيق د (شامل - تباين - تقابل)



1
2
2
2
1
2
1
1
1

$$\text{الحل} \quad د (1) = 3 - (-1) = 4$$

$$د (2) = 3 - (2) = 5$$

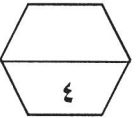
$$د (3) = 3 - (3) = 8$$

$$\text{المدى} = \{-4, 5, 8\}$$

المدى = المجال المقابل  $s$  التطبيق شامل (1)

التطبيق متباين (2)  $د(1) \neq د(2) \neq د(3)$

• من (1)، (2) التطبيق تقابل



1
1
2

ب) نال أحد التلاميذ في سبعة امتحانات الدرجات التالية:

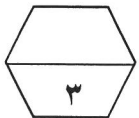
٦٩ ، ٧٠ ، ٥٩ ، ٦٦ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٧ ، ٧٠

أوجد كلا من الوسيط ، المنوال لهذه الدرجات

الترتيب التصاعدي ٥٩ ، ٦٦ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٧ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧٠

الوسيط = ٦٧

يوجد منوالان هما ٦٦ ، ٧٠



1
1 + 1

ج) مدرسة بها ٢٤٠ طالب نجح منهم ١٨٠ طالبا . ما النسبة المئوية للراسبين ؟

$$\text{الحل} \quad \text{عدد الراسبين} = 240 - 180 = 60$$

$$\text{النسبة المئوية للراسبين} = \frac{60}{240} \times 100\% = 25\%$$

نموذج اجابة

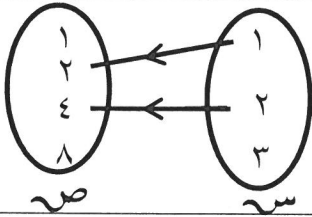
بنود الموضوعى

السؤال الخامس

(جدول التظليل في الصفحة الأخيرة)

أولاً : البنود (١-٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ .

١	المنوال لمجموعة القيم ٨٤ ، ٦٣ ، ٨٩ ، ٩٠ هو ٨
٢	الصورة العلمية للعدد ٨,٧ × ١٠° في الشكل النظامي هي ٨٧٠.٠٠٠
٣	العلاقة الممثلة بالمخطط السهمي المجاور هي علاقة « نصف : $\frac{1}{2}$ » من سـ ← صـ
٤	الأطوال ٤ سم ، ٦ سم ، ١٠ سم تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث



ثانياً : البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل دائرة الاختيار الصحيح فقط .

٥	صورة النقطة ( -٢ ، ١ ) تحت تأثير تكبير مركزه نقطة الأصل ومعامله هو ٣ هي
أ	( ٤ ، ١ )
ب	( -٢ ، -٥ )
ج	( -٣ ، ٦- )
د	( ٣ ، ٦ )
٦	إذا كان أ ( -١ ، ٦ ) ، ب ( ١ ، ٢ ) ، فإن ميل المستقيم جـ د الذي يوازي المستقيم أ ب =
أ	٢
ب	-٢
ج	$\frac{1}{2}$
د	$-\frac{1}{2}$
٧	مجموعة حل المعادلة $س^2 - ٥س - ٦ = ٠$ هو
أ	{ -٥ ، ٦- }
ب	{ ١ ، -٥ }
ج	{ -١ ، ٦- }
د	{ -١ ، ٦ }

نموذج اجابة

( ٨ ) العدد الذي يمثل ١٨% من ٣٦٠٠ هو

٦٤٨٠٠	<input type="radio"/>	٢٠٠	<input type="radio"/>
٦٤٨	<input type="radio"/>	٢٠	<input type="radio"/>

( ٩ ) ص<sup>٣</sup> + ٦٤ =

(٨ + ص) (٤ - ص <sup>٢</sup> )	<input type="radio"/>	(١٦ + ص <sup>٢</sup> ) (٤ + ص)	<input type="radio"/>
(١٦ + ص) (٤ + ص <sup>٢</sup> )	<input type="radio"/>	(١٦ + ص) (٤ - ص <sup>٢</sup> )	<input type="radio"/>

( ١٠ ) يمكن اختيار ٣ بطاقات دعوة من مجموعة من ٥ بطاقات دعوة مختلفة ، ما عدد الاختيارات المختلفة .

!٥ + !٣	<input type="radio"/>	١٠	<input type="radio"/>
!٥ × !٣	<input type="radio"/>	٦٠	<input type="radio"/>

( ١١ ) التحويل الهندسي الذي لا يحافظ على الأطوال هو

الانسحاب	<input type="radio"/>	الانعكاس	<input type="radio"/>
التكبير	<input type="radio"/>	الدوران	<input type="radio"/>

(١٢)  $\frac{1}{ص^2} (ص^2 - ص) =$ 

$\frac{1}{ص} (ص^2 - ١)$	<input type="radio"/>	$\frac{1}{ص} (١ - ص)$	<input type="radio"/>
$\frac{1}{ص^2}$	<input type="radio"/>	٢ (١ - ص)	<input type="radio"/>

الجمهورية العربية السورية  
الوزارة العامة للتربية والتعليم  
مديرية التربية والتعليم - حماه

## جدول تظليل إجابات الموضوعي

الإجابة		رقم السؤال		
	ب	٢	(١)	
	ب	٢	(٢)	
	ب	٢	(٣)	
	ب	٢	(٤)	
د	ج	ب	٢	(٥)
د	ج	ب	٢	(٦)
د	ج	ب	٢	(٧)
د	ج	ب	٢	(٨)
د	ج	ب	٢	(٩)
د	ج	ب	٢	(١٠)
د	ج	ب	٢	(١١)
د	ج	ب	٢	(١٢)

١٢