



وزارة التربية
إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الدور الثاني (3 + 4)

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن

العام الدراسي

2016 / 2015

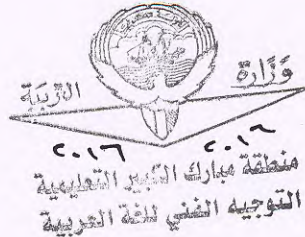
منطقة مبارك الكبير التعليمية

فقرة الإملاء للصف الثامن – الدور الثاني

٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الطريق إلى المجد

إذا أراد العرب و المسلمون لأمتهم مجداً ، و لأنفسهم عزاً ؛ فعلى أئمتهم أن ينهلوا من جزء صاف و منبع شاف ، متمثل في القرآن و السنة ، و أن يتخذوا من حياة السلف الصالح ملجأ يهتدون به في شتى أمورهم ، و يستضيئون به في كافة مسالكهم ، دون تلوؤ في البحث عن التراث الإسلامي ، الذي أضاء نفوس الآباء و الأجداد ؛ فانطلقوا إلى الدنيا ، ينشدون الحق ، و يرسون دعائم الخير ، فكان النصر حليفهم ، و العزة تاجاً فوق رؤوسهم ؛ فعاشوا في أوطانهم آمنين .



امتحان الدور الثاني في مادة اللغة العربية - الصف الثامن
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
عدد الأسئلة : سبعة أسئلة

(١٨)

السؤال الأول : صحح الرسم الهجائي : اكتب ما يملأ عليك

(.....)

* يحذف نصف درجة عند كل خطأ غير مكرر

* يحذف نصف درجة عند كل كلمة مفروكة

* يمنع المعلم خطمه انفسه بالقلم الاحمر تحت المطاوعة التي تكرر

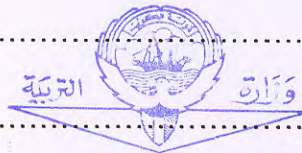
خطأ الطالب فيها ولا يحذف عنها شيء من الدرجات

* ٣ درجات خط الرقعة والسقاسور والمواضع

* إذا تجاوزت أخطاء الطالب الدرجة الكلية للإعلاء يأخذ

الطالب درجة واحدة اختيارية عن الكلمات الصحيحة

التي كتبها



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

السؤال الثاني : أولاً : التعبير : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن عشرة أسطر مراعيًا ترابط الفكر و استخدام أدوات الربط و علامات الترقيم :

(١٧)

١- قمت بزيارة إلى معرض الكتاب ... اكتب تقريرًا وافيًا عن هذه الزيارة ، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير .

٢- المدرسة ميدان يحارب فيه الجهل ، و تشع فيه أنوار المعرفة ، و تعلم الأبناء ما يجب عليهم نحو الآباء و المجتمع .. اكتب في ذلك موضحاً فضل المدرسة و ما يجب عليك تجاهها و تجاه معلميك .

يسرني في نصي درجائب السبعين ما يلي :

٥- التزام الدرس الفني للمادة المطلوبة درجائب

٦- استيعاف الفكر وتسلسلها درجائب

٧- جودة الأسلوب وصحة العبارات درجائب

٨- استخدام السواهد ١ درجبة

٩- الصحة اللغوية ١ درجبة



مفتحة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني لغة العربية

(٥)

ثانياً : التلخيص :

اقرأ الفقرة التالية قراءة واعية ثم لخصها في حدود الثلث مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص :

(سبحان الله الذي خلق الكون فقدره تقديرًا ، و جعل للكون نظاماً يضمن استمراره ، و أمر الإنسان بعمارة الأرض و جعل كل ما في الكون مسخراً لخدمته ، و لكن الإنسان أساء استغلال خيرات الأرض و هدر طاقاتها ، و ملأ أجواءها بدخان المصانع و عوادم السيارات ، حتى أصبحت حياة الإنسان مهددة بالمخاطر منها ظاهرة الاحتباس الحراري التي تؤدي إلى انتشار العديد من الأمراض و الأوبئة مثل : الملاريا و الكوليرا بسبب ارتفاع درجة الحرارة و الرطوبة ، لقد حذر العلماء في كل مكان من مخاطر الاحتباس الحراري ، فمن واجب الجميع معرفة تلك الظاهرة و التحذير من مخاطرها .
قال تعالى : " ظهر الفساد في البر و البحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون " صدق الله العظيم .

و من هنا يجب على كل فرد المساهمة في الحد من ظاهرة الاحتباس الحراري بزراعة الأشجار بأنواعها المختلفة ، على أن يقوم كل فرد بزراعة شجرة في محيط بيته ، و بذلك نساهم في معالجة تلك الظاهرة و الحد منها .)
" المصدر من موضوع الاحتباس الحراري كتاب الصف الثامن "



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني لفة العربية

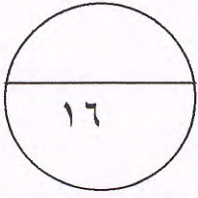
- يراعى التزام الطالب الكم المطلوب للتلخيص . ١/٥

- استيفاء الفكر . ١/٥

- الحرص على أسلوب الكاتب ١

- جودة الأسلوب وصحة العبارات ١

السؤال الثالث : من نص (ملجأ الحرية) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :



- ١- لك عند البر في ملجئه
- ٢- حيث تلقى فيه حذباً وترى
- ٣- لا تسيئ ظنا بثمرينا فقد
- ٤- أيها المثري ألا تكفل من
- حيث تأوي خاطر لن يكسرا
- بين أترابك عيشاً أنضرا
- تاب عن آثامه و استغفرا
- بات محروماً يتيماً معسراً

- ١- استنتج فكرة رئيسة دارت حولها الأبيات السابقة .
.....
للدُّيَّامِ جِئَ عَلَيْهِمُ
.....
(٢)
- ٢- حدد شعورين بارزين في الأبيات السابقة .
.....
الجُفُفِ
.....
(٢)
- ٣- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :
أ- من أخطار الفقر على الفرد و المجتمع
ب- كفالة اليتيم تسهم في إخراج ثمار طيبة للمجتمع من مثل
ج- يحث الشاعر الأغنياء في البيت الأخير على
د- الإحسان إلى اليتيم يكون
.....
(٤)
- ٤- استشف معنى كلمة " البر " من سياق الجملتين الآتيتين :
أ- رعاية الأيتام بابٌ من أبواب البر .
ب- البرُّ بالوالدين يكون بطاعتها و احترامهما .
.....
(١)
- ٥- وظف كلمة " حذباً " في جملة من إنشائك توضح معناها .
.....
(٠.٥)
- ٦- حدد نوع الأسلوب " خبري - إنشائي " فيما يلي :
أ- ألا تكفل اليتيم ؟
ب- تكفل دولة الكويت الأيتام و توفر لهم الرعاية .
ج- احرص على كفالة الأيتام .
.....
(١.٥)
- ٧- أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة التالية و أعد كتابة الجملة صحيحة مضبوطة :
" الثريان ملتزمان بحقوق اليتيم "
.....
(٢)
- ٨- ميز الخبر المتقدم وجوباً من المتقدم جوازاً فيما يلي :
أ- كيف حال اليتيم ؟
ب- مذنب من يسيء إلى اليتيم .
.....
(٢)
- ٩- أعرب ما تحته خط في الأبيات الواردة في بداية السؤال :
أ- عيشاً :
ب- محروماً :
.....
(١)

السؤال الرابع : من موضوع " البحر الميت " اقرأ الفقرة ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

" يعد البحر الميت أخفض منطقة مائية في العالم فقد بلغ مستواه ٤٠٠ م تحت سطح البحر ، وفي غابر العصور كان أكثر ارتفاعاً من البحر الأبيض المتوسط ، وكانت الحياة موجودة فيه ، ولكن بفعل فترة الجفاف الكبيرة تبخر كثير من مياهه فصغر حجمه "

١- إلام يهدف الكاتب من عرضه لهذا الموضوع ؟ (٢)

يَبْصِرُ الْغَارِيَّ إِلَى عِظَمِ صَنِيعِ اللَّهِ فِي الْكُوْبِ وَقُدْرَتِهِ عَزَّوَجَلَّ الْوَاحِدَةِ فِي خَلْقِهِ .

٢- حدد معلومتين وردتا في الفقرة السابقة ؟ (٢)

الْبَحْرُ الْمَيِّتُ أَوْ خَفِضَ مِنْطَقَةً مَائِيَّةً فِي الْعَالَمِ لِحَاثَةِ كَانَتْ مَوْجُودَةً فِي الْبَحْرِ الْمَيِّتِ فِي غَابِرِ الْعُصُورِ

٣- علل : تسهل السباحة في البحر الميت مقارنة بغيره من البحار ؟ (١)

بِسَبَبِ وَجُودِ الْمَعَارِبِ الْمُرَكَّزَةِ فِيهِمَا يَجْعَلُ الْمَاءَ نَقِيلًا أَكْثَرًا مِنْ مَاءِ الْبَحْرِ .

٤- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة وفقاً لفهمك للموضوع : (٣)

١- البحر الميت عبارة عن بحيرة ضيقة مألحة تقع بين الأردن و فلسطين (✓)

٢- تزخر الحياة الحيوانية في مياه البحر الميت . (X)

٣- زيادة نسبة كلوريد الكالسيوم في مياه البحر الميت تسبب المرض . (✓) منطقة مبارك الكبير التعليمية التوجيه الفني لغة العربية

٥- أتمم ما يلي : ماضٍ * مرادف " غابر " : لَمْ يَكُنْ يَحْيَا * ضد " الحياة " : الْمَوْتُ الْفَنَاءُ * مفرد " العصور " : ... الْجُحُورُ (١.٥)

٦- أي التعبيرين أقوى في التعبير عن المعنى مع بيان السبب : (١.٥)

أ- يعد البحر الميت أخفض منطقة مائية في العالم . ()

ب- انخفضت مياه البحر الميت انخفاضاً شديداً . (✓)

السبب : لِسَبَبِ الْعِبَارَةِ الْفَاعِلَةِ أَوْ كَرِهَ بِالْمَفْعُولِ بِطَلَمٍ

٧- نم العبارات الآتية بما تراه مطلوباً بين القوسين : (٢)

أ- ... لِمَيْسَ ... العالم يتحد لحل مشكلة نقص الغذاء . (حرف ناسخ للتمني)

ب- العلماء ... يَسْتَحْسِنُونَ ... إلى اكتشاف غرائب الكون . (خبر جملة فعلية)

٨- اجمع كلمة " المسلم " في الجملة الآتية ثم اكتب الجملة صحيحة . (١.٥)

إِنَّ الْمُسْلِمَ مُؤْمِنٌ بِقُدْرَةِ اللَّهِ فِي الْكُونِ . إِنَّ الْمُسْلِمَ لَهُ ... قُوَّةٌ ... بِقُدْرَةِ اللَّهِ فِي الْكُونِ .

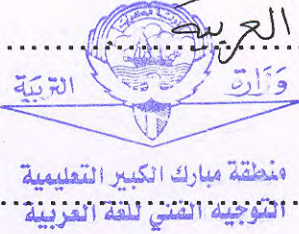
٩- استخرج من العبارة الفقرة : (١.٥)

- نكرة : مِنْطَقَةٍ - معرف بآل : الْبَحْرِ الْجَمْعُ - اسم معرف بالإضافة : سَطْحُ
الحية (٥) الخ

السؤال الخامس : من نص (علمتنا الكويت) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

- ١- من كهوف الظلام من جحر حية
٢- كان ليلاً أبكى السماء و أدمى
٣- حين جاءت جحافل الغدر تشوي
٤- و استباحث عقارب الليل لسعاً
- سال سم على الرمال النقية
حجر الأرض و الزهور الندية
لحم أرضي و مهجتي العربية
عين طفل غفا و ثغر صبية

١- استنتج فكرة مناسبة للبيت الثالث .
جيش الغدر أجرفه الدر صيد البشر وحسم الرمة العربية



٢- هات اثنتين من الصفات التي وصف بها الشاعر الاحتلال الغاشم .
الجبن والعجز و العرجية

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل بوضع خط تحتها :
أ- قائل الأبيات السابقة الشاعر (عبدالله العتيبي - غازي القصيبي - يعقوب السبيعي - عبدالله سنان)
ب- كهوف الظلام تعبير يراد به (الحقد و الكراهية - التخلف الفكري - إلحاق الأذى - إخفاء الضرر)

٤- بعد انقضاء الاحتلال و مجيء السلم و تمتع الكويت بالأمان ... ماذا يجب عليك أنت كطالب ؟ (٢)
صبر جليل لبهرجس الجمل

٥- حدد من الأبيات السابقة ما يلي :
أ- ضد " الوفاء " الجبر ب- جمع " جحفل " جحافل

٦- استخرج من الأبيات السابقة :
أ- كلمة تدل على اللون : الظلام ، الرمال ، ليلاً ب- و أخرى على الحركة : سال ، جاء ،
٧- جنود الوطن يرابطون على الحدود .

حوّل الخبر في الجملة السابقة إلى خبر مفرد

جنود الوطن يرابطون على الحدود

٨- حوّل الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لبيان إعراب ما تحته خط في الأبيات السابقة : (٢)

أ- كلمة " الظلام " في البيت الأول تعرب (فاعلاً - مفعولاً به - صفة - مضاف إليه)
ب- كلمة " الندية " في البيت الثاني تعرب (حالاً - صفة - ظرف زمان - مفعولاً به)

٩- بين نوع الخبر المخطوط تحته في الجملتين التاليتين : (٢)

أ- إنّ النصر آثاره عظيمة .
نوع الخبر : جملة اسمية
ب- ما تزال الكويت عامرة بالخير .
نوع الخبر : مصر

السؤال السادس : تطبيق من خارج المقرر ، اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

(إن الذي يؤمن بالله في هذه الدنيا لن يتسرب إليه اليأس في حال من الأحوال ، فإن ضاقت عليه الحياة و انقطعت عنه الأسباب المادية جميعاً ، فإن عين الله سبحانه و تعالى لا تغفل عنه ، و لا تسلمه إلى نفسه فلا يزال يبذل محاولات و جهوداً متتابعة متوكلاً على الله ، مستمداً منه العون في جميع أحواله ، و هذا ما يفسر انعدام الانتحار بين المؤمنين ، و كثرته بين الملحدين و الكافرين ، فالإيمان نبع تنهل منه النفوس لتطمئن .) " من كتاب الإملاء بتصريف "

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

(٢)

أ. أي عنوان من الأتي ...

(٢)



(١)

٣- لماذا ينعزم الانتحار بين المؤمنين ؟

ب. أي عنوان من الأتي ...

(٢)

٤- ما دور الإيمان في حياة المسلم ؟

أ. أي عنوان من الأتي ...

(١)

٥- بم تتصح زميلك الذي يجعل اليأس يتغلب عليه ؟

أ. أي عنوان من الأتي ...

(١)

٦- استبعد الكلمة التي تختلف عن سياق نظيراتها في المعنى بوضع دائرة حولها .

(انعدام - اختفاء - افتقار - توفر)

(١)

٧- " الإيمان نبع تنهل منه النفوس " بم يوحي هذا التشبيه ؟

أ. أي عنوان من الأتي ...

(١)

٨- الإيمان يساعدنا على مواجهة الحياة و مواقفها العسيرة . استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

* ضميراً متصلاً في محل نصب بـ ...

(٢)

٩- صوب خطأ ما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

أ- أضحى المؤمنين مقبلين على الحياة .

ب- لعل لنا أمل نسعى إلى تحقيقه .

(٢)

١٠- املاً فراغات الجدول التالي باستخراج المطلوب من الفقرة السابقة في بداية السؤال لما تحته خط :

ظرف	حال	فعل مضارع منصوب	خبر لفعل ناسخ
بـ	متوكلاً	يسرب	يبذل

(٧)

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق و النجاح