



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الفترة الدراسية الرابعة

المادة : اللغة العربية

المنهج الكامل

الصف : السابع

العام الدراسي

2016 / 2015

محافظة مبارك الكبير التعليمية

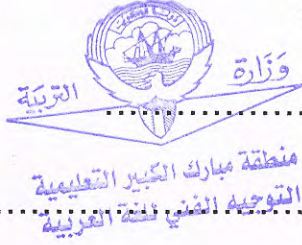
العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م  
عدد الصفحات ( ٦ صفحات )  
الصف السابع

## نحوذج اجابة

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة ( المنهج الكامل ) في مادة اللغة العربية ( الصف السابع )  
( الإملاء - التعبير والتلخيص - الفهم والاستيعاب - الثروة اللغوية - التذوق الفني - السلامة اللغوية )

السؤال الأول : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك بخط واضح .



١٨

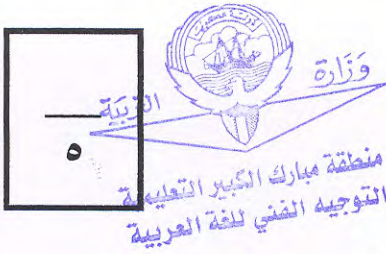
تقسم نضفة درجته بعد كل خطأ بحجامة اعلوية

واحدة بحجامة تعددت الكلمات

يوضع خطأ تحت الخطء وخطيب تحت الخطاء المكرر

الخطء بحجامة الخطاء المكرر بحجامة لوضع

له درجته اعلياً بعدد خطاها



تابع امتحان اللغة العربية الصف السابع الفترة الرابعة ( المنهج الكامل ) ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م  
السؤال الثاني : التلخيص والتعبير :  
أولاً : التلخيص :

لخص ما يأتي في حدود ثلاثة أسطر مراعيًا أسس التلخيص وعلامات الترقيم.  
كل يوم تتغير أنماط الحياة وتتبدل، وما هو غريب بالأمس أصبح مألوفًا اليوم، نعيش في عصر الذرة ،  
والشبكة المعلوماتية ( الإنترنت ) ، والصواريخ والبرامج الفضائية التي جعلت الكرة الأرضية تبدو  
كأنها قرية صغيرة، ونقف على أعتاب ثورة تكنولوجية قادمة ، تنطلق كحصان جامح في كل مجالات  
المعرفة ، في علوم الاتصالات والإلكترونيات ، وسرعة تبادل المعلومات .

فالتطور الهائل الذي حققه العلم في خيط أرفع من الشعرة ، أصبح بمنزلة العين التي بها نرى ،  
والأذن التي بها نسمع والعقل الذي به نفكر . وهذا الخيط اسمه الخيط البصري أو الضوئي أو الحامل  
لموجات الضوء ، وهو الذي ينقل أشعة الليزر من مكان إلى آخر بسرعة الضوء .

.....  
.....  
.....  
.....

ثانياً: التعبير :

اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن عشرة أسطر مراعيًا أدوات

الربط وعلامات الترقيم.

١ - لك صديق ترغب في دعوته للمشاركة في أعياد الكويت ، اكتب نص هذه الرسالة مراعيًا الأسس  
الفنية لكتابة الرسالة.

٢ - " للرياضة البدنية دور كبير في بناء الفرد والمجتمع " اكتب فقرتين عن أهمية الرياضة ،  
وأثرها في الفرد والمجتمع ، مشيرًا إلى الرياضة التي تفضلها ، مراعيًا أسس كتابة الفقرتين .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

تابع امتحان اللغة العربية الصف السابع الفترة الرابعة ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م المسأله الكامل

السؤال الثالث : من موضوع ( قصيدة أب ) اقرأ ما يأتي ثم أجب عما بعده :

أين الضجيج العذب والشغب  
أين الطفولة في توقدها؟  
يتوجهون بسوق فطرتهم  
فنشيدهم ( بابا ) إذا فرحوا  
أين التدارس شبابه اللعب  
أين الدمى في الأرض والكتب  
نحوي إذا رهبوا وإن رغبوا  
ونشيدهم ( بابا ) إذا غضبوا

١- استنبط من الأبيات فكرة رئيسة .

٢  
نقل أي إجابة  
بمجموعة مناسبة  
٢

١- استنبط من الأبيات فكرة رئيسة .

٢- أذكر اثنين من المشاعر الواردة في الأبيات .

الجيب البعيد بدراً جلالاً ووبراً بناء ... ، الإِعجاب بكل ما يصدر عن الأهل واليُعلوه رحم .

٣- بم يلعب الأطفال كما تفهم من الأبيات؟

يا لبرحمنى ... حرديكتيب ... بكل ما يفتح منى أيدى روم .

٤- أكمل ما يأتي بالمناسب من خلال فهمك للأبيات :

أ- توصف مرحلة الطفولة بأنها مرحلة . البناء والجوية . والبرج . ووبراً بناء والذاجه

ب- من مظاهر الطفولة الواردة في الأبيات . الضجيج . الرفيف . الحركة . البناء . ويعجب

٥- أ- العلاقة المعنوية بين كلمتي ( رغبوا - ورهبوا ) علاقة : بصاً د .

ب - هات مفرد كلمة : ( الدمى ) : .. البرية .

٦- ضع خطأ تحت الكلمة التي أبرزت الجمال ، موضحاً ما يثيره في النفس من إحساسات في العبارة

التالية : ١ 1/2

'' أين الضجيج العذب والشغب ؟ ''

- ما يثيره في النفس : سعادة الأذن وفرحه من صوت أهله وفهمه من حوله .

٧- استخراج من الأبيات ما يلي :

- فعلاً من الأفعال الخمسة يتوجهون . ظرفاً : نحوي رأيه .

- صفة : العذب . وحدد الاسم الموصوف : الضجيج .

- اسماً معطوفاً : الرفيف . واضبطه بالشكل : الرفيف .

٨- أعرب ما تحته خط في الأبيات السابقة :

اللعب : نجعل مربوع . معدومة . رنوه الضمة الظاهرة .

الأرض : .. اسم . جرد . جرد . جرد . جرد . الجرد . الجرد . الظاهرة .

السؤال الرابع: من موضوع ( المقداد بن عمرو ) اقرأ ما يأتي ثم أجب عما بعده:

" أول من عدا به فرسه في سبيل الله المقداد بن عمرو ، المقداد من المبكرين بالإسلام وسابع سبعة جاهدوا بإسلامهم وأعلنوه حاملاً نصيبه من أذى قريش ونقمتها ، فيه شجاعة الرجال وغبطة الحواريين ، ولسوف يظل موقفه يوم بدر لوحة رائعة يتمنى لكل من رآه لو كان صاحب هذا الموقف العظيم .

١ - حدد من الفقرة السابقة معلومة أفدتها.

المقداد بن عمرو أول من عدا به فرسه في سبيل الله / المقداد بن عمرو سابع سبعة جاهدوا بإسلامهم

٢ - حدد من خلال فهمك للدرس قيمة استفادة .

الشجاعة ، قوة الإيمان ، حماسة الجسم ، حب الجهاد

٣ - بم تشعر نحو الصحابة الكرام.



بالحب ، بالاحترام ، بالاعتزاز

٤ - أذكر صفتين من صفات المقداد بن عمرو.

الشجاعة ، قوة الإيمان

٥ - لماذا رفض المقداد الإمارة ؟

جاءه لا يريد على البقر بربئته ، يريد أن يبيع نفسه الفينة

٦ - أ - هات معنى كلمة ( عدا ) ... جري ... ضد كلمة ( جاهدوا ) ... أ - سروا ...

ب - وظف كلمة ( نقطة ) في جملة من إنشائك توضح معناها:

الجملة : المعاصي كجذب نقمة الله / تعبد أذى إجابة مسأله

٧ - حدد أركان التشبيه في العبارة التالية: " سيظل موقف المقداد يوم بدر كاللوحه الرائعة " .

المشبه: موقف المقداد المشبه به: البرجعة ... أداة التشبيه: الكاف ... وجه الشبه: البرجعة

٨ - أ - بين علاقة ما تحته خط من الفقرة السابقة:

حاملاً : جاهد ... شهيد ... وعديرة نصيبه النعمة الظاهرة

رائعة: هيبه ... شهيد ... وعديرة نصيبه الفئحة الظاهرة

ب - صوب الخطأ النحوي فيما يلي:

( الصحابة لم يقصرون في الدفاع عن الإسلام )

الخطأ : يقصرون ... الصواب : يعصرون !

ج - اجعل الجملة التالية للمثنى مرة ولجمع المؤنث السالم مرة أخرى وغير ما يلزم:

" قدمت الأم شهيداً في سبيل الله "

للمثنى : قدمت الأم شهيداً في سبيل الله

لجمع المؤنث السالم : قدمت الأموات شهيدات في سبيل الله

السؤال الخامس: من موضوع ( العمل ) اقرأ ما يأتي ثم أجب عما بعده .

( إن قيمة الإنسان فيما يتقنه من عمل ، والله - سبحانه وتعالى - يحب من يتقن عمله ، فقد قال الرسول - صلى الله عليه وسلم : " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه " ، وإذا عُرفَ إنسان بإتقان عمله وإجادته ، فإن الناس يطمئنون إلى صنعه ويقبلون عليه ، ويكون موضع ثقة وتقدير من المجتمع ، أما ذلك الذي لا يحرص على إتقان عمله، فليس لديه من سلاح يستعمله سوى الغش والخداع والرياء.)



٢ ١- ما القيمة التي يدعو إليها الموضوع؟

..... إتيان العمل

٢ ٢- ما النتيجة المترتبة على إتقان الإنسان عمله؟

..... طمئناً به الناس إلى جبهته ، الإقبال على عمله ، المعهه فيه

٢ ٣- بم تشعر نحو من يؤدي عمله بإتقان؟

..... بالحب والتقدير والاحترام

٢ ٤- ما أثر العمل على الفرد والمجتمع؟

..... يعلى كبره ربه ، يرفع شأنه ، يرفع شأنه ، يرفع شأنه ، يرفع شأنه

١ ٥- حدد من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- كلمتين مترادفتين : ( إتياناً ، جاهد ) ، ( العسر ، الجداح )

ب- كلمة بمعنى قدر ومكانة : حمية

١ ٦- وضح الجمال في العبارة التالية : ( فليس لديه سلاح سوى الغش ):

..... سبه العسر بداح ، ضعيف لا يتفح ، بها حبه

٣ ٧- نم الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

أ- يتقن المعلم عمله ... إتياناً كبيراً ( مفعول مطلق مبين للنوع )

ب- يؤدي العامل عمله ... سعيه ( حال مضبوط )

ت- يعجب الناس بالأعمال ... إتياناً ( صفة مضبوطة )

٢ ٨- ( يحرص المؤمن المجتهد على إتقان العمل ) :

اجعل الفاعل في الجملة السابقة لجمع المذكر السالم مرة وللمثنى المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم.

لجمع المذكر السالم : ... يحرص ... الموحى ... المجتهد ... عليه ... الإتقان ... العمل

للمثنى المذكر : ... يحرص ... الموحى ... المجتهد ... عليه ... الإتقان ... العمل

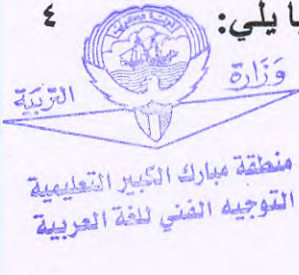
السؤال السادس: تطبيق خارجي من خارج الموضوعات: اقرأ ما يأتي ثم أجب عما بعده:

( عرف العرب نظام التكافل الاجتماعي قبل الإسلام ، عندما جاء الإسلام عزز ممارساته وحث عليها ، وجعله سياجاً يحمي تماسك المجتمع ويحافظ عليه ، وجعل له ثواباً عظيماً ، حيث حرص الدين الإسلامي على بناء مجتمع متكامل متعاون متحاب قال تعالى : " وتعاونوا على البر والتقوى " ، ولهذا فإن التكافل الاجتماعي في الإسلام ليس مقصوراً على المساعدات المادية فقط ، بل إن التواد والتراحم والتعاطف المعنوي هو نوع من التكافل بين أفراد المجتمع ، ومن التكافل : رعاية كبار السن واليتامى وكفالة الفقراء والمساكين.)

٢ ١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة؟

..... ١. التكافل الاجتماعي ..... ٢. رعاية كبار السن ..... ٣. التكافل الاجتماعي ..... ٤. التكافل الاجتماعي

٤ ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:



( X )

( X )

( ✓ )

( ✓ )

أ- لم يعرف العرب نظام التكافل الاجتماعي إلا قريباً.

ب- التكافل الاجتماعي مقصور على الأغنياء .

ج - من آثار التكافل في المجتمع نشر المحبة والتراحم.

د - رغب الإسلام في التكافل الاجتماعي بين الناس.

٣- اذكر صورتين من صور التكافل الاجتماعي .

أ- إيتاء الجرم بما للمعالي . ب- رعاية كبار السن . ج- كفالة الفقراء والمساكين .

٤- وضح معنى كلمة ( كفالة ) في السياقين التاليين.

• كفالة اليتيم ثواب عظيم. • رعاية

• دفع السجين كفالة مالية للخروج من السجن. • دفع

١ ٥- وضح ما يثيره التعبير الخيالي التالي في نفسك من إحساسات: وفكرية

" وجعله سياجاً يحمي تماسك المجتمع "

يوجب بصبره على التكافل الاجتماعي . . . . .

٣ ٦- املأ الجدول التالي بالمناسب من كلمات الجملة التالية.

" يحيا الطفل اليتيم بين الناس محروماً ومحتاجاً لمن يعطف عليه ويقدم له العون والمساعدة "

فعلًا مضارعاً مرفوعاً بضمّة مقدرة	ظرفاً	صفة مرفوعة	مفعولاً به منصوباً بالفتحة	اسماً معطوفاً	حالاً
رحياً	بِهِ	الْيَتِيمِ	العونَ	محتاجاً	محروماً

٢ ٧- أعرب الكلمة التي تحتها خط في سياقها من الفقرة:

- ممارساته: ..بِعَبْرِهِ.. بِه.. بِصُورِهِ.. بِبُكْرَةٍ.. رَأَيْتُهُ.. جَمْعُ مَوْجٍ سَالِمٍ

- العرب: ..فَأَعْلَى.. مَرْمُوحٍ.. مَعْدِمْةٍ.. الرِّفْعِ.. الضَّمَّةِ.. السَّطَاهِرَةَ

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والنوفيق

امتحان الإملاء الفترة الرابعة الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

( التَّفَاوُل )

" يتفاعل المرء بالمستقبل ، ويتمنى أن يكون جميلاً وسعيداً ، فهو يقبل على العلم ويسأل عما يجهله حتى يستفيد منه في مستقبله ، وبالتفاول يطرد الإنسان اليأس من حياته، ويحيا سعيداً هانئاً ، يواجه الصعاب بقوة وثبات ، فلا شيء أعظم أثراً ولا أكثر نفعاً من التحلي بذلك السلوك الحسن ، فاجعل التفاول جزءاً لا يتجزأ من أنماط حياتك . "



وزارة التربية  
منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية



وزارة التربية  
منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية  
٢٠١٦