



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الدور الثاني (كامل المنهج)

المادة : اللغة العربية

الصف : السابع

العام الدراسي

2016 / 2015

منطقة مبارك الكبير التعليمية

اختبار الإملاء للصف السابع  
تابع امتحان الدور الثاني المنهج الكامل - لغة عربية - الصف السابع - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

### حسن الخلق

الأخلاق زينة المرء وكماله ، تكسبه الشرف الرفيع ، وتمهد له طريق الخير ، فعاقل من سما  
بنفسه عن الرذائل ، وارتقى إلى الفضائل ، ولم يتأثر بما حوله من أخلاق فاسدة ، فينشأ  
على الصدق والأمانة ، والمروءة والوفاء، وبذلك يعلو قدره ويرتفع ذكره ، ولا يجروء أحد  
على النيل منه .

فاحرصوا أيها المؤمنون على التزين بمكارم الأخلاق ؛ تصلوا إلى شاطئ النجاة .

اختبار الإملاء للصف السابع  
تابع امتحان الدور الثاني المنهج الكامل - لغة عربية - الصف السابع - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

### حسن الخلق

الأخلاق زينة المرء وكماله ، تكسبه الشرف الرفيع ، وتمهد له طريق الخير ، فعاقل من سما  
بنفسه عن الرذائل ، وارتقى إلى الفضائل ، ولم يتأثر بما حوله من أخلاق فاسدة ، فينشأ  
على الصدق والأمانة ، والمروءة والوفاء، وبذلك يعلو قدره ويرتفع ذكره ، ولا يجروء أحد  
على النيل منه .

فاحرصوا أيها المؤمنون على التزين بمكارم الأخلاق ؛ تصلوا إلى شاطئ النجاة .

السؤال الأول : الإملاء :

اكتب ما يملأ عليك :

( )

تتم نصف درجة عند كل خطأ في عبارة إعلانية  
عربية بعدد الكلمات ، تحب المهارة خطأ واحداً  
يوضع خطأ تحت الخطأ ، وخطاهم تحت الخطأ المكرر  
عند تجاوز أخطاء الطالب الدرجة الممررة يوضع  
له درجة اعيارية مقدارها درجة



السؤال الثاني أولاً - التلخيص:

لخص ما يلي بعد قراءته قراءة متأنية، وذلك في حدود الثلث:-

الإخلاص أن يجعل المسلم أعماله خالصة لوجه الله - عز وجل - وليس طلباً للرياء والسُّمعة ؛ فلا يعمل ليراه الناس ويتحدثوا عن أعماله ، وعليه أن يخلص النية في كل عمل يقوم به ؛ لأن الله - عز وجل - لا يقبل من الأعمال إلا ما كان خالصاً لوجهه سبحانه وتعالى .  
قال تعالى في كتابه العزيز: ﴿ وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيمة ﴾ .  
والإخلاص صفة لازمة للمسلم في كل أحواله ؛ فالعامل يتقن عمله لأن الله أمر بإتقان العمل وإحسانه ، والتاجر يتقي الله في تجارته ، فلا يغالي ولا يغش، إنما يطلب الربح الحلال دائماً ، والطالب يجتهد في دروسه حتى ينجح ويتفوق ، وهو يبتغي بذلك مرضاة الله ونفع نفسه و المسلمين بهذا العلم .

مما عرفت الإخلاص - صفات الإخلاص ( ٣ درجات )  
مما عرفت الإخلاص ، والإخلاص بعدد الكلمات والمطلوب والمطلوب  
الصفوية ( ٤ درجات )

ثانياً التعبير :

اكتب في أحد الموضوعين التاليين مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم.

١- العمل له أهمية كبيرة للفرد والمجتمع . أمرنا الإسلام به وحثنا رسولنا عليه .

اكتب فقرتين مترابطتين موضحة أهمية العمل وأثره في الفرد وفي تطور المجتمع ورفقيه .

٢- أعد الله للشهداء منزلة عظيمة؛ جزاءً لما قدموه من تضحيات لوطنهم .

اكتب رسالة إلى جنود وطنك البواسل معترفاً لهم بأفضالهم وما قدموه لوطنهم من تضحيات ، وما أعده الله للشهداء

منهم ومبيناً لهم أهم ما يجب علينا نحوهم . مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الرسالة .

مراعيًا عند إعداد الدرجات ما يلي

مطالب اللغة الذي اجتراره (أربع درجات)

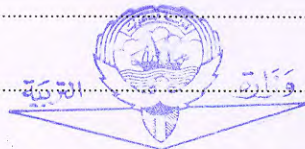
عند العرض ومحمد الخليل ، وتعبير الموضوع إلى جعل (أربع درجات)

الصحة اللغوية وموضوع الفكر ومعاونها (فرض درجات)

استخدام علامات الترقيم المناسبة (درجات)

الأخطاء الإملائية والصحوية (مضمونها) (درجات)

كما أنصح بواجب أربع درجات عند كل خطأ إملائي أو نحوي .



محافظة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

السؤال الثالث: من موضوع : ( خليج الحب ) اقرأ ما يأتي ثم أجب عما بعده :

- أجل أبصرته بدراً رقيقاً  
- وريما في ربا "قطر" نفورا  
- وثغراً في "الكويت" يذوب شعراً  
- خليج الحب بعض القبول نفل
- "بجدة" .. لا يمل .. ولا يمل  
به خفر .. وفي النظرات نبل  
وتنهمر اللآلئ .. حين يتلو  
وشعري الشعر لا يعرفه نفل

١- اختر الفكرة الرئيسة التي تعبر عن مضمون الأبيات السابقة. (١)

- دول الخليج تجمعها روابط قوية. - الجمال الخليجي تبدو مظاهره في كل بقعة من بقاعه الجميلة .

- أنوار جدة المتلألئة تظهرها في صورة بديعة. - أبناء الخليج لهم دور عظيم في رقي أوطانهم وتطورها.

٢- اكتب اثنين من أهم المشاعر والأحاسيس التي تنبض بها الأبيات. (١)

أ- حب الخليج ب- الإعجاب بحاله

٣- ذكر الشاعر ملامح الجمال لدى الكثير من دول الخليج فما ملامح هذا الجمال في كل من : (٢)

قطر: المطايا المحسنة الشعراؤها و رباؤها

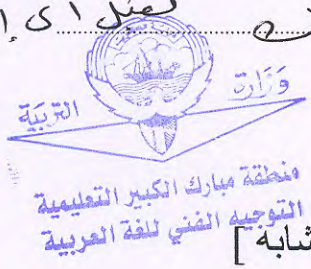
٤- أطلق الشاعر على الخليج اسم "خليج الحب" فالإلام ترمز هذه التسمية؟ (١)

ترمز هذه التسمية إلى مودة المرء بمرءه التي تجمع بين رولا الخليج

٥- تجمع الدول الخليجية روابط قوية اذكر اثنين منها : (٢)

أ- العادات والتقاليد ب- التاريخ المشترك

٦- أ- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يلي : (١)



- مترادف كلمة "تنهمر" : [ تمشي - تتدفق - ترتفع - تعلق ]

- العلاقة بين كلمتي "الحب" و "الكره" [ تضاد - تماثل - ترادف - تشابه ]

ب- وظف كلمة "يتلو" في جملة من إنشائك. (1/2)

الجملة : الحلم يتلو العراة نكحل أي حمله صبره

٧- وضح الجمال في قول الشاعر: ( أجل أبصرته بدراً رقيقاً ) (1/2)

موطن الجمال : سبه أنوار جدة بأسر المسر

٨- بين علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة. (٢)

• رقيقاً : سبه متصوفاً بوعده منه نصبه الفضة الطاهرة

• يذوب : معاً مصراعاً مرموفاً وعده منه رصفه الفضة الكظاهرة

٩- نم الجمل التالية بالمطلوب بين القوسين : (٣)

- يحب الخليجيون أوطانهم حباً كسراً ( مفعول مطلق مبين للنوع )

- زرت مع والدي روي سبه من دول الخليج ( مفعول به مثنى )

- المواطنون لن يقصروا في حق الوطن ( فعلاً من الأفعال الخمسة )

السؤال الرابع: من موضوع ( لا شيء يحول دون النجاح ) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يأتي:

" وقد أعطى ديننا الحنيف ذوي الاحتياجات الخاصة حقوقهم ، وقد حرص على دمجهم في المجتمع ، فقد ولى الرسول - صلى الله عليه وسلم - رجلاً أعمى هو عبدالله بن مكتوم على المدينة عندما خرج لإحدى غزواته، وحافظ الإسلام على مشاعر المعوقين وبين أن عاهاتهم لا تنقص من قدرهم ومكانتهم في المجتمع " .

١- اذكر دليلاً على اهتمام الإسلام بالمعوقين كما فهمت من الفقرة السابقة .

٢- وضح برامج الوقاية من الإعاقة قبل حدوثها حسب فهمك للموضوع .

٣- من الجهود التي تبذلها الكويت من أجل المعوقين :

٤- أ - من الشخصيات التي تحدثت الإعاقة وحققت تفوقاً :

ب - أسهم في مساعدة المعاقين ب :

٥- أ - العلاقة المعنوية بين ( قدرهم - مكانتهم ) علاقة : ( تضاد - ترادف - تشابه - طباق ) .

ب - وظف كلمة ( الحنيف ) في جملة تامة من إنشائك توضح معناها .

٦- أي التعبيرين التاليين أجمل ؟ ولماذا ؟

( ٥١ )

كثير من المعوقين لديهم القدرة على الاندماج في المجتمع . ( ✓ )

كثير من المعوقين لديهم القدرة على العيش في المجتمع . ( )

السبب : ... ..

٧- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

أ- تهطل الأمطار في الكويت ... ..

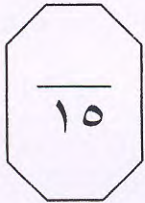
ب - يتدرب اللاعبون ... ..

ج - بيت الزكاة ... الفقراء كل ما يحتاجونه .

د - حب ... الابن البار أمه .

٨- أجب عن السؤال التالي بالإيجاب ، ألا تقدر دور الدولة في رعاية المعوقين ؟

الإجابة بالإيجاب : ... ..



سؤال الخامس : من موضوع :- ( قصيدة أب ) اقرأ ما يأتي ثم أجب عما بعده :

- أين الضجيج العذب والشغب
- أين التدارس شابه اللعب ؟
- أين الطفولة في توقدها
- أين الدمى في الأرض والكتب ؟
- يتوجهون بسوق فطرتهم
- نحوي إذا رهبوا وإن رغبوا
- فنشيدهم بابا إذا فرحوا
- ونشيدهم بابا إذا غضبوا

- ١- عبر بأسلوبك عن الفكرة الجزئية التي تناولها البيت الثالث من الأبيات السابقة. (٢)
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يلي: يعاني الأب في الأبيات السابقة من: (٢)
- [ شغب أبنائه - غياب أبنائه - مرض أحد أبنائه - عقوق أبنائه ]
- ٣- عبرت الأبيات عن كثير من مظاهر الطفولة اذكر اثنين منها. (٢)

أ- كبرية اللصب ..... ب- المضجج والشغب

- ٤- أعد قراءة الأبيات السابقة ثم استنتج الشعور المسيطر على هذه الأبيات. (٢)
- ٥- وضح معنى ما تحته خط في السياقين التاليين: (١)
- رغب الأطفال في اللعب . ( أ راد - أ حبه )
  - رغب الأب عن ترك أبنائه. ( كره )



٦- ( أين الضجيج العذب والشغب ؟ ) ما الذي توحي به كلمة العذب في التعبير السابق ؟ (١)

لوحى يا سحاب عسول الأب لما يصدر من أبنائه من أعمال

- ٧- حدد المفعول به فيما يلي وبين علامة نصبه. (٢)
- يحب الوالد أبنائه . المفعول به : أ بنائه . علامة نصبه : الفتح المظاهرة
  - كرم الإسلام الوالدين . المفعول به : الوالدين . علامة نصبه : الباء
- ٨- ضع الكلمات التي تحتها خط في الأبيات السابقة في المكان المناسب من الجدول التالي: (٢)

فعل من الأفعال الخمسة	صفة	اسم معطوف	فاعل
ميو جمعهم	العزبه	المكتب	اللمص

- ٩- أدخل أداة جزم على الفعل المضارع فيما يلي وغير ما يلزم. (١)
- يبقى الأبناء بجوار أبيهم .
- الجملة بعد دخول أداة الجزم : لم يبق الأبناء بجوار أبيهم

السؤال السادس : ( التطبيق الخارجي ) اقرأ الفقرة التالية قراءة واعية ثم أجب عما بعدها:

العلم من أهم ما يجب على الإنسان أن يحرص عليه ، فيه يعيش الإنسان محبوباً بين أهله وأصدقائه وترقى به الأمم والشعوب، والعلم كسراج يضيء للإنسان حياته ؛ لذلك اهتم به أسلافنا ، وحثنا عليه إسلامنا . قال تعالى : "قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " فالمسلمون الأوائل لم يسودوا العالم إلا به ، ولذلك شيّدوا حضارةً عظيمةً دونها التاريخ ، وأصبح لهم شأن عظيم بين الأمم، فلنحرص على العلم حرصاً شديداً؛ حتى نعبد مجد آبائنا و أجدادنا ، ونفوز في الدنيا والآخرة .

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة . ( ١ )

العلم / مصدر / إلهام / حكمة

٢- عبر بأسلوبك عن الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة . ( ٢ )

أهمية العلم كسراج للمسلم والمجتمع

٣- للعلم فوائد متعددة اذكر اثنتين منها : ( ٢ )

أ- فرغى به الأحرار والشعوب ب- يكتب الإنسان به حب الناس

٤- وجه نصيحة إلى زميل لك لا يهتم بالعلم . ( ١ )

عبد يا لصاحبي بالعلم لتفيد به نفعك ووطنك

٥- أمرنا الكاتب بالحرص على العلم حرصاً شديداً فلماذا ؟ ( ٢ )

حتى نعبد به مجد آبائنا وأجدادنا ونفوز في الدنيا والآخرة .

٦- أ- جمع كلمة " العلم " ( الأعلام - العلوم - العلامات - العلماء ) اختر الإجابة الصحيحة ( ١ )



ب- أخرج من الفقرة السابقة كلمة تكمل بها المجموعة التالية لتكون جميعها مترادفة :

[ أنشأوا - أقاموا - بنوا - سجدوا ]

٧- حدد المشبه والمشبه به وأداة التشبيه ووجه الشبه من خلال العبارة التالية: ( ١ )

منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني لغة العربية

( العلم كالنور في هداية البشر ) .

المشبه: العلم المشبه به: النور أداة التشبيه: الكافي وجه الشبه: البرابرة

٨- بين سبب نصب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة . ( ٣ )

محبوباً: السبب: حال منصوب

حضارة: السبب: مفعول به منصوب

حرصاً: السبب: مفعول مطلق منصوب

٩- صحح الخطأ النحوي في الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة التالية ثم أعد كتابتها سليمة . ( ٢ )

شيّد المسلمون حضارات عظيمة .

الجملة بعد التصويب: المسلمون حضاراً عظيمات

انتهت الأسئلة مع أصدق التمنيات بالنجاح والتفوق