



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الدور الثاني (3 + 4)

المادة : اللغة العربية

الصف : السابع

العام الدراسي

2016 / 2015

منطقة مبارك الكبير التعليمية

اختبار الإملاء للصف السابع
تابع امتحان الدور الثاني المنهج الكامل - لغة عربية - الصف السابع - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

حسن الخلق

الأخلاق زينة المرء وكماله ، تكسبه الشرف الرفيع ، وتمهد له طريق الخير ، فعاقل من سما بنفسه عن الرذائل ، وارتقى إلى الفضائل ، ولم يتأثر بما حوله من أخلاق فاسدة ، فينشأ على الصدق والأمانة ، والمروءة والوفاء، وبذلك يعلو قدره ويرتفع ذكره ، ولا يجروء أحد على النيل منه .

فاحرصوا أيها المؤمنون على التزين بمكارم الأخلاق ؛ تصلوا إلى شاطئ النجاة .

اختبار الإملاء للصف السابع
تابع امتحان الدور الثاني المنهج الكامل- لغة عربية - الصف السابع - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

حسن الخلق

الأخلاق زينة المرء وكماله ، تكسبه الشرف الرفيع ، وتمهد له طريق الخير ، فعاقل من سما بنفسه عن الرذائل ، وارتقى إلى الفضائل ، ولم يتأثر بما حوله من أخلاق فاسدة ، فينشأ على الصدق والأمانة ، والمروءة والوفاء، وبذلك يعلو قدره ويرتفع ذكره ، ولا يجروء أحد على النيل منه .

فاحرصوا أيها المؤمنون على التزين بمكارم الأخلاق ؛ تصلوا إلى شاطئ النجاة .



الدور الثاني نحو ١٤٠٤ : اجابته عدد الأوراق : ٦

السؤال الأول : الإملاء :

نحو ١٤٠٤ : اجابته

()

اكتب ما يملى عليك :

١٨

لكم نصف درهم عند كل خطأ من عبارة امدائه
عربم تعدد الكلمات ، تحب العبارة خطأ واحداً
يرمغ خطا من الخطا ، حطامه تحت الخطا المكرر
منذ تجاوز الخطا الطالب الدرهم المعومة لوضع
له درهم اعيارية مقدارها درهماً



وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

السؤال الثاني أولاً - التلخيص:

لخص ما يلي بعد قراءته قراءة متأنية، وذلك في حدود الثلث:-

الإخلاص أن يجعل المسلم أعماله خالصة لوجه الله - عز وجل - وليس طلباً للرياء والسُّمْعة ؛ فلا يعمل ليراه الناس ويتحدثوا عن أعماله ، وعليه أن يخلص النية في كل عمل يقوم به ؛ لأن الله - عز وجل - لا يقبل من الأعمال إلا ما كان خالصاً لوجهه سبحانه و تعالى .
قال تعالى في كتابه العزيز: ﴿ وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيمة ﴾ .
والإخلاص صفة لازمة للمسلم في كل أحواله ؛ فالعامل يتقن عمله لأن الله أمر باتقان العمل وإحسانه ، والتاجر يتقي الله في تجارته ، فلا يغالي ولا يغش، إنما يطلب الربح الحلال دائماً ، والطالب يجتهد في دروسه حتى ينجح ويتفوق ، وهو يبتغي بذلك مرضاة الله ونفَع نفسه و المسلمين بهذا العلم.

مما ورد في القرآن الكريم من تعريف الإخلاص :- صفاح الخلفى (س.٣٠٠)

الخلاص هو إخلاص القلب لله والالتزام بعبادة الخلق والخلق لله

المعوية ، دره حيا

ثانياً التعبير :

اكتب في أحد الموضوعين التاليين مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم.

١- العمل له أهمية كبيرة للفرد والمجتمع . أمرنا الإسلام به وحثنا رسولنا عليه .

اكتب فقرتين مترابطتين موضحة أهمية العمل وأثره في الفرد وفي تطور المجتمع ورفيحه.

٢- أعد الله للشهداء منزلة عظيمة؛ جزاءً لما قدموه من تضحيات لوطنهم .

اكتب رسالة إلى جنود وطنك البواسل معترفاً لهم بأفضالهم وما قدموه لوطنهم من تضحيات ، وما أعده الله للشهداء

منهم ومبيناً لهم أهم ما يجب علينا نحوهم . مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الرسالة .

مراعى عند تقدير الدرجات

مطالب اللغة الذي اختاره (أربع درجات)

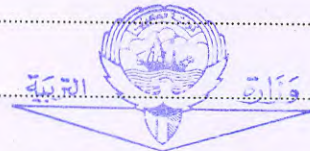
- حسن العزم وعلم الكليل - وتقسيم الموضوع إلى حمل (أربع درجات)

- الصلة الألووية - موضوع الفكر ووعاؤها (أربع درجات)

- استخدام علامات الترقيم المناسبة (درجات)

- الأخطاء الإملائية والنحوية - خصم لها (درجات)

كما وفقى بواجب ربع درجة عند كل خطأ إملائي أو نحوي



مصلحة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني لغة العربية

السؤال الثالث: من موضوع :- (خليج الحب)

- أجل أبصرته بدرأ رقيقاً
- وريما في ربا "قطر" نفورا
- وثرأ في "الكويت" يذوب شعراً
- خليج الحب بعض القبول نفل
- "بجدة" .. لا يمل .. ولا يمل
به خفر .. وفي النظرات نبل
وتنهمر اللآلئ .. حين يتلو
وشعري الشعر لا يعرفه نفل

١- اختر الفكرة الرئيسية التي تعبر عن مضمون الأبيات السابقة.
- دول الخليج تجمعها روابط قوية. - الجمال الخليجي تبدو مظاهره في كل بقعة من بقاعه الجميلة .

٢- اكتب اثنين من أهم المشاعر والأحاسيس التي تنبض بها الأبيات .
- أنوار جدة المتلألئة تظهرها في صورة بديعة. - أبناء الخليج لهم دور عظيم في رقي أوطانهم وتطورها.

١- حب الخليج ب- الإعجاب بحاله

٢- ذكر الشاعر ملامح الجمال لدى الكثير من دول الخليج فما ملامح هذا الجمال في كل من :

قطر: الطيلاء الجميلة الكويت: شعراؤها وأرباؤها

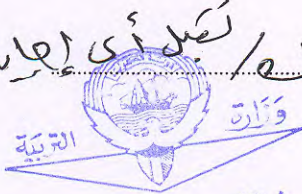
٣- أطلق الشاعر على الخليج اسم "خليج الحب" فالإلام ترمز هذه التسمية ؟

٤- ترمز هذه التسمية إلى قوة الروابط والحب الذي يجمع بين دول الخليج

٥- تجمع الدول الخليجية روابط قوية اذكر اثنين منها :

١- العادات والتقاليد ب- العرايح العنصرية

٦- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يلي :



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني لفة العربية

- مترادف كلمة "تنهمر" : [تمشي - تتدفق - ترتفع - تعلق]

- العلاقة بين كلمتي "الحب" و "الكره" [تضاد - تماثل - ترادف - تشابه]

٧- وظف كلمة "يتلو" في جملة من إنشائك .

٨- وضع الجمال في قول الشاعر: (أجل أبصرته بدرأ رقيقاً)

٩- موطن الجمال : سبه الشاعر أحوال حبه باليد المنيحة

١٠- بين علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة .

١١- رقيقاً : جمعة منسوبة وعلمة نصبه العائمة الظاهرة

١٢- يذوب : فعل مصارع مرفوع وعلاجه رغبة الفضة الظاهرة

١٣- نم الجمل التالية بالمطلوب بين القوسين .

يحب الخليجيون أوطانهم حباً كبيراً (مفعول مطلق مبين للنوع)

زرت مع والدي دحر لبيك (مفعول به مثني)

المواطنون لن يقصروا في حق الوطن (فعلاً من الأفعال الخمسة)

السؤال الرابع: من موضوع (رجل من بلادي)

أول عهده بالدراسة كان في مدرسة المباركية ، وتخرج فيها ليلتحق بكلية الأزهر الشريف ، ثم عاد إلي الكويت ، وتدرج في مناصبه حتى كان وكيلاً مساعداً في وزارة الإعلام . ومنصبه هذا لم يغيره بسطان ولا نفوذ يجلب له العيش الرغيد ، بل جعله وسيلة لدفع عجلة الثقافة والعلوم في بلده الكويت . لم يرهقه الحمل وبعد الطريق ، بل تسلح بالعزيمة الصلبة والجلد والمثابرة والتفائل وحمل العبء ، فحملة طموحه الذي أشرق في نفسه إلى آفاق النجاح .

١- اكتب معلومة استفدتها من الفقرة السابقة.

(٢)

عمل العدوانى وكيلاً مساعداً في وزارة الإعلام

٢- ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:-

(٣)

- مدرسة المباركية أول مكان تلقى فيه العدوانى العلم . (✓)
 - عمل العدوانى وكيلاً مساعداً في وزارة الثقافة . (×)
 - التحق العدوانى بالأزهر الشريف وتخرج من إحدى كلياته . (✓)
- ٣- اختر الصفة المناسبة التي تفهمها من كل عبارة فيما يلي :

(١)

"و منصبه هذا لم يغيره بسطان ولا نفوذ" [الصبر - التواضع - المروءة - الذكاء]

"لم يرهقه ثقل الحمل وبعد الطريق " [التواضع - الإحسان - قوة الإرادة - بر الوالدين]

٤- صف شعورك نحو أدياء الكويت وعلمائها .

(١)



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

أ- هات مفرد (آفاق) . أ- هات مفرد (أفاق) .

ب- ضع خطأً تحت الكلمة التي لا تنتمي إلى مجموعتها فيما يلي : [الصبر - الجلد - الحرص - المثابرة]

(١½)

٦- أي التعبيرين أجمل ولماذا ؟

(١½)

• تسلح بالعزيمة الصلبة والجلد والمثابرة . (✓)

• استعان بالعزيمة الصلبة والجلد والمثابرة . ()

السبب : فيه الكائبة العربية بالاسح وهذا يدل على قوة العزيمة

٧- أخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(٢)

اسماً موصولاً : الصلبة اسم إشارة : لهذا

اسماً معطوفاً : العدوى الجلد المثابرة فاعلاً : الحمل محوه

(٢)

٨- اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط في الفقرة السابقة .

- يرهقه : [فعل مضارع منصوب - فعل مضارع مجزوم - فعل مضارع مرفوع - فعلاً ماض مبني]

- الصلبة : [صفة مرفوعة - صفة منصوبة - صفة مجرورة - حال منصوبة]

٩- اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر : كرمت الدولة شاعراً من شعرائها .

(١)

الجملة للمثنى المذكر : كرمت الدولة شاعراً من شعرائها

متصل / كرمت الدولة شاعراً من شعرائها

السؤال الخامس : من موضوع :- (قصيدة أب)

- أين الضجيج العذب والشغب أين التدارس شابه اللعب ؟
- أين الطفولة في توقدها أين الدمى في الأرض والكتب ؟
- يتوجهون بسوق فطرتهم نحوي إذا رهبوا وإن رغبوا
- فنشيدهم بابا إذا فرحوا ونشيدهم بابا إذا غضبوا

١- عبر بأسلوبك عن الفكرة الجزئية التي تناولها البيت الثالث من الأبيات السابقة. (٢)

الأطفال يباؤهم إلى والدهم على جميع أحوالهم

٢- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يلي :يعاني الأب في الأبيات السابقة من: (٢)

[شغب أبنائه - غياب أبنائه - مرض أحد أبنائه - عقوق أبنائه]

٣- عبرت الأبيات عن كثير من مظاهر الطفولة اذكر اثنين منها. (٢)

١- ككرة اللعب ب- الضجيج والشغب

٤- أعد قراءة الأبيات السابقة ثم استنتج الشعور المسيطر على هذه الأبيات. (٢)

الشوق لرؤية الأبيات

٥- وضح معنى ما تحته خط في السياقين التاليين: (١)



• رغب الأطفال في اللعب . (أ ر ا د - أ ج ه)

• رغب الأب عن ترك أبنائه. (ك ر ه)

٦- (أين الضجيج العذب والشغب ؟) ما الذي توحى به كلمة العذب في التعبير السابق ؟ (١)

لوحى بإسكانه وصول الأبيات لما يصره أبنائه من أمهات

٧- حدد المفعول به فيما يلي وبين علامة نصبه . (٢)

• يحب الوالد أبنائه . المفعول به : أ ب ن ا ه علامة نصبه : العترة الظاهرة

• كرم الإسلام الوالدين . المفعول به : الوالدين علامة نصبه : الماء

٨- ضع الكلمات التي تحتها خط في الأبيات السابقة في المكان المناسب من الجدول التالي: (٢)

فاعل	اسم معطوف	صفة	فعل من الأفعال الخمسة
اللعب	الكبي	العذب	ميو جومو

٩- أدخل أداة جزم على الفعل المضارع فيما يلي وغير ما يلزم. (١)

يبقى الأبناء بجوار أبيهم .

الجملة بعد دخول أداة الجزم : لم يبق الأبناء بجوار أبيهم

السؤال السادس: (التطبيق الخارجي) اقرأ الفقرة التالية قراءة واعية ثم أجب:

العلم من أهم ما يجب على الإنسان أن يحرص عليه ، فبه يعيش الإنسان محبوباً بين أهله وأصدقائه وترقى به الأمم والشعوب، والعلم كسراج يضيء للإنسان حياته ؛ لذلك اهتم به أسلافنا ، وحثنا عليه إسلامنا . قال تعالى : "قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " فالمسلمون الأوائل لم يسودوا العالم إلا به ، ولذلك شيدوا حضارةً عظيمة دونها التاريخ ، وأصبح لهم شأن عظيم بين الأمم، فلنحرص على العلم حرصاً شديداً؛ حتى نعيد مجد آبائنا و أجدادنا ، ونفوز في الدنيا والآخرة .

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة . (١)

العلم / تعلم أي إعانة للعلم

٢- عبر بأسلوبك عن الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة . (٢)

أهمية العلم كبيرة المراد الجمع

٣- للعلم فوائد متعددة اذكر اثنتين منها : (٢)

أ- فرحنا به الأمم والشعوب ب- يكسب الإنسان به حب الناس

٤- وجه نصيحة إلى زميل لك لا يهتم بالعلم . (١)

عنده بالإهتمام بالعلم لتفيد به نفسك ورفيقتك

٥- أمرنا الكاتب بالحرص على العلم حرصاً شديداً فلماذا؟ (٢)

حتى نعيد به مجد آبائنا وأجدادنا ونفوز في الدنيا والآخرة

٦- أ- جمع كلمة " العلم " (الأعلام - العلوم - العلامات - العلماء) (١)

ب- أخرج من الفقرة السابقة كلمة تكمل بها المجموعة التالية لتكون جميعها مترادفة

[أنشأوا - أقاموا - بنوا - شيدوا]



٧- حدد المشبه والمشبه به وأداة التشبيه ووجه الشبه من خلال العبارة التالية: التوجيه الفني لطفة العربية (١)

(العلم كالنور في هداية البشر) .

المشبه: العلم المشبه به: النور أداة التشبيه: لا كما وجه الشبه: الهداية

٨- بين سبب نصب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة . (٣)

محبوباً: السبب : حال منصوبه

حضارةً: السبب : مفعول به منصوبه

حرصاً: السبب : مفعول مطلق منصوبه

٩- صحح الخطأ النحوي في الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة التالية ثم أعد كتابتها سليمة . (٢)

شيد المسلمون حضاراتٍ عظيمة .

الجملة بعد التصويب : المسلمون شيدوا حضاراتٍ عظيمة

انتهت الأسئلة مع أصدق التمنيات بالنجاح والتفوق