



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الفترة الدراسية الرابعة

المادة : اللغة العربية

المنهج الكامل

الصف : السادس

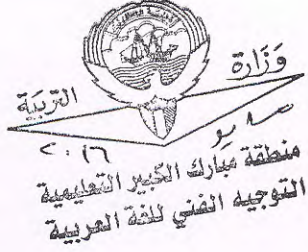
العام الدراسي

2016 / 2015

منطقة مبارك الكبير التعليمية

## إكرام الجار

إكرام الجار مبدأ إسلامي من المبادئ العظيمة التي دعا إليها خير الأنبياء سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - واعتبر من ينام شعبان وجاره جائع ولا يراف لحاله ليس مؤمناً ، لذلك يجب العمل بما أوصى به رسولنا الكريم لعظم حق الجار علينا ، فإذا أكرمت جارك فُزت بأجرٍ عظيمٍ وشعرت بالهناءة والرضا في حياتك.

المهارات المقررة :

- ١- الحروف التي تكتب ولا تنطق .
- ٢- الحروف التي تنطق ولا تكتب .
- ٣- الألف اللينة .
- ٤- الهمزة المتوسطة على ( ألف - واو - نبرة - السطر ) .
- ٥- الهمزة المتطرفة على ( ألف - السطر - الياء ) .
- ٦- التاء المربوطة والتاء المفتوحة .
- ٧- اللام الشمسية واللام القمرية .
- ٨- التنوين بأنواعه .

امتحان المنهج الكامل في مادة اللغة العربية ( للصف السادس )  
( الإملاء - التلخيص والتعبير - الفهم والاستيعاب - الثروة اللغوية - التذوق الفني - السلامة اللغوية )

السؤال الأول - الإملاء :

١٨

- اكتب ما يملأ عليك بخط واضح :

( ..... )

يتم التصحيح حسب ماورد في وثيقة  
المرحلة المتوسطة



السؤال الثاني - التعبير والتلخيص :

أولاً- التعبير :

- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن سبعة أسطر، مراعي استخدام أدوات الربط ، وعلامات الترقيم المناسبة .

١- يعدّ المركز العلمي أحد أهم الإنجازات الحضارية في دولة الكويت. اكتب عن هذا الصرح الشامخ ، مبيناً شعورك وأنت تتجول في أرجائه، وذلك في فقرتين مترابطتين .

٢- الكتاب مفتاح العلم والمعرفة ، والقراءة فيه غذاء العقل والروح . اكتب عن أهمية القراءة في حياتك ، مشيراً إلى الكتب التي تفضل قراءتها مبيناً السبب ، وذلك في فقرتين مترابطتين .

يَمِ الصَّحِيحُ مَا مَوَّرَ فِي تَوْصِيْفِ

الْمَجَلَّةِ الْمَرْصُوفَةِ



ثانياً - التلخيص : - لخص الفقرة الآتية في حدود الثلث ، مراعي الأسس الفنية للتلخيص.

النظافة من الإيمان ، وتاج ثمين يزِين صاحبه، فلا بد أن تكون النظافة صفة لازمة للإنسان ، فبدونها لا تستقيم أموره ، ولا ينال احتراماً من غيره ، وليست النظافة قاصرة على نظافة الجسم ، بل تمتد إلى المنازل والشوارع والميادين ، وسائر الأدوات التي يستخدمها الإنسان في جميع أموره. لذا نرى الإسلام يدعو إليها ، ويرغب فيها ، فيقول الله تعالى في القرآن الكريم : " إن الله يحب التوابين ، ويحب المتطهرين " سورة البقرة ( ٢٢٢). ولكي تكون دعوتنا إلى النظافة مثمرة ، يجب علينا أن نؤمن بها ، ونعرف أهميتها ، فنمارسها في جميع أمور حياتنا ، كي نكون موضعاً للاحترام والتقدير ، وحب الناس ورغبتهم في التواصل معنا، ونكسب رضا الله سبحانه علينا.

**السؤال الثالث - من قصيدة " مكارم الأخلاق " اقرأ ثم أجب : ( ١٦ درجة )**

عليك ببرّ الوالدين كليهما  
ولا تصحبن إلا تقياً مهذباً  
وقارن إذا قارنت حراً مؤدباً  
وكف الأذى واحفظ لسانك واتق  
وبرّ ذوي القربى وبرّ الأباعد  
عفيفاً ذكياً منجزاً للمواعيد  
فتى من بني الأحرار زين المشاهد  
فديتك في ودّ الخليل المساعد

(١) ١- ضع خطأً تحت الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة:

- برّ الوالدين والأباعد مطلب إسلامي.  
- الإسلام دين عظيم يدعو إلى مكارم الأخلاق.  
- حسن اختيار الأصدقاء من تمام الإيمان.  
- الحرص على حفظ اللسان.

(٢) ٢- أوصى الإمام علي - كرم الله وجهه - بعدة وصايا حكيمة في الأبيات السابقة. عدّد اثنتين منها .

..... برّ الوالدين / الترسيب .....  
..... - حسن اختيار الصديق / كسّ الذنوب / حفظ اللسان

(٢) ٣- ما النتيجة المترتبة على حسن اختيار الصديق ؟

..... ينسى الودّ والزلفه ، ويحمي السلام والرحمة والتواضع والرضا مع من أراد المجتمع

(٣) ٣- أشر بعلامة ( / ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ- برّ الوالدين يكون بالطاعة والإحسان دون معصية الخالق . ( ✓ )  
ب- حفظ اللسان يكون بالصمت وعدم شهادة الحق . ( x )  
ت- طلب العلم النافع من القيم السامية التي دعت إليها الأبيات السابقة. ( x )

(١) ٤- بم تتصح زميلا لك عزيزا عليك يرافق أصدقاء السوء ؟

متروك للطالب

(١) ٥- أكمل ما يأتي :

- المقصود بـ ( كف الأذى ) : عدم الإضرار بالترسيب .

- في الأبيات السابقة كلمة بمعنى ( الصاحب ) هي : الخليل

(١) ٦- عبّر عن التعبير الخيالي الآتي بأخر حقيقي : " الصديق الصالح مرآة صديقه "

..... الصديق الصالح يصدعني نصيح صديقه ويخبره بعيوبه وأفظانه

(٢) ٧- أخرج من الأبيات السابقة :

- فعل أمر : جاربه - كفت - احفظ - انعم -  
- اسما مجرورا بحرف جر : محي وودّ

(٣) ٨- أتم الفراغ بما هو مطلوب بين الأقواس فيما يأتي :

- أ- يعاقب الله الكافرين الكفار جزاء كفرهم وجحودهم.  
ب- المؤمنون الصالحون يدخلون الجنة.  
ت- نتقرب إلى خالقنا بالعبادات رغبة في رضاه.  
( ما يبين سبب حدوث الفعل )

أعلم  
صبا

السؤال الرابع - من موضوع ( الفراغ والترويح ) اقرأ ثم أجب : ( ١٤ درجة )

١٤

" إن للترويح ثمرات طيبة يجنيها الإنسان إذا نجح في استثمار الأوقات استثماراً جيداً عن طريق المشاركة الجدية والفعالة والمتوازنة فيما بين أنشطة العمل والإنتاج، أو البحث والدراسة، أو الإبداع والخلق، أو أنشطة التأمل والتفكير، أو أنشطة الفراغ والترويح ، وكل ذلك يمكن أن يحقق للإنسان طموحاته مستفيداً من طاقاته الكامنة والظاهرة ، وهو ما يساهم في تقدم المجتمع ، وازدهاره ، ورفاهيته ."

١- سجّل المصطلح العلمي لما يأتي :

- الوقت الذي يقضيه الإنسان في ممارسة نشاطات تقع خارج نطاق عمله الوظيفي . ( ..... )

- نشاط اختياري ممتع يقع في أثناء وقت الفراغ بدافع تحقيق الرضا والسرور . ( ..... )

٢- عدّد اثنتين من الثمرات الطيبة للترويح - كما فهمت من الفقرة السابقة.

- محور البناء طموحاته ..... - ياهم في تقدم المجتمع وازدهاره ورفاهيته .....

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي في ضوء فهمك الموضوع :

أ- مشكلات الفراغ والترويح تتعلق بصورة مباشرة بـ... ( الزمن وتقسيمه - طبيعة العمل - الإمكانيات المادية - المكان )

ب- يكون الترويح هدّاماً إذا... ( شاركنا فيه الأصدقاء- أضرّ بالنفس والآخرين - استهدف بناء العضلات - صقل المواهب )

ت- من الأنشطة الترويحية العضلية..... ( القراءة - الاسترخاء - ممارسة الرياضة - سماع الموسيقى )

٤- وضّح معنى كلمة ( الخلق ) في سياقها في الجملتين الآتيتين :

- الخلق و الإبداع يسهمان في تحقيق النهضة والتطور. (الريّكار - الإبداع على غير مثال سابقه )

- الخلق متساوون في الحقوق والواجبات . ( ..... )

٥- وظّف كلمة ( استثمار ) في جملة مفيدة من إنشائك توضح معناها . (٠.٥)

استثمار الزموال يدّر مجاً و خيراً ..... (تقبل الجملة سليمة المعنى والبناء )

٦- وازن بين التعبيرين الآتيين من حيث الجمال :

(١.٥) إن للترويح ثمرات طيبة يجنيها الإنسان . (✓)

إن للترويح فوائد عظيمة ينتفع بها الإنسان . ( )

التعبير الأول أجمل ، لأنه سبب الترويح بحجة ممتدة بثمار طيبة ، مما أعطى التعبير صالماً ، بينما التعبير الثاني قصير مباشر

٧- املا كل فراغ في الجدول الآتي بإحدى الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة :

ضمير منفصل	موصوف	صفة لما قبلها	ظرف مكان	اسم إشارة للبعيد
هو	ثمرات	طيبة	بسيه	ذله

٨- اجعل الجملة الآتية للمثنى ، وغير ما يلزم :

(٢) - يحب اللاعب النشط ممارسة الرياضة صباحاً .

يحب اللاعب النشط ممارسة الرياضة صباحاً

٩- انف الجملة الآتية بأداة نفي مناسبة :

(٠.٥)

- ليس الكسل والإهمال من صفات الإنسان الناجح .

السؤال الخامس - من قصيدة ( القدس ) اقرأ ثم أجب : ( ١٧ درجة )

يا قدس ..... يا منارة الشرائع  
 حزينه عيناك يا مدينة البتول  
 يا طفلة جميلة محروقة الأصابع  
 يا واحة ظليلة مرّ بها الرسول  
 يا قدس يا مدينة تلتف بالسواد  
 يا دمعة كبيرة تجول في الأجفان  
 يا قدس ... يا مدينة الأحزان

١٧

١- حوِّط بدائرة البيت الدال على المعنى الآتي من الخيارات التالية :

- عجز القدس الطاهرة مهد الرسالات عن الدفاع عن نفسها يبعث في النفس الحسرة والألم.

( البيت الأول - البيت الثاني - البيت الثالث - البيت الرابع )

٢- عرّض البيت الثاني دليلين على مكانة القدس الدينية المميزة . وضّحهما .

- موطئه السيدة مريم العذراء ..... - صرّف الرسول الكريم في رحلة الإسراء والمعراج .

٣- علّل : سيطرة مشاعر الحزن والأسى تجاه القدس على المقطع السابق من القصيدة .

بسيب وقوم يا حجت سيطرة العرواح الصهبويين الغاجيم ، وممارساته البشع على أرضنا .

٣- صوّب الخطأ الذي تحته خط في كل عبارة مما يأتي حسب فهمك أبيات القصيدة :

- أ- يهدف الشاعر من قصيدته أن يتحد الغرب لإنهاء مأساة القدس . ( ..... العريب )  
 ب- انتهت القصيدة بمشاعر اليأس و خيبة الأمل في تحرير القدس . ( المتماول والزمل )  
 ت- دماء العدوان التي تسيل على الجدران تستثير الهمم لتحرير القدس . ( السجدا )

٤- ماذا تقول لأطفال القدس الأبرياء الذين يعانون من قسوة الاحتلال ؟



عزولهم للظلمة مواساتهم وتخفيفهم لمقاومة الاحتلال .

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

التربية  
 منطقة مبارك الكبير التعليمية  
 التوجيه الفني للغة العربية

أ- مفرد كلمة ( الشرائع ) ... ( الشراع - الشريعة - الشارع - الشرعة )

ب- جمع كلمة ( منارة ) ... ( منائر - منار - أنوار - مناورات )

ت- الكلمة المختلفة في معناها عن المجموعة هي ... ( حزينه - مهمومة - مرعبة - مكتنبة )

٦- أخرج من الأبيات السابقة تعبيراً خيالياً يؤدي نفس المعنى الآتي :

- القدس مدينة ذات حضارة دينية مميزة . ← [ يا قدس ... يا منارة الشرائع ]

٧- ميّز الركنين الأساسيين للجملة الآتية ، مع الضبط : - عودة القدس إلى حريتها أمل كل مسلم .

الركن الأول مع الضبط : عودة ..... الركن الثاني مع الضبط : أمل

٨- بيّن علاقة ما تحته خط بما قبله في الجملة الآتية : - دمّر العدوان أرض القدس الطاهرة .

أرض : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٩- احكم بالصواب أمام العبارة الصحيحة ، والخطأ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- نضحي بأرواحنا دفاعاً عن الوطن . كلمة ( دفاعاً ) تعرب مفعولاً لأجله . ( صحيح )

- لن يشعر المعتدون بالأمان لحظة واحدة . كلمة ( لحظة ) وقعت نعتاً منصوباً . ( خطأ )

**السؤال السادس** - تطبيقي من خارج الموضوعات المقررة ، اقرأ القصة الآتية ، ثم أجب : (١٣ درجة )

١٣ " هرب جندي من الجيش ليلاً، وذهب إلى قريته ، وطرق باب منزله ، فقالت أمه : من الطارق؟ فأجابها: أنا ابنك ، ولما عرفت صوته غضبت ، وقالت : كلا ، لا يمكن أن تكون ابني ، إن ابني في ميدان القتال ، وهو ليس من الخونة الجبناء ... فحجل الجندي من نفسه ، وعاد إلى الميدان ، وقد حارب بشجاعة وبسالة حتى انتصر الجيش ، ثم عاد إلى أمه التي استقبلته بكل فرح وسرور ."

١- صل بين القائمة ( أ ) وما يناسبها من القائمة ( ب ) فيما يأتي :

( أ )	( ب )
- صناعة الرجال .	- موقف بارز .
- عاد الجندي إلى ميدان القتال وحارب بشجاعة حتى النصر .	- عنوان مناسب .
- ضرورة الثبات والإقدام عند مواجهة الأعداء .	- شعور مناسب .
	- درس مستفاد .

٢- أكمل ما يأتي :

- (٢) أ- غضبت الأم من ابنها بشدة لأنه تخلّى عن موقعه في الجيش ، وتخلّى عن واجبه العسكري .  
 ب- الجندي الذي يتخلّى عن واجبه العسكري يتصف بالجبن . و الحياينة .  
 ت- شعرت الأم بالفرح والسرور عندما عاد إليها ابنها منتصراً .
- (١) ٣- ما رأيك في موقف الأم الحازم عندما هرب ابنها من أرض المعركة في بداية الأمر؟  
 .. يسمي الطالب رأياً إيجابياً ..
- (١) ٤- أخرج من الفقرة السابقة :

- أ- كلمتين بينهما علاقة ترادف : شجاعة و بساله .. " زعم - سرور " .  
 ب- ضد كلمة ( ودّعته ) : استقبلته ..

- (١) ٥- أي التعبيرين الآتيين أدق في التعبير عن المعنى المراد :  
 - قد حارب الجندي بشجاعة وبسالة حتى النصر .  
 - حارب الجندي الأعداء في ميدان القتال حتى النصر .



- (٢) ٦- وضح سبب نصب ما تحته خط فيما يأتي :

- هرب جندي من الجيش ليلاً . سبب النصب : ظرف زمانه ..  
 - عرفت الأم صوت ابنها . سبب النصب : مفعول به ..

- (٣) ٧- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ- ( عاد إلى الميدان ) .... ( جملة اسمية - جملة مفيدة - جملة غير مفيدة - جملة ممتدة ) .  
 ب- ( استقبلت الأم العظيمة ابنها فرحة مسرورة ) ... ( جملة بسيطة - جملة ممتدة - جملة اسمية - جملة غير مفيدة ) .  
 ت- ( تحية تقدير إلى الجندي البطل ) .. كلمة البطل ( نعت مرفوع - نعت مجرور - نعت منصوب - منعوت مجرور )

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والفلاح