



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الدور الثاني (كامل المنهج)

المادة : اللغة العربية

الصف : السادس

العام الدراسي

2016 / 2015

منطقة مبارك الكبير التعليمية

من خلق المسلم

يحرص الإسلام على النظافة
والطهارة، وهي من الفرائض
المؤكدّة لأداء الصلاة، فالمسلم يغسل
أعضائه عند كل صلاة دون تباطؤ،
وتلك عبادة لله وإرضاء له ، كما
يحث الإسلام على التطيب عند دخول
المسجد، فالنظافة مبدأ من مبادئ
الإسلام التي يجب على المسلم أن
يتربى عليها في جميع شؤونه.



وزارة التربية

الإدارة العامة للمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية (الإملاء - التعبير - التلخيص - الفهم والاستيعاب - الثروة اللغوية - التذوق الفني - السلامة اللغوية)

العام الدراسي: ٢٠١٥/٢٠١٦م

عدد الصفحات: ٦

امتحان الدور الثاني

في مادة اللغة العربية (الصف السادس)

السؤال الأول:

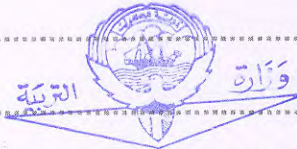
- صحة الرسم الهجائي:

اكتب ما يملأ عليك بخط واضح:



(.....)

يَمِّمُ الصَّيْحَ بِمَا وَرَدَ فِيهِ تَوْصِيفُ الْمَرْحَلَةِ الْمَوْسُطَةِ .



وزارة

التربية

منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

أ- التلخيص : لخص الفقرة الآتية في حدود الثلث مراعيًا أسس كتابة التلخيص :

"الصدقة مهمة في حياة الإنسان ، والإنسان لا يستطيع العيش في الحياة بدون صديق ، فالصديق يقف بجانب صديقه وقت الشدة ، ويكون معه في السراء والضراء ، كما أن الصديق يجذب صديقه إلى فعل الخير وينهاه عن فعل الشر ، والإنسان لا يستطيع أن يبوح بأسراره لأي شخص سوى صديقه المقرب له ، فالصدقة إذن من ضروريات الحياة ، والإنسان العاقل من يحرص على اختيار الأخيار ويتعد عن مصاحبة الأشرار، فصحبة الأخيار تكسب الخير ، وصحبة الأشرار تجلب الشر ، وصدق الشاعر حيث يقول : اختر قرينك واصطفيه تفاخرا
 إن القرين إلى المقارن ينسب
 وصديقك الذي اخترته قد يجرك إلى الطاعات فتعيش في دنياك سعيدا ، وقد يزين لك المنكرات فيجلب لك الهلاك ، فيجب على كل إنسان أن يتجنب صحبة الأشرار؛ حتى لا يقع في شركهم "



ب- التعبير :

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين سبعة أسطر مترابطة ، مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم بشكل صحيح .

- ١- " سخر الله البحر للإنسان بما حواه من نعم كثيرة " ، اكتب حول تلك الفكرة مبينا واجبك اتجاه هذه النعم.
- ٢- " أفضل المعلم كثيرة ، فهو يؤسس المجتمعات ، ويبنى العقول " وضح دور المعلم وواجبنا نحوه

يتم الصيغ في توصيف المرحلة المتوسطة

السؤال الثالث: من موضوع "آيات من سورة يونس"، اقرأ ثم أجب:

(إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازْبَيَّتْ وَظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْهَا أَتَاهَا أَمْرًا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَن لَّمْ تَغْنَبْ بِالْأَمْسِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ) (الآية ٢٤)

١- أعد ترتيب الكلمات التالية لتكون معنى ساميا للآيات الكريمة السابقة :
(حدود - لا - قدرة - لها - الخالق)



قِدْرَةٌ خَالِقٌ لَهَا قُدْرَةٌ لَهَا (الخالق)

٢- اذكر درسين استفدتما من دراستك لهذه الآيات .

أ. الحصن عليه. أخذ العظة. بالعبرة. من كبار. لا يفرسب. البرغميب. يجعل. الحني.

٣- استدل من الآيات القرآنية السابقة على أن الله قادر على دمار الأرض.

ب. أياها. أمرنا. ليل. أذنبنا. نجعلنا. حصيدا. كما. لم. نغيب. بالأرض. «

٤- ما الطريق الموصول إلى الجنة كما فهمت من الآيات؟

أ. الصيام. بما. أو. جبه. الله. تعالى. على. عباد. من أعمال. بالكف. عما. نبت. هم. عنه. من. المعاصي.

٥- اختر المكمل المناسب لكل عبارة مما يلي:

أ- الحقيقتان الكونيتان اللتان جاء ذكرهما في الآيات السابقة

(تسخير الشمس والقمر - نزول المطر - خلق السموات والأرض - إنبات الأرض)

ب- " ظن أهلها أنهم قادرون عليها " المقصود بالقول السابق

(متمكنون منها - قائمون على حمايتها - منشئون لها - زارعون نباتها)

ج- يضرب الله الأمثال في الآيات الكريمة من أجل

(مؤانسة النفس - التدبر وأخذ العظة - بيان أهمية الماء للنبات - التوثيق العلمي)

٦- ماذا تقولين لكل من يغتر بنعيم الدنيا ويفتري على من في الأرض؟

عزول. للطالب. (أي. حمله. صهي.)

٧- أخرج من الآيات السابقة كلمتين متضادتين في المعنى:

- الكلمتان هما (... السماء ...) و (... ليل ...)

٨- وظف كلمة (ازينت) في جملة من إنشائك توضح معناها.

عزول. للطالب. (أي. حمله. صهي.)

٩- وضح الجمال في التعبير القرآني السابق " إنما الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء " (١.٥)

الجمال. سب. الحياة. (لنبت. بالماء. الذي. ينزل. من. السماء.)

١٠- بين نوع الجملة الآتية محدداً ركنيها:

- يسبح لله الإنسان و كل المخلوقات.

نوع الجملة: فعلية. الركن الأول: يسبح. الركن الثاني: الإنسان.

١١- صنف الكلمات المخطوط تحتها بالآيات في مكانها المناسب في الجدول الآتي:

اسم دال على حيوان	حدث	اسم إشارة للبعيد	محدث
الأنعام	يأكل	كذلك	نبات

١٢- ميز نوع (لا) في الجملتين التاليتين:

- لا يخيب المسلم إذا أقام الصلاة في وقتها.

- لا تهجر قراءة القرآن الكريم.

السؤال الرابع : من موضوع " من كلمة صاحب السمو " ، اقرأ ثم أجب :

١٤

"إنها مناسبة طيبة لدعوة إخواني في السلطتين التشريعية والتنفيذية إلى التآزر والتعاون و توحيد الرؤى لتحقيق كل ما يتطلع إليه الوطن من تنمية شاملة ، تلبى طموحات وآمال الوطن والمواطنين ، و الحرص على عدم المساس بالعلاقات الطيبة التي تربط دولة الكويت بالدول الشقيقة والصديقة ، مجددين ثقتنا في وسائل الإعلام الكويتية وخاصة صحافتنا المحلية."

- ١- ما المناسبة التي ألقى فيها صاحب السمو الأمير هذه الكلمة ؟
(١) ألقى صاحب السمو خطابه بمناسبة العيد الوطني المبارك.
- ٢- إلام دعا سمو الأمير وسائل الإعلام الكويتية؟
(١) دعائها بأن يكون على قدر المسؤولية التي أودعها في أيديها السجدة الكويتية بمباركة .
- ٣- صحح ما تحته خط في العبارات الآتية :
(٤) - السلطة التنفيذية هي التي تسن القوانين هي التي تنفذ القوانين والسرعات .
- نصر المظلوم قيمة سلوكية ألمح إليها صاحب السمو في الفقرة السابقة .. البارز .. الجبار ..
- وسائل الإعلام الهادفة تراعى مصلحتها الخاصة .. تراعى المصلحة العامة ..
- حماية الكويت والحفاظ على سلامتها مسؤولية الحكومة وحدها .. مسؤولية الجميع ..
- ٤- هات من الفقرة السابقة :
(١.٥) - كلمة بمعنى " اتفاق " : توافق ..
- جمع " أمل " :
- مفرد " صحفنا " : صحفنا ..
- ٥- ضع خطا تحت ما يدل على الخيال فيما يأتي:
(١.٥) - تحرص الكويت قيادة وشعبا على عدم المساس بالعلاقات الطيبة التي تربط دول الكويت بالدول الأخرى.
- ٦- اكتب الإعراب الصحيح لكل كلمة تحتها خط مستعينا بما بين القوسين:
(١) (فعل - خبر - فاعل - مبتدأ)
- وسائل الإعلام لسان البلاد.
وسائل : صبيها لسان : خبر ..
- ٧- أتمم الفراغ فيما يلي بالمطلوب بين القوسين :
(٣) - وقف القائد .. أمام الجنود .
- يبني أبناء الكويت المجيد بالجد في العمل .
- حث الإسلام على طاعة ولي الأمر بمقدرا الجرأ لهم .
إجلالا .
- ٨- اجعل الجملة البسيطة الآتية ممتدة : (أبناء الوطن شجعان)
(١) (أي جملة صهيبة) ..

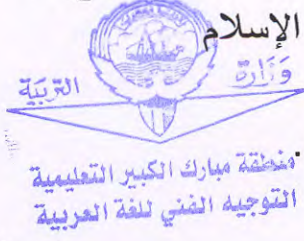
السؤال الخامس: من نص (أم القرى) ، اقرأ ثم أجب :

محجته البيضاء تصفو وترشد
فلا الشرك منصوبا ولا اللات تعبد
ملائك من نور وقلب موحد
فما زاغ منه الطرف والله يشهد

أقام بأمر الله نهجا وشرعة
لكم دك أنف الكبرياء بسيفه
وحين ارتقى السبع الطباق تحفه
رأى ما رأى من آية قدسية

١- ضع الكلمات المخطوط تحتها في الأبيات السابقة في مكانها المناسب فيما يأتي: (٢.٥)

كل جزئية لها نصف درجة



- خلق الله الملائكة من ... بنو ...
..... آمن الرسول صل الله عليه وسلم بـ ...
..... اللات ... من أسماء الأصنام قديما .
..... رأى رسولنا في رحلة الإسراء والمعراج آية عظيمة
..... كانت الأصنام بجهنم قبل الإسلام .

٢- استشف من الأبيات السابقة الإحساس الغالب على الشاعر . (١.٥)

..... حب الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ، الفخر بالرسول صلى الله عليه وسلم .

٣- دال من الأبيات السابقة على جهاد رسولنا صلى الله عليه وسلم في قومه . (٢)

لكم دك أنف الكبرياء بسيفه : فلا الشرك منصوبا ولا اللات تعبد

٤- ما واجبك تجاه أقوال وأفعال الرسول صلى الله عليه وسلم؟ (١)

..... حترمه للطالب (أي : اجابه منا سبه)

٥- بين معنى كلمة " طرف " في سياق الجملتين الآتيتين: (١)

..... وصل اللاعب بالكرة إلى طرف الملعب .
..... انصرف طرف الطالب عن معلمه أثناء الشرح

٦- (لكم دك أنف الكبرياء بسيفه) (١)

..... التعبير السابق خيالي حوله إلى حقيقي .

..... أذل الرسول صلى الله عليه وسلم كبرياء المشركين بالجها .

٧- اضبط آخر الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية بعلامات الإعراب المناسبة: (١)

..... القرآن الكريم دستورنا الذي يهدينا إلى طريق الحق .

٨- ميز الجملة المفيدة من الجملة غير المفيدة فيما يأتي: (٢)

..... المسلم الذي يدافع عن دينه الحنيف .
..... سيرة النبي العطرة منبع هداية ونور .

٩- (هذا الطالب يحب الاقتداء بالرسول الكريم في حياته) (٢)

..... اجعل العبارة السابقة للمثنى ، وغير ما يلزم .
..... المثنى المذكور لهذا الطالب كبرياء الرسول الكريم في حياته .

السؤال السادس: تطبيق من خارج الموضوعات المقررة ، اقرأ ثم أجب :

١٣

" التفاؤل دليل على الأمل وقوة الإيمان بالله ، أما التشاؤم فهو دليل اليأس وضعف الإيمان ، فالمتفائل ينظر إلى المستقبل نظرة أمل وارتياح موقنا أن المستقبل بيد الله تعالى ، وهو رحيم بعباده لن يسوق لهم إلا الخير . أما المتشائم فإنه ينظر للمستقبل بخوف وقلق لا يتوقع فيه غير المصائب؛ لذلك نراه عند المصيبة يسيطر عليه اليأس ويتملكه الخوف، فلم الخوف والمستقبل بيد الله تعالى؟"

١- تخير المسمى المناسب لكل عبارة مما يلي :
(هدف - فكرة جزئية - شعور - عنوان)

(أ) الأمل واليأس .
(ب) التشاؤم دليل على ضعف الإيمان .
(ج) الدعوة إلى التفاؤل في الحياة والبعد عن اليأس لأن المستقبل بيد الله . (هدف)

٢- عدد بعض صفات المتشائم كما وردت في الفقرة السابقة .
... (الهدف) ... (فكرة جزئية) ... (شعور) ... (عنوان) ...
٣- صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب)

(أ)	(ب)
١- التفاؤل	(٢) - التردد والحيرة أثناء الاختيار.
٢- التشاؤم	(١) - الإقبال على الحياة بلا خوف.
	() - التحقق من كل شيء.

٤- ما رأيك بزميله لك تنظر إلى الحياة بنظرة تشاؤمية؟
... (أ) ...

٥- ضع خطا تحت الكلمة الأقرب إلى معنى كلمة (اليأس):
(الضعف - الملل - الإحباط - القوة)

٦- أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟
- التفاؤل مصباح ينير حياة الناس.
- التفاؤل يمنح السعادة.

السبب: التعبير الأول لأنه شبه التفاؤل بالمصباح الذي ينير حياة الناس.
٧- أخرج من الفقرة السابقة :

ضميرا : هو دلالاته : للمزيد من الخائب
ظرفا : عند نوعه : بزجابه

أسلوب نفي : ليس يوجب لهم / لا يسوق لهم أسلوب استفهام : علم الخوف والمستقبل بيد الله ؟
٨- أجب بالإثبات عن السؤال التالي: (أليس المتشائم ضعيف الإيمان؟)

بلى المتشائم ضعيف الإيمان .
٩- صوب الخطأ النحوي الوارد في الجملة الآتية ، بعد وضع خط تحتها:

- يحصدون المتفائلون الخير في نهاية الطريق .
... (أ) ...