

وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة الثانوية

الفترة الدراسية الثالثة

المادة : التربية الإسلامية مشترك

الصف : الثاني عشر

العام الدراسي

2016 / 2015



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

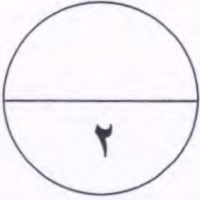


المجال: التربية الإسلامية
عدد الصفحات : أربع صفحات
الزمن : ساعة وربع
الدرجة : ٨ درجات

نموذج إجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثالثة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي (١٤٣٦-١٤٣٧هـ) (٢٠١٥ - ٢٠١٦ م)

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث النبوي الشريف:



أكمل مما تقرر عليك حفظه الحديثين النبويين الشريفين الآتيين :

درجة واحدة

أ - قال رسول الله - ﷺ - : " من أنظر معسرا ، فله بكل يوم صدقة....."

قبل أن يحل الدين ، فإذا حل الدين ، فأنظره بعد ذلك فله بكل يوم مثله صدقة"

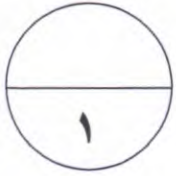
ص ١٠٠

درجة واحدة

ب - عَنْ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - : " لَتَتَّبِعُنَّ سَنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ ،"

شبرا بشبر وذراعا بذراع ، حتى لو دخلوا في جحر ضب لاتبعتموهم " قلنا : يا رسول الله اليهود والنصارى ؟ قال : " فمن ؟ " .

ص ١٢١



السؤال الثاني: في مجال العقيدة :

أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- من أسباب الغلو في الدين: الجهل بأصول الإسلام وقواعده ومقاصد الشريعة - سوء الفهم للآيات والأحاديث- الاستعلاء بالطاعة- اتباع الهوى- التعصب .
- ٢- طرق علاج الغلو في الدين: تعلم العلم الشرعي-فتح المجال للعلماء والوعاظ للبلاغ وتنبيه الناس- تنظيم الدورات التربوية لتهديب الطباع-القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . ص ٢٧-٢٨

ب) اكتب مظهرا من مظاهر تعظيم ما يأتي:

الكعبة المشرفة	عدم استقبالها عند قضاء الحاجة-حرمة الصيد فيها - عدم التقاط اللقطة فيها إلا لمعرف- لا يعضد شجرها-لا يختلى خلاها . ص ١٧
حقوق المخلوقين	عدم الاعتداء على أموالهم وأنفسهم وأجسادهم وأعراضهم بغيبة أو استهزاء- تحريم الاعتداء على أولياء الله -تعالى-(الملائكة والانبياء والصالحين) تحريم الاعتداء على زوجات النبي -ﷺ- والصحابة الكرام . ص ١٩



السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه :

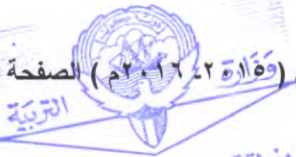
عن عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- قال: حدثنا رسول الله -ﷺ- وهو الصادق المصدوق: " إن أحكمكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوما ، ثم يكون في ذلك علقة مثل ذلك، ثم يكون في ذلك مضغة مثل ذلك، ثم يرسل الملك فينفخ فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات: يكتب رزقه، وأجله، وعمله، وشقي وسعيد،..."

أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

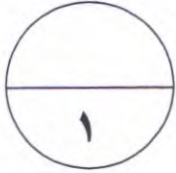
- ١- شهد عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- جميع الغزوات مع رسول الله -ﷺ-. (✓) ص ٥٠
- ٢- غيب الأرحام من الغيبات التي تم اكتشافها وتحديدها بالعلم الحديث. (×) ص ٥١

ب) اتفق الحديث الشريف السابق مع القرآن الكريم في أمور . اكتب اثنتين منها حسب دراستك للحديث الشريف ؟ ص ٥١

- ١- مراحل تكون الجنين في الرحم .
- ٢- كتابة كل ما يتعلق بحياة الإنسان من خير أو شر-كل شئ كان في حياة الإنسان إنما هو بحكمة أرادها الله -تعالى- .



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية



السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ) اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية بوضع علامة الصح:

- ١- مقدار نصيب آل بيت النبي - ﷺ - من الغنائم والفيء هو : ص ٦٩
الخمس (√) أربعة أخماس () العشر ()
٢- الذي سمي الحسن بن علي - ﷺ - بهذا الاسم هو : ص ٧٣
والده - ﷺ - () أمه - ﷺ - () جده - ﷺ - (√)

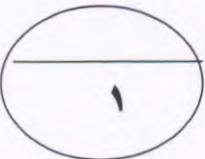
ب) دلل على إثبات الحقيقتين الآتيتين بموقف من خلا دراستك لمجال السيرة النبوية .

١- لآل بيت النبي - ﷺ - منزلة عظيمة عند السلف الصالح من الصحابة والتابعين . ص ٦٨

كان أبو بكر الصديق - ﷺ - يحث الناس على إكرام أهل البيت وعدم إيذائهم قائلا : "ارقبوا محمدا - ﷺ - في أهل بيته" . عمر بن الخطاب - ﷺ - كان يقول "أقضاننا علي" ولقد تزوج من أم كلثوم ابنة علي بن أبي طالب - ﷺ - . عثمان بن عفان - ﷺ - يكرم الحسن والحسين ويحبهما . السيدة عائشة - ﷺ - كانت تتحدث عن السيدة فاطمة - ﷺ - بنت محمد - ﷺ - وكم أنها تشبه والدها . عمر بن عبد العزيز قال لفاطمة بنت علي بن أبي طالب - رضي الله عنهما - "ما على ظهر الأرض أهل بيت أحب إلي منكم"

٢- اتصف الحسن بن علي - ﷺ - بالشجاعة وعدم الخوف من الموت . ص ٧٤

حين علم بحصار الخليفة الثالث من قبل الثوار الذين تأمروا على قتله أخذ سيفه ليدافع عنه .



السؤال الخامس: في مجال الفقه:

أ) اكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتي:

- ١- (الهبة) تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم ، الموجود ، في حياته لغيره . ص ١٠٢
٢- (الصدقة) تمليك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض ، تقربا لله تعالى . ص ١٠٣
ب) صنف البنوك الإسلامية الآتية حسب النشاط الذي تقوم به: ص ١٠٨

- ١- جمع مدخرات المودعين ، وحفظها ، وتنميتها بطرق الاستثمار التي أجازتها الشريعة الإسلامية
(بنوك الادخار)
٢- دعم العمليات الاقتصادية والاجتماعية للدول الأعضاء للنهوض بمستوى المعيشة لشعوب
البلاد الإسلامية .
(بنوك التنمية)

السؤال السادس: في مجال التهذيب :

أ) ما أوجه الاتفاق والاختلاف بين التقليد والاتباع ؟ ص ١٢١

- ١ - يتفقان في : كلاهما اتباع للغير في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك .
- ٢ - يختلفان في : إعمال الفكر بالدليل والنظر والتأمل والادراك والوعي .

ب) وضح أثر ما يأتي على المجتمع :

١- الفراغ ص ١٢٣

- يؤدي إلى ظاهرة التقليد الأعمى فيشغل الإنسان نفسه بمحاكاة غيره والبحث عن طرق الفساد .
- ٢- غياب القدوة الصالحة ص ١٢٤ .
- يؤدي إلى فقدان الأنموذج الصالح والقدوة السليمة التي تترجم إيمانها وعقيدها عملا وخلقاً وسلوكاً .

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية :

أ) حدد سمات الشخصية الإسلامية من خلال الأدلة الشرعية الآتية:

١- " ونفس وما سواها (٧) فألهمها فجورها وتقواها (٨) " السمة هي : تزكية النفس . ص ١٣٧

٢- " وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا.. " السمة هي : الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة . ص ١٣٧

ب) الشخصية المسلمة لها أثر في بناء الفرد والمجتمع . اشرح هذه العبارة باستفاضة . ص ١٤٠

- ١- الشخصية المسلمة تتعاون على البر والتقوى - تختلط بالناس وتحضر مجالسهم ومناسباتهم
- ٢- تصلح بين الناس وتفض المنازعات - تطلب العلم وتتفقه في الدين وتعلم غيرها- تدافع عن وطنها وتنصره - تتحمل المسؤولية .

تمت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح