

العام الدراسي
١٤٣٧/١٤٣٦ هـ
٢٠١٦/٢٠١٥ م

نموذج الإجابة



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية
امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة
مادة التربية الإسلامية الصف الثاني عشر بقسميه



السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها .

أ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رضي الله عنه - عَنِ النَّبِيِّ - صلى الله عليه وسلم - قَالَ : " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، وَمَا هُنَّ ؟ ، قَالَ : " الشِّرْكُ بِاللَّهِ ، وَالسَّحَرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّخْفِ ، وَقَذْفُ الْمُخَصَّنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ " .

١٢٧ / ٤

ب - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مَنْ أَنْظَرَ مُعْسِرًا ، فَلَهُ بِكُلِّ يَوْمٍ صَدَقَةٌ قَبْلَ أَنْ يَحِلَّ الدَّيْنُ ،

١٠٠ / ٣

فَإِذَا حُلَّ الدَّيْنُ فَأَنْظَرَهُ بَعْدَ ذَلِكَ ، فَلَهُ بِكُلِّ يَوْمٍ مِثْلُهُ صَدَقَةٌ " .

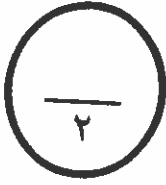
ملحوظة : يُفصل إجابة المعلم إذا كتب الروايات لأخرى للحديث الشريف الواردة في الكتاب موصى .
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا يَزِمِي رَجُلٌ رَجُلًا بِالْفُسُوقِ وَلا يَزِمِيهِ بِالْكُفْرِ ، إِلَّا ارْتَدَّتْ عَلَيْهِ

ج - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا يَزِمِي رَجُلٌ رَجُلًا بِالْفُسُوقِ وَلا يَزِمِيهِ بِالْكُفْرِ ، إِلَّا ارْتَدَّتْ عَلَيْهِ

٣٦ / ٤

إِنْ لَمْ يَكُنْ صَاحِبُهُ كَذَلِكَ " .





السؤال الثاني : مجال العقيدة

أ- اكتب مثالا واحدا يوقع صاحبه في كل مما يأتي : (درجة ٤)

١ - كُفِّر الاستهزاء : الاستهزاء بقول أو فعل للرسول ﷺ / انتقاص أصحاب الرسول ﷺ - كلهم جملة / الاستهزاء بالقرآن الكريم .

٤ / ٣٣

٢ - الجهل الذي يمنع التكفير : من يجحد وجوب الزكاة لأنه لا يعلم أن الله - ﷻ - أوجبها وهو حديث عهد بالإسلام - من يسمع شيئا من القرآن فينكر - جهلا - أنه منه .

٤ / ٣٦

ب- حدّد في العبارة الآتية مظهرا للتعصب ، وآخر للسماحة ، مبينا السبب في كل حال . (درجة ٤)

(تأدّب رجل بطريقة قوم من المؤمنين المجتهدين و اتبع نهجهم في بذل الخير بطيب نفس، لكنه جعلهم الأحق بالاتباع دون غيرهم فوافق من وافقهم و عادى من خالفهم) .

١ - مظهر التعصب هو: أنه جعلهم الأحق بالاتباع دون غيرهم - وافق من وافقهم و عادى من خالفهم .

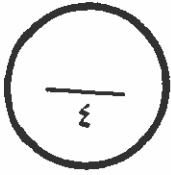
٣ / ٢٨

السبب : لأنه وقع في الغلو و التعصب الأعمى . (أو مثل ذلك)

٢ - مظهر السماحة هو : بذل الخير بطيب نفس، السبب : لأنه بذل ما لا يجب تفضّلاً .

(أو مثل ذلك)





السؤال الثالث: مجال الحديث الشريف وعلومه

أ - عَنْ أُمِّنا عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - قَالَ : " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَ اللَّهُ مَا مِنْ أَحَدٍ أَغْيَرُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَزْنِيَ عَبْدُهُ أَوْ تَزْنِي أَمَتُهُ ، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَ اللَّهُ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ لَضَحَكْتُمْ قَلِيلاً ، وَ لَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا " .

درجة / نصف

- علل ما يأتي :

- ١ - شدة غيرة الله ﷻ : مج (بسبب انتهاك و ارتكاب ما حرمه الله سبحانه .) ٤ / ٥٤
- ٢ - استخدام الرسول - ﷺ - النداء بقوله " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ " بدلا من (يَا أُمَّتِي) . ٤ / ٥٥
- (لأهمية الأمر - ج أخرى : (لكون المقام مقام تحذير و تخويف و الإضافة إلى الضمير فيها إشعار بالتكريم .)

ب - تميزت السيدة عائشة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - عن غيرها من نساء النبي - ﷺ - بعدة أمور ، اكتب اثنين منها .

• زوجه الله - ﷻ - رسول - ﷺ - من فوق سبع سموات / لم يتزوج - ﷻ - بكرا غيرها / أعلم نساء النبي - ﷻ - بل أعلم النساء على الإطلاق . (المطلوب أمران اثنان فقط) درجة / نصف

ج - عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " إِنَّ الدُّنْيَا خَضِرَةٌ حُلْوَةٌ ، وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا ، فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ، فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النِّسَاءَ ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةٍ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النِّسَاءِ "

- بم ترد على من يدعي أن تحذير الرسول - ﷺ - من ملذات الدنيا فيه دعوة لحرمان النفس من كل حلال طيب ؟ ٦٠ - ٦١ درجة .

- ادعاء خاطئ ؛ فالله - ﷻ - سخر للإنسان ما يعينه على العبادة ، و أوجد له الكثير من ملذات الحياة ليأخذ منها ما يعينه على الحياة الكريمة .

✓ أخرى (جاء التحذير من الانغماس في الدنيا انغماساً يشغلنا عن العبادة)

✓ أخرى (من تناولها من حلها و وضعها في حقها دون أن يجعلها حجة لطلب السعادة الدنيوية و الأخروية .) (يكفي برد واحد)





السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

أ- استبعد المختلف مما بين القوسين في كل مما يأتي ، ثم بين سبب اختلافه . (درجة ونصف)

- ١- (حق آل البيت في الخمس - مشروعية الصلاة عليهم - جودهم وكرمهم - تحريم الصدقة عليهم)

ربع

- المختلف هو : جودهم وكرمهم .

نصف ٢٩ / ٣

- السبب : لأنه ليس من الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت . (المطلوب سبب واحد)
- ٢- (الأسرة الصالحة للإمام مالك - استعداده لتحمل المسؤولية - تأليفه الموطأ - بينة العلم في المدينة المنورة)

ربع ٨٥ - ٨٦ / ٤

- المختلف هو : تأليفه الموطأ .

- السبب : لأن الموطأ من أشهر مؤلفاته ، بينما البقية من العوامل التي صنعت شخصيته . نصف

ب- استخلص من كل عبارة مما يأتي قيمة ، ثم سجل مثالا لتطبيقها في حياتك . (درجة ونصف)

تطبيق القيمة في حياتي	القيمة	العبارة
- أقبل الرأي الآخر . - أحترم تعدد الآراء . - أعترف بالفضل لغيري . و نحو ذلك	التواضع - الإرضاء احترام الرأي الآخر ٨٣ / ٤ و نحو ذلك مدرس في	قول الإمام أبي حنيفة - رحمه الله - إذا أدلى برأي : (هذا رأيي ، و هو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاء بأحسن منه فهو أولى بالصواب منا)
- أضع أهدافا كبيرة لحياتي . - أبذل كل ما أستطيع للتميز . - أجتهد في دراستي . - أتخذ علماء الأمة و أئمتها قدوة . - و نحو ذلك	علو الهمة / طلب العلم و نحو ذلك مما يذكر في ٩٠ / ٩٠	حفظ الشافعي - رحمه الله - القرآن الكريم في سن مبكرة ، وحفظ الموطأ في سن العاشرة ، و ارتحل إلى اليمن ثم إلى بغداد متعلما ، ثم ذهب إلى مصر معلما و فقيها .



السؤال الخامس : مجال الفقه وأصوله

٤

أ- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي : درجة / ربع

- ١ - من عقود الإرفاق :
(الوصية - العارية - ٣ / ٩٤ - الهبة)
- ٢ - تبطل الصدقة إذا كانت :
(من الزوجة لزوجها - متبوعة بالمنة - ٣ / ١٠٤ - لذي الرحم)
- ٣ - البنوك التي تقوم بالوظائف المصرفية ، و النقدية الائتمانية ، و الرقابية معا هي البنوك :
(التجارية - الاجتماعية - المركزية ٣ / ١٠٧)
- ٤ - تكون الودائع المصرفية مشروعة في الإسلام عندما تقوم على أساس أنها :
(- مضاربة فيها ربح و خسارة ١١٣ / ٤ - تتم برضا صاحبها - قرض بربح مضمون)

ب- يبين حكم كل مسألة مما يأتي في الشرع الإسلامي بكتابة (يجوز / لا يجوز) ، مع بيان سبب واحد .

المسألة	الحكم الشرعي	السبب (درجة و نصف)
تعاقد عميل على إصدار بطاقة ائتمان بنكية تساعد على الشراء بفائدة محددة حين تتوافر له السيولة النقدية .	لا يجوز (ربع)	لأن عقد القرض فيها ظاهر، وله فوائد ربوية ١١٤ / ٤ (نصف)
اشترى جاسم سيارة بعشرة آلاف دينار مؤجلة ، و عندما استلمها باعها لشخص آخر بتسعة آلاف نقدا .	يجوز (ربع)	لأن البيعين الأول و الثاني استوفيا شروط البيع ١١٤ / ٤ (نصف)

ج- ما النتيجة التي تترتب على كل مما يأتي ؟ درجة و نصف / نصف

- ١ - إنشاء بنوك التنمية الإسلامية : النهوض بمستوى المعيشة لشعوب البلاد الإسلامية . ٣ / ١٠٨
- ٢ - المشاركة في المعاملات الربوية : محقق بركة المال - نزول غضب الله - عجل - على المرابين . ٣ / ١١٠
- ٣ - التوسع في التأمين التعاوني : تحقيق مصلحة المحتاجين - لا يُلزم - محظور شرعي . ٤ / ١١٧





السؤال السادس : مجال التهذيب

أ- صنف التشريعات التي بين القوسين حسب الضرورة الموضوعة لحفظها مما في الجدول التالي :درجة / ربع
(التعزير على جريمة الاحتيال - الأمر بغض البصر - تحريم الخمر - تحريم قذف المحصنات)

حفظ النسل والعرض	حفظ المال	حفظ العقل
الأمر بغض البصر	التهزير على جريمة الاحتيال	تحريم الخمر
تحريم قذف المحصنات		

ب - (تسع الآمال يوما بعد يوم في علاج ظاهرة التقليد الأعمى لتحل محله معالم الشخصية المسلمة الجادة المعترزة بثقافتها وهويتها) . من خلال فهمك للدرس التقليد الأعمى وآثاره :

١- بم يمكنك توظيف وسائل التقنية العصرية في علاج ظاهرة التقليد الأعمى؟ (نصف درجة)

توظيفها في بث برامج ثقافية وفكرية وحوارية إبداعية وعرضها بطريقة جاذبة . (ونحو ذلك) ١٢٤ / ٣

٢ - قدم مقترحين لمعالجة مشكلة الفراغ لدى بعض الشباب . (نصف درجة)

- التطوع في لجان العمل الخيري . / المشاركة في حملات تنظيف الشوارع / التردد على المكتبات للقراءة

- مساعدة الأهل في متطلبات الأسرة . / الاشتراك في النوادي الثقافية

ونحوه ١٢٣ / ٣



السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

أ- اربط كل نص كريم في (أ) بالحقبة التي توافقه في (ب) بكتابة الرقم الصحيح . درجة

النص الكريم	الرقم	الحقيقة
النص الكريم ١٤٥ - ١٤٦ - ١٤٧ - ١٢٧ / ٣		
١ قال الله تعالى : " وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنَ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَغْلِبُوا "	(٢)	انتشار الإسلام بحد السيف زعم باطل
٢ قال الله تعالى : " لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ "	(٤)	تحمل المسؤولية سمة لشخصية المسلم
٣ قال الله تعالى : " وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا "	(١)	العلاقات الدولية في الإسلام قائمة على العدل
٤ قال رسول الله ﷺ : " كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ "	(٣)	الإسلام يعلو ولا يُغلى عليه
		الموازنة بين مطالب الدنيا والآخرة واجب

درجة / نصف

ب- للعلاقات الدولية في الإسلام أهداف عديدة ، اكتب اثنين منها .

١ - حماية الدولة - ٢ - رعاية المصالح المتبادلة - ٣ - الأمن المشترك ٤ - نشر الدعوة الإسلامية

٥ - حماية الأقليات المسلمة . ١٤٤ - ١٤٥ / ٤

انتهت الأسئلة والإجابات مع دعائنا لكم بالنوفق والسداد