

دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيهي الفني العام للتربية الإسلامية

نموذج إجابة (المنهج الكامل والمنازل) الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦

٣

السؤال الأول : - في مجال الحفظ (الحديث النبوى الشريف)

أكمل الأحاديث النبوية الحديث الشريفة الآتية :

أ- عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ (إن الله خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض فجاء بنو آدم على قدر الأرض جاء منهم الأحمر والأبيض والأسود وبين ذلك والسهل والحزن والخبث والطيب وبين ذلك) ص ٧٥ ج ١ درجة



ب- عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال رسول الله ﷺ (لا تخروا بين الأنبياء فإن الناس يصعرون يوم القيمة فأكون أول من تنشق عنه الأرض فإذا أنا بموسى آخذ بقائمة من قوائم العرش فلا أدرى أكان فيمن صعق أم حوسب بصعقة الأولى) درجة ص ٨١ ج ٢

ج- قال رسول الله ﷺ: - (لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأنى رسول الله إلا بياحدى ثلات، الثيب الزاني ، والنفس بالنفس والتارك لدينه المفارق للجماعة) درجة ص ١٠٩ ج ٢

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

٢

أ- اختر المكمل الصحيح من بين الأقواس بوضع خط تحته فيما يأتي : درجة

١- أسماء الله وصفاته لا ثبت ولا نفي فيها شيئاً إلا بدليل من : ص ٢٩ ج ١
(الاجتهاد - رأي الجمهور - الكتاب والسنّة)

٢- التوحيد الذي يعتبر أساس الإسلام وأصل الدين ومن أجله أرسل الله الرسل هو
(توحيد الربوبية - توحيد الألوهية - توحيد الأسماء والصفات) ص ٢٣ ج ١

٣- الصحابي الجليل الذي اتصف بالفقه والدراءة هو:
(على بن أبي طالب - عبد الله بن عباس - أبي عبيدة بن الجراح) ص ١٦ ج ٢

٤- من الفرق الضالة الذين يعبدون الكواكب والنجوم ويعتقدون بتأثيرها على الأرض.
(النصرانية - الصابئة - الدهرية) ص ٢٦ ج ٢

ب ١- ما الآثار السلبية المترتبة على نقص الإيمان بالله تعالى- على المجتمع ؟
يكفى باثنين . درجة

*- كثرة الانحرافات السلوكية بين الناس. *- شيوع الخوف وعدم الاطمئنان النفسي.

*- ذهاب البركة من الرزق والمال . *- الفرقة وكثرة الصراع بين الناس. ص ٢٠ ج ٢



السؤال الثالث : (في مجال فهم الأحاديث النبوية الشريفة)

٤

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه))

أ- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : درجة

١- الصحابة رضي الله عنهم لهم الفضل الكبير في حفظ الدين . (✓) ص ٥٠ ج ٢

٢- أبو السبطين على بن أبي طالب شهد بالخيرية لأبي بكر وعمر . (✓) ص ٥٢ ج ٢

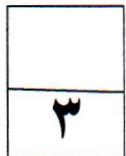
ب - ما واجبك نحو الصحابة الكرام رضي الله عنهم ؟ يكتفى باثنين . درجة

محبتهم - الترضي عنهم - الدفاع عنهم - رد من تعرض لأعراضهم ص ٥٣ ج ٢

* عن أبي هريرة رضي الله عنه - قال النبي صلوات الله عليه - كل أمتي معافى إلا المجاهرين ، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملا ، ثم يصبح وقد ستره الله عليه ، فيقول : يا فلان عملت البارحة كذا وكذا ، وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه "

ج- التوبة واجبة من كل ذنب وشروط صحتها أربعة - سجل شرطين من هذه الشروط ؟ درجتان

- *-. أن يقلع عن المعصية . *-. الندم على فعلها *-. العزم على ألا يعود إليه أبدا ..
- *-. أن يبرأ من حق أصحابها ص ٦٧ ج ١



السؤال الرابع: (في مجال السيرة والترجم)

أ- صح الخطأ في الجمل الآتية واتكتب الصحيح بين القوسين في كل مما يأتي : درجتان

- | | |
|--|---|
| ١ - (نوح <small>عليه السلام</small>) | أول أولي العزم من الرسول <u>موسى</u> عليه السلام . ص ٨٠ ج ١ |
| ٢ - (عيسى <small>عليه السلام</small>) | آخر أنبياء بنى إسرائيل <u>يوسف</u> عليه السلام ص ٨٩ ج ٢ |
| ٣ - (إبراهيم <small>عليه السلام</small>) | أول من ضيف الضياف هو <u>إسماعيل</u> عليه السلام . ص ٨٧ ج ١ |
| ٤ - (زكريا <small>عليه السلام</small>) | جعل الله كفالة مريم ابنة عمران على <u>يحيى</u> عليه السلام . ص ٨٨ ج ٢ |

ب- ١- حظي آدم عليه السلام من الله بتشريفات كثيرة اكتب اثنين منها :- درجة

- خلقه الله تعالى بيده - نفح فيه من روحه - اسجد له الملائكة - علمه الأسماء
- جعله يتناسل غسلته الملائكة ص ٧٤ ج ١

٢ - بم ترد على من يدعى أن يعقوب - عليه السلام - كان يميز يوسف - عليه السلام- عن بقية

إخوانه ؟

لأن والده خصه بمزيد من الحُلَّة لما عرف بنبوته والمحبة الطبيعية للصغير. ص ٧٢ ج ٢



السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

٤

درجاتان

أ - صل كل عبارة بما يناسبها بوضع الرقم في الجدول التالي :

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)	م
هو ما أمر الشارع به لا على وجه الإلزام.	٢	الحرام	١
هو ما خير الشارع المكافل بين فعله وتركه.	-	المندوب	٢
ما طلب الشارع تركه والكف عنه على وجه الإلزام.	١	ص ٩٩ ج ٢	

ب - أثار أعداء الإسلام الكثير من الشبهات حول إقامة الحدود في الإسلام منها أن في إقامتها ضربا من القسوة التي تتنافى مع الإنسانية الرحيمة . فند مزاعم من يدعى ذلك . درجة

أن كل عقوبة لابد أن يكون فيها قسوة ايا كانت حتى ضرب الوالد لولده تأديبا وإصلاحا فان لم تشتمل العقوبة على القسوة فكيف تحقق الزجر والردع . ولو تركنا العقوبة القاسية بزعمهم لوقعنا في أمر أقسى من العقوبة ، ص ٤٠ ج ٢

ج - حدد الإسلام شروطا لوجوب القصاص في القتل . اكتب اثنين منها . درجة

* - أن يكون القاتل عاقل بالغ مختار

* - أن يكون القاتل أصلا للمقتول

* - أن يكون الأداة التي استعملت في القتل مما يقتل به غالبا عام المعاذنة



السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

٢

درجة

أ - ضع خطأ تحت المكملي الصحيح لكل مما يأتي

١ - الرجل الذي جاء إلى المدينة يحمل سيفا مسموما يريد قتل النبي ﷺ هو

(عمير بن وهب) - صفوان بن المعطل - ثعامة بن أثاثل) ص ٢٣ ج ٢

٢ - مؤلف كتاب إحياء علوم الدين

(الإمام أحمد بن حنبل) - الإمام الغزالى - الإمام البخاري) ص ١٣٣ ج ١

درجة

بـ- كيف تتصرف بصفتك مسلم في الموقفين التاليين ؟

- ١ - رأيت صديق لك يسنى التعامل مع والديه برفع الصوت عليهما .
اهتم الإسلام ببر الوالدين وأمرنا بالتأدب معهما والتلطف بالخطاب والخضوع لأمرهم وعدم رفع الصوت عليهم
ص ١٣١ ج ٢ .

٢ - متعلم يستخدم ألفاظ لا تدل على توقيره لمعلمه في مجلس العلم . ص ١٣٨ ج ٢

انصحه باحترام المعلم وتوقيره بسن الاستماع إليه مخاطبته بأدب ولطف ومناداته بأستاذي الجليل

۷

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

درجة

أ- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها في ما يأتي :-

- ١- الذي أعطى أهل إيليا عهداً وأماناً لأنفسهم هو الخليفة عمر بن الخطاب ص ١٥٠ ج ١

٢- ينتزع العلم في الأمة بموت علمائها ص ١٤٦ ج ٢

بـ تحول سجن ابن تيمية رحمه الله من محنـة إلى منحة . ووضح ذلك من خلال دراستك. ص ١٤٦

كان رحمة الله أينما سجن يحول تلك السجون لمدارس يعلم فيها المسلمين أمور الدين ويحذر من البدع وكانت ترسل له الفتاوى الشرعية فيجيب عنها وهو بالسجن بالنصوص الشرعية بما يجعل العقول تجل علمه وفقهه .



انتهت الأسئلة والإجابة مع الدعاء لكم بال توفيق والنجاح