



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

الفترة الدراسية الثانية

المادة : اللغة العربية

الصف : السابع

العام الدراسي

2016 / 2015

كَوْرَجُ أَجِيَّة

السؤال الأول :

(١٥ درجة)

أ - صححة الرسم الهجائي : اكتب ما يملأ عليك :

حَفِيفٌ بِـ ١٠ دَرَجَةٍ يَكُلُ عِطَاءً مِمَّا يَمْبَارِهُ وَابْنُهُ يَعْدُوهُ بِكَلْبٍ
أُفٍّ عَلَى دَرَجَةٍ يَمْبَارِيهِ دَرَجَتَانِ



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

(٣ درجات)

ب - صححة الرسم الكتابي :

اكتب البيت التالي بخط الرقعة مرة واحدة :

إن الجمال جمال العلم والأدب

ليس الجمال بأثواب تزيننا

يراعي جمال الخط وسنن حقه ، والترام . سارة خط الرقعة

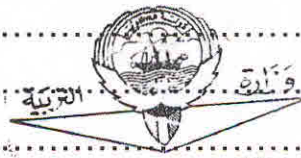
السؤال الثاني : أولا : التعبير

(١٢ درجة)

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين ما لا يقل عن سبعة أسطر مستخدما أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

- أ- تمسك العربُ بدينهم فقادوا العالم ، وصنعوا أمجادا عظيمة فلما تخلوا عن دينهم بدل الله حالهم .
اكتب حول هذا المعنى مبينا كيفية استعادة العرب لمجدهم وعزهم .
ب- جلست على شاطئ البحر مستمتعا ومتأملا عظمة الخالق سبحانه وتعالى . اكتب حول هذا المعنى مبينا عظمة الله في خلقه ، معددا مظاهر قدرته في الكون .

بسم الله الرحمن الرحيم
مطابق المعنى الذي
مسمى المراد من التعبير
الصحة التي يكون بها
استخدام علامات الترقيم
في الخط في الإجابة
مخصص في هذا
أمر نحو



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني لغة العربية

ثانيا : التلخيص :

(٥ درجات)

لخص الفقرة التالية بأسلوبك في حدود الثلث ، مراعي الأسس الفنية للتلخيص .

الرحمة صفة جميلة تدل على رقة القلب ، وشدة العطف ، ولها جزاء عظيم عند الله وثواب كبير ، وبها يسعد المجتمع وتقوى الروابط ، وينتشر الأمن والسلام ، والرحمة من صفات الله تعالى قال تعالى: "ورحمتي وسعت كل شيء ..." ، والرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - يرشدنا إلى أهمية الرحمة وضرورة التحلي بها فيقول: "الراحمون يرحمهم الرحمن ، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء ..." ، وقد أخبرنا النبي أن امرأة دخلت النار في هرة حبستها فلا هي أطعمتها ولا تركتها تأكل من خشاش الأرض كما أخبرنا أن الله - عز وجل - رضي عن رجل لأنه سقى كلبا .
مجاورة التلخيص : صفة الرحمة وجزاؤها منزلة الرحمة في الإسلام


جزء من التلخيص :
المراد من التلخيص :
المراد من التلخيص :
المراد من التلخيص :

السؤال الثالث : من موضوع "دنيا العرب" اقرأ ثم أجب : (٢٠ درجة)

يا أمة قد وحدت في دينها
لم أعرضت عن دينها وهو الذي
إنني لأخجل من تمزق أمة
فمتى تعي ؟ ومتى توحد صفها ؟
ربا ولم تشارك به أشياءها
صنعت قواه وجودها وبقاءها
قد أياست من رشدتها صلحاءها
ومتى تعيد إلى القلوب نقاءها ؟

١- صغ فكرة جزئية من الأبيات السابقة . (٢)

..... الأمة العربية أمة موحدة لربها فصل أي اجابة صحيحة ما بيده

٢- انكر أهم المشاعر المسيطرة على الشاعر في الأبيات السابقة ونارة  (٢)

..... الحزب برؤسها الأمل والحسرة

٣- ما الذي صنع وحدة العرب قديما وأوجد قوتهم ؟ (٢)

..... الدين الإسلامي

٤- ما الذي يخجل منه الشاعر في أمة العرب ؟ (١)

..... خجل من تجزؤه الأمة العربية وتفرقها وكسرتها

٥- ضع خطأ تحت الكلمة التي لا تنتمي في المعنى لكل مجموعة فيما يلي : (١,٥)

أ- (تعي - تفهم - تدرك - تغفل)
ب- (قذارة - طهارة - نقاء - صفاء)

٦- إنني لأخجل من تمزق أمة إني لأخجل من تمزق أمة (حول التعبير السابق إلى تعبير حقيقي .) (١,٥)

..... إني لأخجل من تجزؤه الأمة

٧- اكتب مما حفظت ما يدل على المعنى التالي : (٥)

تغير حال العرب من القيادة إلى التبعية ومن العز إلى الذل وزلزلت الخطوب والأحداث الجسام
أمة العرب وها هي القدس تبكي على حالها وحال شهدائها .

..... أمة كانت تعور ما صحبت

..... عصفت بركبها الخطوب وزلزلت

..... والقدس بكبتها بوجع أجي

٨- هات من الأبيات السابقة ما يلي : (١)

..... فعلا ماضيا : .. جدي .. أخرجت .. صفة - أي أسي

٩- الكسالى يأخذون بأسباب التقدم والرقي . أدخل (لن) على الفعل وغير ما يلزم . (٢)

..... له لا حجة ولا

١٠- أعرب ما فوق الخط في الأبيات السابقة . (٢)

تشارك فعل بصياغة مجزوم بـ بعد لم بـ بعبارة الجزم . القلوب اسم مجزوم بـ جزمها الجزم بـ عبادة الجزم بـ العبادة لظاهرة
الكو

