



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

إدارة الشؤون التعليمية  
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

**نموذج الإجابة**

الفترة الدراسية الثانية

**المادة : اللغة العربية**

**الصف : السابع**

العام الدراسي

2016 / 2015

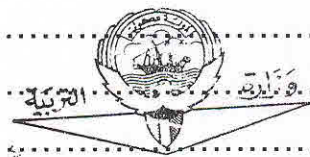
كَوْرَجُ حَيَاةٍ

السؤال الأول :

( ١٥ درجة )

أ - صححة الرسم الهجائي : اكتب ما يملى عليك :

حَفِيفٌ بِدَرَجَةٍ بَعْلٌ مَطَّأٌ عَلَى الْمَبَارَةِ وَابٍ بَعْدَرٌ بِقَلْبٍ  
أُفَى دَرَجَةٍ الْمَبَارَةِ دَرَجَتَانِ



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

( ٣ درجات )

ب - صححة الرسم الكتابي :

اكتب البيت التالي بخط الرقعة مرة واحدة :

إن الجمال جمال العلم والأدب

ليس الجمال بأثواب تزيننا

يراعى جمال الخط وسنن حقه ، والترام . مبارزة خط الرقعة

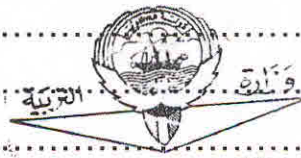
السؤال الثاني : أولا : التعبير

( ١٢ درجة )

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين ما لا يقل عن سبعة أسطر مستخدما أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

- أ- تمسك العربُ بدينهم فقادوا العالم ، وصنعوا أمجادا عظيمة فلما تخلوا عن دينهم بدل الله حالهم .  
اكتب حول هذا المعنى مبينا كيفية استعادة العرب لمجدهم وعزهم .  
ب- جلست على شاطئ البحر مستمتعا ومتأملا عظمة الخالق سبحانه وتعالى . اكتب حول هذا المعنى مبينا عظمة الله في خلقه ، معددا مظاهر قدرته في الكون .

بسم الله الرحمن الرحيم  
مطابق المعنى المذكور  
مسمى المراد من التعبير التخييل والتقسيم الموضوع إلى جمل وأربع درجات  
الصحة الإسلوبية والوضوح والفكر ووفقا لوجوبها في خمس درجات  
استخدام علامات الترقيم المناسبة في درجاتها  
الخط في الإلمام بالخط العربي في درجاتها  
تخصيص درجاتها بكتابة قصص بواقع الخ في درجاتها  
أما نحوى



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني لغة العربية

( ٥ درجات )

ثانيا : التلخيص :

لخص الفقرة التالية بأسلوبك في حدود الثلث ، مراعى الأسس الفنية للتلخيص .

الرحمة صفة جميلة تدل على رقة القلب ، وشدة العطف ، ولها جزاء عظيم عند الله وثواب كبير ، وبها يسعد المجتمع وتقوى الروابط ، وينتشر الأمن والسلام ، والرحمة من صفات الله تعالى قال تعالى: "ورحمتي وسعت كل شيء ..." ، والرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - يرشدنا إلى أهمية الرحمة وضرورة التحلي بها فيقول: "الراحمون يرحمهم الرحمن ، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء ..." ، وقد أخبرنا النبي أن امرأة دخلت النار في هرة حبستها فلا هي أطعمتها ولا تركتها تأكل من خشاش الأرض كما أخبرنا أن الله - عز وجل - رضي عن رجل لأنه سقى كلبا .  
مجاورة التلخيص - صفة الرحمة وجزاؤها - منزلة الرحمة في الإسلام

جزاؤها - صفة الرحمة وجزاؤها - منزلة الرحمة في الإسلام  
المراد من أسلوب الكاتب ، واللائحة بعد العلامات المطلوبة والبراهين للمؤلف



السؤال الرابع: من موضوع " القبرة والفيل " اقرأ ثم أجب : ( ١٣ درجة )

في سالف الأيام كانت عبدة  
حين انضوى جمع الطيور يومها  
وكان في الجوار فيل أرعن  
يمشي إلى الماء بجسم هادر

في قصة الفيل وعش القبرة  
تحت لواء الوحدة المظفرة  
يقول أولى للضعيف المقبرة  
والكبر عن حق الضعيف أبطره

١- اذكر درسا أفدته من دراستك قصة القبرة والفيل : ( ٢ )

..... وَتَعَبٌ ..... أَيْ ..... إِجَابَةٌ ..... مَنَاسِبَةٌ

٢- تخير من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) : ( ٣ )

( ب )

( أ )



- من صفات الفيل .

الاتحاد قوة

- من القيم المستفادة من هذه القصة .

التكبر

- ذكر الشاعر هذه القصة بهدف .

العبرة والعظة

التهديد والوعيد

٣- الاتحاد والتخطيط من أهم أسباب النصر . وضح ذلك من خلال دراستك لقصة القبرة والفيل ( ١ )

حَيْثُ رَأَى الْبَحَّارَ الْبَطِيرَ رَوَّجَ جَمْعَهُمَا بِرَجْسِهِ فَخَطَبَهُمْ إِلَىٰ مَكَانِهِمْ إِلَّا نَصَبَ رِجَالَهُ عَلَى الْبَيْتِ الْيَهُودِيِّ .....

٤- وضح معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملتين التاليتين : ( ١ )

- نأخذ العبرة من قصص السابقين .

إِعْظَمَةٌ

- نزلت من عين الطفلة عبدة .

رَمَعَةٌ

٥- ميز التعبير الحقيقي من التعبير الخيالي فيما يلي : ( ١ )

- الاتحاد قوة ( تعبير حقيقي ) - الاتحاد سلاح الضعفاء . ( تعبير خيالي )

٦- أخرج من الأبيات السابقة ما يلي : ( ٢ )

فعلا مضارع مرفوعا بضممة مقدرة بِسَبْحِي ..... فعلا مضارع مرفوعا بضممة ظاهرة بِسْوَءِهِ .....

٧- حدد الفاعل في الجملتين التاليتين ثم بين علامة إعرابه . ( ٢ )

- يتحد المسلمون تحت راية التوحيد .

الفاعل المجرور ..... علامة إعرابه ..... المجرور .....

- يغرد الطائران فوق الشجرة .

الفاعل المجرور ..... علامة إعرابه ..... الألف .....

٨- احكم على الجملتين التاليتين بمفيدة وغير مفيدة : ( ١ )

- الطيور التي وضعت خطة التخلص من الفيل . ( غير مفيدة )

- الفيل أرعن . ( مفيدة )



السؤال السادس : تطبيق من خارج الكتاب اقرأ ثم أجب : ( ١٣ درجة )

العلم من أهم ما يجب على المؤمن أن يحرص عليه ، فهو النور الذي يضيء للإنسان حياته ، ويمنحه المحبة والثقة بين أهله وأصدقائه ، وترقى به الأمم والشعوب ، لذلك اهتم به أسلافنا ، وحثنا عليه إسلامنا . قال تعالى : " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " فالمسلمون الأوائل لم يسودوا العالم إلا به ، ولذلك شيّدوا أعظم حضارة عرفها التاريخ ، وأصبح لهم شأن عظيم في العالم ، فلنحرص على العلم كي نفوز في الدنيا والآخرة .



١- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة . ( ١ )

العلم / يقبل أي عنوان آخر ما يشاء

٢- عبر بأسلوبك عن الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة . ( ٢ )

شأن العلم عظيم في الحياة . يقبل أي إجابة أخرى صحيحة ما يشاء

٣- للعلم فوائد متعددة اذكر اثنتين منها : ( ٢ )

يرقى به الأمم والشعوب ..... و يمنح صاحبها المحبة والثقة

٤- صف شعورك تجاه العلماء . ( ١ )

الحب والوقار والاحترام والجلال والتعظيم والتقدير

٥- أ- العلاقة المعنوية بين كلمتي ( ترقى - تسمو ) ( تضاد - تشابه - ترادف - تماثل ) ( ١ )

ب- وظف كلمة ( شيّدوا ) في جملة من عندك توضح معناها :

الجملة : العمال شيّدوا البيوت . يقبل أي إجابة أخرى صحيحة ما يشاء

٦- وضح الجمال في الجملة التالية : ( ١ )

العلم هو النور الذي يضيء للإنسان حياته .

سبحه العلم بالنور الذي يضيء ؟

٧- ألا تحرص على طلب العلم ؟ ( ١ )

أجب على السؤال السابق بالإثبات .

يلجأ أحرص على طلب العلم

٨- اجعل الجملة الآتية للمخاطبة ثم للمخاطبات (جمع المؤنث) : ( ٢ )

احرص على دراستك .

المخاطبة : احرصي على دراستك

المخاطبات : احرصن على دراستكن

٩- بين علاقة ما تحته خط بم قبله في الفقرة السابقة : ( ٢ )

النور : جنباً إلى جنب مع العلم والعبادة ربه الضياء الظاهر .

يسودوا : فعل مضارع مجزوم بلم وعلازمة الجزم حذفاً . يؤيدون به سراً لأعدائهم

- انتهت الأسئلة مع دعواتنا بالنجاح والتوفيق -