



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

إدارة الشئون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشئون الطلبة

نموذج الإجابة

الفترة الدراسية الثانية

المادة : اللغة العربية

الصف : السابع

العام الدراسي
2016 / 2015

وزارة التربية

العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦

الصف السابع

اختبار نهاية الفترة الثانية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

(عدد الصفحات ٦)

مادة اللغة العربية

التوجيه الفني للغة العربية

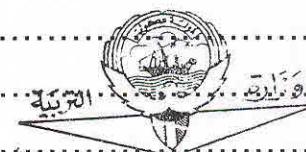
(١٥ درجة)

مَوْرِعُ الْجَاهِيَّةِ

السؤال الأول :

أ - صحة الرسم الهجائي : اكتب ما يملئ عليك :

خَصِّمْ بِـ دَرْجَةِ بَعْدِ حِفْظِهِ مِنْ الْجِهَادِ وَإِلَيْهِ تَعَدِّدُ بِـ عَكْلَاهِ
أَمْلَى دَرْجَةِ اعْبَارِهِ دَرْجَاتِهِ



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

(٣ درجات)

ب - صحة الرسم الكتابي :

اكتب البيت التالي بخط الرقعة مرة واحدة :

إن الجمال جمال العلم والأدب

ليس الجمال بأثواب تزيينا

براعي جمال الخط وربنا سمعه ، والراسم سواره حفظ الرقعة

السؤال الثاني : أولاً : التعبير

(١٧ درجة)

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين ما لا يقل عن سبعة أسطر مستخدما أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

أ- تمسك العرب بدينهم فقدوا العالم ، وصنعوا أمجادا عظيمة فلما تخلوا عن دينهم بدل الله حالهم .

اكتب حول هذا المعنى مبينا كيفية استعادة العرب لمجدهم وعزهم.

بـ- جلست على شاطئ البحر مستمتعاً ومتأملاً عظمة الخالق سبحانه وتعالى . اكتب حول هذا المعنى مبيناً عظمة الله في خلقه ، معدداً مظاهر قدرته في الكون.

بیکر ایک غیرہ تقدیر اور جائے حالی ۔

مطابق باللغة الإنكليزية (جهاز رقم ٢) في الرابع عشر من شهر مارس

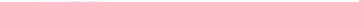
جامعة العلوم الإسلامية (الجامعة الإسلامية العالمية) تأسست في 1976 بمصر، وهي إحدى الجامعات الإسلامية في العالم.

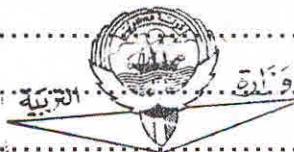
.....الصورة (السلوبية) ودقيقة (النفر) وقوّة (الجنس) درجة (الجنس)

لـ سـ جـ بـ عـ دـ مـ اـ لـ وـ قـ بـ الـ سـ بـ بـ لـ دـ رـ حـ يـ كـ

وَيُؤْخَذُ عَلَى مَنْ أَعْلَمُ بِهِ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ

مَخْصِصٌ... دُرْجَيْكَا بِهِ كَدْ أَفَصَّهُ... بُوْ! حَمْعُ خَلْيَةِ... مَرْجَحْ... بَعْدَ طَافَةٍ... إِعْلَمَيْ.

..... اور نکو کے




متحف الكسر التعليمية

لتنوّعهِ الشّفّاف لِلغةِ العَرَبِيَّةِ

(٥ درجات)

ثانياً : التلخيص :

لخص الفقرة التالية بأسلوبك في حدود الثلث ، مراعيا الأسس الفنية للتلخيص .

الرحمة صفة جميلة تدل على رقة القلب ، وشدة العطف ، ولها جزاء عظيم عند الله وثواب كبير ، وبها يسعد المجتمع وتقوى الروابط ، وينتشر الأمن والسلام، والرحمة من صفات الله تعالى قال تعالى: "ورحمتي وسعت كل شيء ..."، والرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - يرشدنا إلى أهمية الرحمة وضرورة التحلي بها فيقول : "الراحمون يرحمهم الرحمن ، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء ..." ، وقد أخبرنا النبي أن امرأة دخلت النار في هرة حبستها فلا هي أطعمتها ولا تركتها تأكل من خشاش الأرض كما أخبرنا أن الله -عز وجل- رضي عن رجل لأنه سقى كلبا محررالشخص صفة الرحمة و ميراثها ميراث الله الرحمة هي إلا إسلام حمد لله رب العالمين

- المحرر منه **الكاتب** والآخر **يعد** بـ **العقل** **المطلوب**، **ولوحة** **لله** **الوطني**

السؤال الثالث : من موضوع "دنيا العرب" اقرأ ثم أجب : (٢٠ درجة)

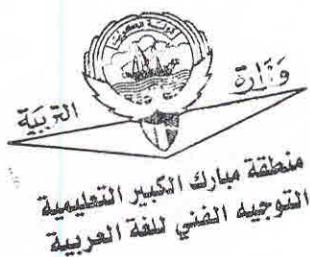
تشرك عبد الصالح محمد حميم. عبد لمي عبد الله الجوزي. القلوب!... سمير وبرهان الدين الجزايرى. عبد الله الجزايرى. الكورة لـ

السؤال الرابع : من موضوع " القبرة والفيل " اقرأ ثم أجب :

في سالف الأيام كانت عبرة
حين انضوى جمع الطيور يومها
وكان في الجوار فيل أرعن
يمشي إلى الماء بجسم هادر
في قصة الفيل وعش القبرة
تحت لواء الوحدة المظفرة
يقول أولى للضعف المقبرة
والكبير عن حق الضعف أبطره

١- اذكر درساً أخذته من دراستك قصة القبرة والفيل
الاتجاه قوية وتعين أدى عاجلة مراجعة مناسبة

٢- تخير من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :



(أ) (ب)

ـ من صفات الفيل .
ـ من القيم المستفادة من هذه القصة .

ـ ذكر الشاعر هذه القصة بهدف .
ـ التهديد والوعيد

٣- الاتحاد والتخطيط من أهم أسباب النصر . وضح ذلك من خلال دراستك لقصة القبرة والفيل (١)
حيث اتجاه التخطيط جمع جسم مباركة ملوك ملوك على المبنى المعمور

٤- وضح معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملتين التاليتين :

- أخذ العبرة من قصص السابقين . الدغفقة ..

- نزلت من عين الطفلة عبرة . دمجعه ..

٥- ميز التعبير الحقيقى من التعبير الخيالى فيما يلى :

- الاتحاد قوة (تعبير خيالى) - الاتحاد سلاح الضعفاء . (تعبير حقيقى) ..

٦- أخرج من الأبيات السابقة ما يلى :

فعلا مضارعا مرفوعا بضماء مقدرة يمسى فعلا مضارعا مرفوعا بضماء ظاهرة يسألون ..

٧- حدد الفاعل في الجملتين التاليتين ثم بين علامة إعرابه .

- يتحد المسلمون تحت راية التوحيد . الفاعل المسلموون علامة إعرابه ! الواو ..

- يغرد الطائران فوق الشجرة . الفاعل الطياران علامة إعرابه ! اللف ..

٨- احكم على الجملتين التاليتين بمفيدة وغير مفيدة :

- الطيور التي وضعت خطة التخلص من الفيل .
- الفيل أرعن .

السؤال الخامس : من موضوع "ابتسم" اقرأ ثم أجب :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

يرى الكثير من المفكرين أن الضحك والابتسامة من أقوى الأسباب التي تدفع الإنسان ليكون أكثر فاعلية وإنجاجاً، وتخلص توصياتهم أن يكون الجميع كل بحسب موقعه على شتى ضروب الحياة إذا أراد أن يعيش مطمئناً مرتاحاً سعيداً أن يكون مبتسماً صاحكاً، وهذا من شأنه أن يخلق جواً من النقاء والصفاء وطرد السامة والملل من هذه الحياة.

١- إلام يهدف الكاتب من هذا الموضوع؟

.....بيانه أن حميمية الصنجل والابتسامة هي حياة الإنسان

٢- كيف يصبح الإنسان أكثر فاعلية وإنجاجاً؟

.....بالضحك والابتسامة

٣- املأ الفراغات التالية في ضوء فهمك لموضوع ابتسام.

أ- من فوائد الابتسامةالسعادة والنجاح

ب- كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - أكثر الناسبسم الله في وجوه أصحابه.

ج- كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - عندما يمزح لا يقول إلابصيغة الجمع

٤- لماذا يجب على البائع إجاده فن الابتسامة؟

.....لبيع الحميد سهل المرء يائمه هو ليربح أجراته

٥- مترادف (شئي)شيء جمع (متجر)متاجر مفرد (ضروب)ضرب (١٥)

٦- ضع خطأ تحت الكلمة الدالة على الخيال في التعبير التالي .
الابتسامة علاج لكثير من الأمراض .

٧- حافظ الطالب على ابتسامته .

اجعل الجملة السابقة للمتكلمين وغير ما يلزم .

.....حافظنا على ابتسامتنا

٨- املأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

-حؤلاء رجال يحافظون على تعاليم الإسلام .

-يهتم الناس بنصائح العلماء !هماما عظيمها .

٩- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمات فوق الخط في الفقرة السابقة:

-(الكثير) تعرب : (مفعولاً به) - خبراً مرفوعاً - مبتدأ مرفوعاً - فاعلاً مرفوعاً)

-ال فعل (مضارع مرفوع - مضارع منصوب - مضارع مجزوم - فعل ماض)

-(يكون) (فعل ماض - فعل أمر --- مضارع منصوب --- مضارع مرفوع)

السؤال السادس: تطبيق من خارج الكتاب اقرأ ثم أجب : (١٣ درجة)

العلم من أهم ما يجب على المؤمن أن يحرص عليه ، فهو النور الذي يضيء لـلإنسان حياته ، وينحه المحبة والثقة بين أهله وأصدقائه ، وترقي به الأمم والشعوب ، لذلك اهتم به أسلافنا ، وحثنا عليه إسلامنا . قال تعالى : " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " فالمسلمون الأوائل لم يسودوا العالم إلا به ، ولذلك شيدوا أعظم حضارة عرفها التاريخ ، وأصبح لهم شأن عظيم في العالم ، فلنحرص على العلم كي نفوز في الدنيا والآخرة .



- ١- ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة .

العلم / يقبل أى عنوان آخر منه .

٢- عبر بأسلوبك عن الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة .

٣- للعلم فوائد متعددة اذكر اثنتين منها :
أ. ب.

٤- صف شعورك تجاه العلماء .

٥- أ- العلاقة المعنوية بين كلمتي (ترقى - تسمو) (تضاد - تشابه - ترادف - تماثل)

ب - وظف الكلمة (شيدوا) في جملة من عندك توضح معناها:

- الجملة : العالٰ سُبْحَانَهُ وَالْبَشَّارُ مَنْ كَانَ سُبْحَانَهُ

(١) ٦- وضع الجمل في الجملة التالية :

العلم هو النور الذي يضيء للإنسان حياته .
سُبْحَانَهُ الْعِلْمُ يَا الْبَشَّارُ إِنَّهُ يَكُونُ مَصْنَعَيِّ ؟

(٢) ٧- لا تحرص على طلب العلم ؟
أجب على السؤال السابق بالإثبات .
يَكُونُ مَصْنَعَيِّ الْعِلْمِ أَحَدُ صَاحْبِيِّهِ أَحَدُ شَافِعِيِّهِ

(٣) ٨- اجعل الجملة الآتية للمخاطبة ثم للمخاطبات (جمع المؤنث) :

احرص على دراستك .
المخاطبة ! حرصي على دراسة سيدك .
المخاطبات ! حرصيه على دراسة سيدكم .

(٤) ٩- بين علاقة ما تحته خط بم قبله في الفقرة السابقة :

النور: جبى الميسرة ! مردوع . وعلامة رفقة الصفة (الظاهرة)
يسودوا : معلم مصلح برج . محمد ديم . يلسن . وعلامة الجزم . جده . في . بمؤشره منه يسرد . لا جهد . الحمد

- انتهت الأسئلة مع دعواتنا بالنجاح والتوفيق -