



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

إدارة الشؤون التعليمية  
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

**نموذج الإجابة**

الفترة الدراسية الثانية

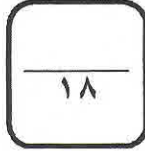
المادة : اللغة العربية

الصف : السادس

العام الدراسي

2016 / 2015

التوجيه الفني للغة العربية  
 امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية ( للصف السادس )  
 ( الإملاء والخط - التعبير والتلخيص - الفهم والاستيعاب - الثروة اللغوية - التذوق الفني - السلامة اللغوية )



السؤال الأول - الإملاء والخط :

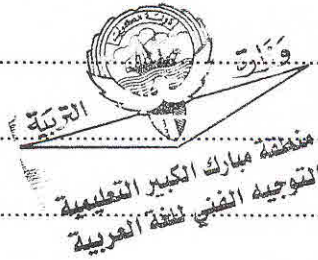
أولا - الإملاء :

- اكتب ما يملأ عليك بخط واضح :

١٥

( ..... )

يتم التصحيح مسبقا ويرد في توصيف المرحلة الأولى  
 (الصف السادس)



ثانيا - الخط :

- اكتب ما يلي بخط الرقعة الواضح المنسق :

٣

العلم خير من المال ؛ لأن العلم يحرسك وأنت تحرس المال .

**السؤال الثاني - التعبير والتلخيص :**

٢٢

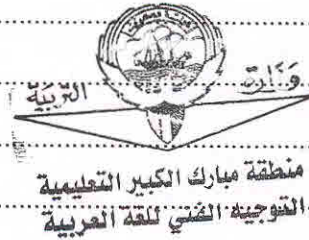
أولاً- التعبير : - اكتب ما لا يقل عن سبعة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين :

١- كفاح أجدادنا وسام شرف نحملة على صدورنا على مرّ التاريخ . صِفْ في فقرة مترابطة ذلك الكفاح العظيم ، مبيّنا واجبك تجاه ذكراهم الطيبة وأعمالهم الجليلة . مع مراعاة الربط بين الجمل ، واستخدام علامات الترقيم في أماكنها الصحيحة .

٢- الماء سِرّ الحياة ونعمة عظيمة لا تقدر بثمن . اكتب فقرة مترابطة عن فوائد الماء واستخداماته، مبيّنا واجبنا للحفاظ على هذه النعمة الغالية . مع مراعاة الربط بين الجمل ، واستخدام علامات الترقيم في أماكنها الصحيحة .

١٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
ر. الصف السادس



**ثانياً- التلخيص :**

٥

• لخصّ الفقرة التالية في حدود الثلث مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص :

لا يوجد إنسان في هذا الكون يعطي بلا حدود دون مقابل أكثر من أمك التي عانت الكثير من أجلك ، فقد جعلها الخالق سبب وجودك ، وسر نجاحك ، حيث تمثل أكبر معاني الحب والحنان والتضحية ، وهي الصدر الحنون الذي تلقي عليه رأسك وتشكو إليه همومك ، فتشعرك بالأمان ، وتحسن تربيتك ؛ لتنشأ رجلاً قوياً قادراً على تحمل أعباء الحياة، فقد قال عنها الشاعر : الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق.

ولعل البرّ بها والإحسان إليها أقرب طريق لنيل رضا الله سبحانه ورضاهها عليك ، فهي التي إن طال الزمان أو قصر لن تستطيع أن توفيتها كامل حقها مهما اجتهدت .

**السؤال الثالث - من موضوع " آيات من سورة الجاثية" اقرأ ثم أجب : ( ١٥ درجة )**

١٥

" حم (١) تنزيل الكتاب من الله العزيز الحكيم (٢) إن في السموات والأرض آيات للمؤمنين (٣) وفي خلقكم

وما يث من دابة آيات لقوم يوقنون (٤) واختلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السماء من رزق فأحيا به الأرض بعد موتها وتصريف

الرياح آيات لقوم يعقلون (٥) تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق فبأي حديث بعد الله وآياته يؤمنون (٦) ويل لكل أفاك أثم (٧) "



١- ارسم دائرة حول اثنين مما ترشدنا إليه الآيات الكريمة السابقة :

- الله سبحانه قادر على إحياء الموتى.

- التأمل والتدبر في خلق الله سبحانه

- الحذر من وساوس الشياطين .

- اجتناب الكذب لما يعقبه من عقاب شديد.

٢- علّل: توجيه الله سبحانه التهديد والوعيد للأفاكين .

لأنهم سمعوا آيات الله وأصروا على الكفر، وكذبوا بآياتهم، ويستخفون بها، ويستمعون صوتها، ومنهم من يكفر بالآيات الكونية...

٣- أكمل ما يأتي :

- المقصود بـ " الكتاب المنزل " هو القرآن الكريم الذي نزل على رسولنا الكريم سيدنا محمد لهداية الناس.

- من دلائل قدرة الله التي وردت بالآيات خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار...

- أعد الله سبحانه للمشركين يوم القيامة عذاباً أليماً مريباً - نار جهنم

٣- وجه نصيحة لكل مُقصر في أداء واجبه تجاه الخالق المنعم سبحانه.

أنهم هم بمنزلة المقصرين إلى الله سبحانه بالطاعة وأداء العبادات وعمل الصالحات وشكره ومدحه على نعمه...

٤- اكتب مما حفظت من الآيات الكريمة ما يدل على المعنى الآتي: " سخر الله للإنسان البحر وما فيه من نعم ،

وكل ما في السموات والأرض لنفع الإنسان مما يوجب شكره والتفكر في خلقه."

« الله الذي سخر لكم البحر ليجري الفلج فيه بأمره ولتبتغوا منه فضلاً ولعلكم تتقون، وسخر لكم

ما في السموات وما في الأرض جميعاً منه إله من ذلك لتبينت لكم نعمتكم وتتقون » -

٥- وضّح معنى كلمة ( آيات ) في كل تعبير قرآني مما يأتي :

- " إن في السموات والأرض آيات للمؤمنين " (علامات - دلائل - رموز - إشارات)

- " تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق " (جمل قرآنية - أجزاء من السور)

٦- اكتب نوع التعبير القرآني الآتي من حيث ( حقيقي أو خيالي ) في الفراغ أمامه:

( وما أنزل الله من السماء من رزق فأحيا به الأرض بعد موتها ) ← ( تعبير حقيقي )

٧- اجعل الجملة الآتية للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم : - الذي يقول الحق هو في أعلى مكانة عند ربه.

- اللذان يتوليان الحرف في أعلى مكانة عند ربهما

٨- أجب بالإثبات عن السؤال الآتي : - أليس التفكير في خلق الله يزيدنا إيماناً به ؟

- بل التفكير في خلقه يزيدنا إيماناً به

٩- صوّب الخطأ النحوي الوارد في الجملة الآتية :

- يتوجهون المسلمون بالدعاء إلى الله سبحانه ← يتوجه المسلمون بالدعاء إلى الله سبحانه

**السؤال الرابع - من موضوع ( حقوق الإنسان ) اقرأ ثم أجب : ( ١٣ درجة )**

" عملت منظمة الأمم المتحدة على تمكين الشعوب من التعاون فيما بينها لصيانة حقوق الإنسان من دون تمييز بسبب العنصر أو الجنس أو اللغة أو الدين ، وقد وضعت في ذلك أول تعريف دولي لحقوق الإنسان في أول إعلان عالمي لها في العاشر من ديسمبر عام ثمانية وأربعين وتسعمائة وألف ، وأصبح هذا اليوم عيداً تحتفل فيه الشعوب كل عام باسم ( اليوم العالمي لحقوق الإنسان ) "

١- سجل معلومة أفدتها من الفقرة السابقة . (١)

- وضعت منظمة الأمم المتحدة أول تعريف دولي لحقوق الإنسان في ١٠ ديسمبر عام ١٩٤٨م .

٢- استخلص الحق الإنساني الذي حُرِمَ منه كل شخص فيما يأتي : (٣)

- طفلٌ ترك مدرسته من أجل العمل لیساعد والده الفقير . ← ( حق التعليم )
- امرأةٌ متعلمةٌ أُجبرت على عدم الخروج من بيتها للعمل . ← ( حق العمل )
- رجلٌ مظلومٌ يعاني من الأسر والتعذيب . ← ( حق الحرية / العدالة )

٣- ما الأثر الذي يعود على المجتمع إذا تمتع أفرادُه بحقوقهم الإنسانية التي كفلتها لهم الأديان السماوية ؟ (١)

سيتمتع المجتمع بالهدوء والاستقرار ، وترابط بين أفراده المحبة والترابط ، ويصبح أكثر رقياً وازدهاراً .

٤- بم تشعر تجاه اللاجئين والمشردين عن أوطانهم بسبب الحروب والنزاعات ؟ (١)

أشعر بالجزع الشديد والدموع والحسرة والذم على حالهم

٥- أخرج من بين الكلمات التالية الكلمة التي لا تنتمي إليها في المعنى : (٥، ٠)



( التعاون - التآزر - التفاوض - التكتاف )

٦- وظف كلمة ( صيانة ) في جملة من إنشائك توضح معناها . (١)

متركة للطلاب

٧- اختر التعبير الأجمل من بين التعبيرين الآتيين بوضع علامة ( / ) أمامه : (١)

- أصبح اليوم العالمي لحقوق الإنسان عيداً تحتفل به الشعوب . ( ✓ )
- أصبح اليوم العالمي لحقوق الإنسان يوماً مميزاً للشعوب . ( )

٨- صنّف الكلمات التي تحتها خط بالفقرة في مكانها المناسب بالجدول الآتي : (٥، ٢)

فاعل	اسم إشارة للقريب	فعل ماض	اسم مجرور	فعل مضارع
منظمة	هذا	وضعت	تمكين	تحتفل

٩- ميّز الجملة المفيدة من الجملة غير المفيدة فيما يأتي :

- (١) - الإنسان الذي يدافع عن حقوقه ويعرف واجباته . ( جملة غير مفيدة )
- (١) - الحياة الكريمة هدف عظيم تسعى إليه الشعوب . ( جملة مفيدة )

١٠- اطلب إلى أصدقائك في الصف أن ينتخبوا قائدا لهم مستخدماً أسلوب الأمر . (١)

- انتخبوا قائداً لكم .

السؤال الخامس - من قصيدة ( مكارم الأخلاق ) للإمام علي - كرم الله وجهه - اقرأ ثم أجب عن الأسئلة بعدها : ( ١٦ درجة )

١٦

عليك ببرّ الوالدين كليهما      وبرّ ذوي القربى وبرّ الأباعد  
ولا تصحبن إلا تقياً مهذباً      عفيفاً ذكياً منجزاً للمواعد  
وقارن إذا قارنت حراً مؤدباً      فتى من بني الأحرار زين المشاهد  
وكفّ الأذى واحفظ لسانك واتق      فديتك في ودّ الخليل المساعد

١- أكمل الجملة الآتية لتكون الفكرة التي عبر عنها البيت الأول السابق :

- (١) - الإحسان إلى الأباة وذوي القربى يُعد من مكارم الرُقىة . - تمام الإيمان .
- (١) ٢- ما صفات الصديق الصالح التي عرضها الإمام علي - كرم الله وجهه - في الأبيات السابقة ؟  
أُمه يكومر تقياً مهذباً عفيفاً ذكياً منجزاً للمواعد ، فدى من بني الأحرار زين المشاهد
- (٣) ٣- ضع علامة ( / ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :
- الهدف من الأبيات تربية المجتمع المسلم على القيم السامية قولاً وعملاً . ( ✓ )
- حفظ اللسان يكون بردّ الإساءة بمثله كي لا يعاود المسيء فعلها . ( x )
- رفع الصوت أثناء النقاش مع الوالدين دليل على حرية الرأي واحترام الأباة . ( x )



٤- اكتب مما حفظت من أبيات القصيدة ما يشير إلى المعنى الآتي :

ثقة العبد بربه تصونه من الشرور، والاستعانة به وشكره على نعمه من تمام الإيمان.

وكرمه واثقاً بالله في كل حادى .....  
وبالله فاستعصم ، ولا تترجى غيره .....

يصله من الأباة من حادى .....  
ولا تترجى غيره في التهاد عنه حادى .....

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- كلمة ( قارن ) في الأبيات تعني ... ( وازن - ميّز - صاحب - باعد )

- جمع كلمة ( خليل ) ... ( أخلاء - حُلّ - خلال - أخوال )

- المقصود بـ ( كُفّ الأذى ) ... ( اجتنب الإضرار بالآخرين - احذر عدوك - ابتعد عن المفسدين - قُل الحق )

٧- ارسم دائرة حول الكلمة الدالة على الخيال في التعبير الآتي :

( فتى من بني الأحرار زين المشاهد )

٨- بيّن نوع الجملة الآتية محدداً ركنيها الأساسيين : - المسلم الصالح حريص على رضا ربّه .

نوع الجملة: جملة اسمية ..... الركن الأول: المسلم ..... الركن الثاني: حريص

٩- ميّز نوع ( لا ) في الجملتين الآتيتين :

- لا تخلف الوعد مع أصدقائك . ( لا الناهية )

- لا ينفع صديق السوء صاحبه . ( لا الناقية )

١٠- صُنِّع سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية : أحرص على زيارة جدّي في العطلة الأسبوعية .

- متى تحرص على زيارة جدّك ؟

**السؤال السادس - تطبيقي من خارج الموضوعات المقررة ، اقرأ القصة الآتية ، ثم أجب : ( ١٦ درجة )**

١٦

" وطني الكويت كم أحبك وأعشق ترابك الطاهر وأهلك الكرماء الشرفاء ، كل معلم من معالمك يحمل العزة والشموخ: فأبراجك صروح شامخة ، وبيوت الرحمن فيك عامرة ، وشواطئك الفيروزية ذات رمال ذهبية نقية ، كل ما فيك جميل أصيل ، فرجالك أسود ، وأطفالك زهور ، فما أعظمك يا وطني ! وما أغلاك على قلبي ! لذلك يا وطني الغالي لن أتوانى في العمل على أمنك واستقرارك ، والمساهمة في تعميرك ونهضتك "

١- صل من القائمة ( أ ) ما يناسبها من القائمة ( ب ) فيما يأتي :

( أ )	( ب )
- الحب الشديد للوطن الغالي .	فكرة رئيسة .
- مكانة الوطن العظيمة في القلوب توجب منا العمل على بنائه .	شعور .
- وطني الغالي .	قيمة مستفادة .
	عنوان .

٢- عدد اثنين من مظاهر إعجاب الكاتب بوطنه من خلال فهمك الفقرة السابقة .

معالم الكويت : أبراج الكويت الشامخة ..... المجد العامرة ..... رجال الكويت الشجاعة ..... الأطفال الزيادة

٣- استخلص العهد الذي قطعه المواطن المخلص على نفسه تجاه وطنه من الفقرة السابقة .

العمل على تحقيق الزمير والاستقرار للوطن ، والمساهمة في تعميره ونهضته

٤- ما رأيك في العمل الذي يقوم به الشرطي لحفظ الأمن في البلاد ليلا ونهارا ؟

عمل عظيم يحمى السكّر المتقرب

٥- هات من الفقرة السابقة : مفرد كلمة ( شوامخ ) : شامخة ، وضد كلمة ( خالية ) : عامرة .

٦- وضح موطن الجمال في التعبير التالي : " يا وطني كل ما فيك جميل أصيل ، فرجالك أسود ، وأطفالك زهور " .

موجده الجمال في كلمتي ( أسود ، زهور ) ، صيتي خير رجال الكويت الأتقوان بالأسود ، والأطفال

٧- أخرج من الفقرة السابقة :

- أسلوب تعجب : ما أعظمك يا وطني ! / وما أغلاك على أسلوب نفي : لم أتوانى في العمل على أمنك .

٨- اجعل الجملة البسيطة الآتية ممتدة : ( أبناء الكويت شرفاء ، محبوبون ، مخلصون ، يجيدون الخطابة ، يبذلون أنفسهم )

- أبناء الكويت شرفاء ، محبوبون ، مخلصون ، يجيدون الخطابة ، يبذلون أنفسهم

٩- أتمم الفراغ فيما يلي بالمطلوب بين القوسين :

- أنا ..... فخور بانتمائي لوطني الكويت . ( ضمير مناسب )

- ..... الفتاة تحرص على رفع اسم الكويت عاليا . ( اسم إشارة للبعيد )

- تُعد ..... معلماً حضارياً مميزاً في دولة الكويت . ( اسم دال على جماد )

\* \* \*

انتهت الأسئلة  
نرجو لكم التوفيق والفلاح