



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

الفترة الدراسية الثانية

المادة : اللغة العربية

الصف : الخامس

العام الدراسي

2016 / 2015

نموذج الإجابة

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

اختبار الفترة الثانية لمادة اللغة العربية

للسف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦م



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

السؤال الأول: الإملاء والخط والتعبير الإنشائي :

١٢

أولا - الإملاء - اكتب ما يملئ عليك بخط واضح :
٥

تخصم نصبت درجت عم الخطأ في كل مسألة

ثانيا- الخط - اكتب ما يلي بخط الرقعة المنسق :
٢

إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق.

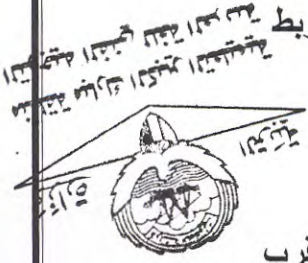
درجة لقرآن خط الرقعة + درجت تراسع ومعدة
الرسم

ثالثاً- التعبير الإنشائي :

٥

اختر موضوعاً واحداً من الموضوعين الآتيين واكتب فيه مراعي استخدام أدوات الربط

وعلامات الترقيم:



أ- اكتب بطاقة دعوة لصديقك في دولة البحرين تدعوه لزيارة الكويت بمناسبة قرب

الاحتفالات بالعيد الوطني ملتزماً بقواعد البطاقة.

ب- ((المدرسة بيتنا الثاني)) في ضوء العبارة السابقة اكتب خمس جمل تامة

ومتراصة موضحة دور المدرسة في حياة المتعلمين، ومبيناً واجبك تجاه مرافقها.

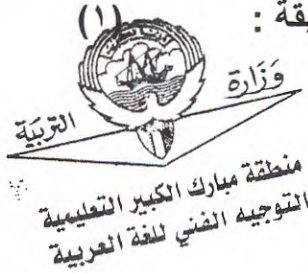
تلاوة درجاته للالتزام بالمضمون
واستيفاء الفكر وتربطها + درجات
استانح لسلامت التراكيب واستخدام
أدواته الربط وعلامات الترقيم.

السؤال الثاني : من نص الأزهار والأطفال .

فياضَةٌ حنانا
ولا نُضَجْنَا ثَمرا
أصلَ يربِّي الأفرعا

لؤلؤا يدُّ ترعانا
لما نبتنا زهرا
فالأب والأم معاً

اقرأ الأبيات السابقة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- ضع علامة (✓) أمام العبارة التي تعبر عن مضمون الأبيات السابقة :

• الأزهار مختلفة الألوان لها رائحة عطرة . ()

• فضل الآباء كبير على أبنائهم . (✓)

٢- املأ كل فراغ فيما يأتي بكلمة مناسبة لتتم المعنى :

• الأطفال يشبهون الأزهار في جمال البسمة و الجاهة للرعاب (١)

٣- حوِّط الكلمة التي لا تنتمي إلى بقية الكلمات:

(الزهر - الثمر - البستاني - الشجر) (1/2)

٤- وضح الجمال في قول الشاعر :

فالأب والأم معاً أصل يربِّي الأفرعا

... شبهت الساعر الوالد ... بالسحرة ... والأبناء ... بالأفرع (1/2)

٥- اختر الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط فيما يأتي بحسب موقعها الإعرابي :

- نستنشق الهواء النقي في الحدائق . (الهواء - الهواء - الهواء)

- يسقي البستاني الأزهار و الأشجار . (الأشجار - الأشجار - الأشجار)

(٢)

٦- حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية مغيرا ما يلزم :

(الأبوان يتعبان في تربية الأبناء)

يُعب الأَبوان في تربية الأبناء (١)

السؤال الثالث: من موضوع ابن النفيس :

ابن النفيس أحد أبرز علماء المسلمين، ولم يوجد على وجه الأرض قاطبة مثيل له في

الطّب، حتى أنه تفوق على ابن سينا في علاج المرضى، وكان هو الطبيب الخاص للظاهر



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

بيبرس، اكتشف نظرية الدورة الدموية، وله العديد من المؤلفات في الطب والفلسفة

اقرأ الفقرة السابقة بتمعن ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- عن تتحدث الفقرة السابقة.

١) ...تحدث عن العالم العربي ابن النفيس.....

٢- ما أهم إنجازات العالم ابن النفيس؟

١.. اكتشف نظرية الدورة الدموية وله العديد من المؤلفات في الطب والفلسفة

تقبل إجابة واحدة

٣- هات : مترادف كلمة قاطبة (جميعاً - الشراسخ - العموم)

١/٢) وجمع كلمة النظرية (..النظريات)

٤- ضع خطاً تحت الكلمة التي أضفت جمالا للجملة .

١/٢)

لم يوجد على وجه الأرض مثيل للعالم ابن النفيس .

٥- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(٣)

(ب)	(أ)
٢- أسلوب الأمر	١- ما أشدّ ذكاء ابن النفيس
٣- أسلوب الاستفهام	٢- أطلع على إنجازات العلماء
- أسلوب النهي	٣- ما اسم الطبيب الخاص للظاهر بيبرس
١- أسلوب التعجب	

السؤال الرابع: تطبيق خارجي (من خارج الموضوعات المقررة)

الصَّحراءُ مَنْطِقَةٌ جُغرافيةٌ قليلةُ الأمطارِ، شحيحةُ النَّباتاتِ، شديدةُ الحرارة، يَصْغُبُ العيشُ فيها، وتُعتبرُ الكُوَيْتُ مِنَ الدُّولِ الصَّحراويةِ، ولكن أبناءها بِقُوَّةِ إرادَتِهِمْ وَعزيمَتِهِمْ تحدَّوا الصَّعابَ، وحولوا البُلْدَ الصَّحراوي الصَّغِيرَ إلى جَنَّةٍ وارفَةٍ.

١. ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة. تَبَيَّنْ... أَيْ جَاهِلِيَّ مَبْعُوثِي

٢. اذكر صفتين من صفات الصحراء.

١- قليل الأمطار، شديدة الحرارة، شحيحة النبات..... (٢)

٣. وظف كلمة (الصَّعاب) في جملة من إنشائك

تَبَيَّنْ... أَيْ جَاهِلِيَّ مَبْعُوثِي

٤. ميز التعبير الحقيقي من الخيالي في كل جملة مما يأتي:

- حوّل الكويتيون الصحراء إلى جنة. (تعبير خيالي)

- الكويت بلد صحراوي. (تعبير حقيقي)

(1/2)

٥. املأ كل فراغ بما هو مطلوب من بين القوسين:

- يخرج الناس إلى البر سواءً... مساءً، صباحاً (ظرف زمان)

- مجنون..... أبناء الصحراء. (ضمير متكلم)

(1/2)

٦. اجعل الجملة الآتية لجمع الذكور مغيراً ما يلزم:

هذا هو الكويتي المخلص الذي عمّر الصحراء.

هم الكويتيون المخلصون الذين عمروا الصحراء (١+1/2)

(انتهت الأسئلة)

مع خالص تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق

