



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

إدارة الشئون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشئون الطلبة

نموذج الإجابة

الفترة الدراسية الثانية

المادة : التربية الإسلامية

الصف : الخامس

العام الدراسي
2016 / 2015

عدد الصفحات: ٥

الزمن: ساعة وربع

الدرجة: ٣٠ درجة

وزارة التربية

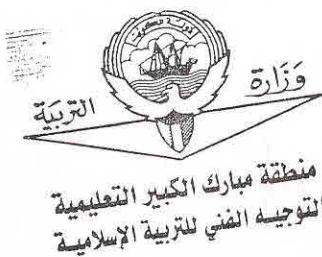
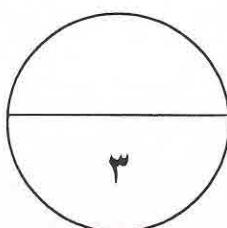
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني لل التربية الإسلامية

امتحان التربية الإسلامية للفترة الثانية للصف الخامس

للعام ١٤٣٦ / ٢٠١٥ هـ - ٢٠١٦ م

نموذج إجابة



السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

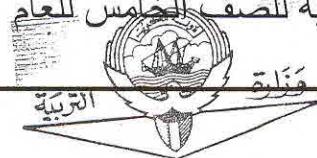
أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية كما حفظتها:

أ. قال رسول الله - ﷺ - : ص ١٧

((الإيمان أن تؤمن بالله و ملائكته و كتبه و بلقائه و رسالته و تؤمن بالبعث))

ب. قال رسول الله - ﷺ - : ص ٧٩

((المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل))



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التجيئ الفني للتربية الإسلامية

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- ظلل الأدلة السمعية الإخبارية على البعث بعد الموت فيما يأتي: ص ١٥

قصة الذي مر
على قرية

معجزات سيدنا
عيسى عليه السلام

نوم الناس
يقطنهم

قصة أهل
الكهف

ب- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح للعبارات الآتية:

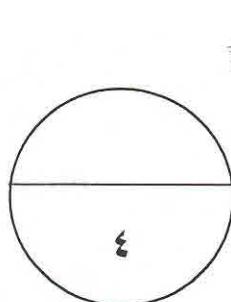
١. صاحب الشفاعة العظمى هو النبي: ص ٢٣

() - ابراهيم عليه السلام - () موسى عليه السلام

٢. حكم الإيمان بالبعث هو:

() - فرض واجب - () مستحب

تابع امتحان التربية الإسلامية للفترة الثانية للصف الخامس للعام ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م



السؤال الثالث: في مجال علوم القرآن الكريم:

A. صحيحاً ما تحته خط بكتابه الصحيح بين الأقواء:

١. السورة التي تعدل ربع القرآن هي سورة الإخلاص.

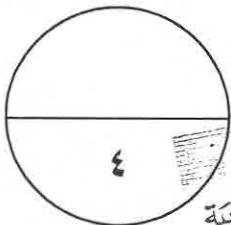
٢. أعظم آية في القرآن الكريم هي البسمة.

B. صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي:

الرقم	أ	الرقم	ب
١	السورة التي تسمى الشافية	٢	سورة الكهف ص ٣٥
٢	تثير لقارئها ما بين الجمعتين	١	سورة الفاتحة ص ٣٥
			سورة الكافرون

السؤال الرابع: في مجال حفظ الحديث الشريف:

عن أبي موسى رض قال: قال النبي ﷺ: ((مثل الذي يذكر ربه ، والذي لا يذكر ربه مثل الحي والميت))



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيهي الفني للتربية الإسلامية

من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- اكتب فائدتين من فوائد ذكر الله تعالى: ص ٤٠

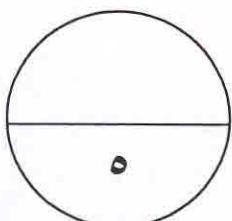
١. حرز لصاحبها من الشيطان ٣. يجلب الفرح والسرور
٢. يحط من الخطايا ٤. غراس الجنة

عن جابر رض عن الرسول ﷺ أنه قال ((لكل داء دواء ، فإذا أصيب دواء الداء برأ بأذن الله عَزَّلَهُ))

ب- اكتب معنى الكلمتين الآتتين:

١. الداء: المرض ص ٤٦

٢. برأ: شفي - طاب ص ٤٦



السؤال الخامس: في مجال السيرة:

أ- اقرأ العبارات الآتية واتكتب المفهوم المناسب لها:

١. (الأنصار) هم أهل المدينة الذي أحبوا إخوانهم المهاجرين. ص ٥٣

٢. (الغزوة) هي خروج الرسول ﷺ على رأس جيش لقتال المشركين. ص ٥٧

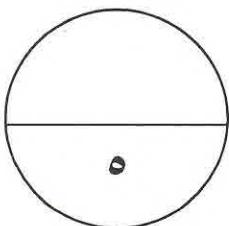
ب- اختر مما بين القوسين التكملة الصحيحة للعبارات الآتية واتكتبها في الفراغ:

(عبد الرحمن بن عوف رض - ٥ للهجرة - المقداد بن الأسود رض - ٢ للهجرة)

١. قائل عبارة " يا رسول الله ... امض ونحن معك" هو المقداد بن الأسود ص ٥٧

٢. قائل عبارة (بارك الله لك في أهلك و مالك دلني على السوق هو عبد الرحمن بن عوف ص ٥٤

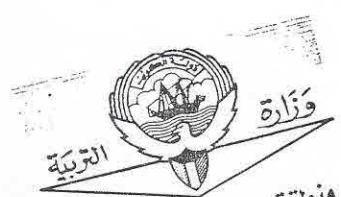
٣. كانت غزوة بدر في السنة ٢ للهجرة ص ٥٧



السؤال السادس: في مجال علوم الفقه:

أ- ضع العلامة (✓) إذا كانت العبارة الصحيحة والعلامة (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

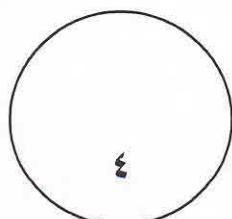
- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ✓
<input checked="" type="checkbox"/> ✓
<input checked="" type="checkbox"/> ✗ | ٦٩ . السعي بين الصفا و المروة من أركان الحج.
٦٥ . الحج فرض على كل مسلم قادر مستطيع.
٦٨ . يحق للمرأة المسلمة الحج دون محرم وإن وجد . |
|---|---|



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه النفسي للتربية الإسلامية

ب) اكتب فضلين من فضائل الحج: ص ٦٥ - ٦٦

١. الحج يكفر الذنوب و الخطايا
٢. مدرسة ل التربية النفوس
٣. يذكرنا بيوم القيمة
٤. فيه انكسار وخضوع لله
٥. فيه تعارف وتألف بين الشعوب
٦. جهاد بالنفس و المال



السؤال السابع: في مجال علوم التهذيب:

أ- ماذا تتوقع أن يحدث في الحالتين الآتتين:

١. إن صاحبت سيء الخلق. ص ٧٩
٢. ساكتسب منه الأخلاق السيئة ونحو ذلك من الإجابات
٣. إن التزم الجميع بآداب الطريق. ص ٨٣
٤. تشيع المحبة والألفة بين الناس / الاحترام المتبادل / التكافل والتعاون

ب- ظلل الوجه ☺ اذا كان التصرف صحيحًا وظلل الوجه ☹ اذا كان التصرف غير صحيح فيما يأتي:

	١ - خالد لا يرد السلام على بعض من سلم عليه في الطريق .
	٢ - منعت عائشة اختها من رمي العلب الفارغة على الأرض.

انتهت الإجابة